

MISIE I PINGWINKI

22.04.2020

Temat kompleksowy; Dbamy o przyrodę

Cele ogólne

- zapoznanie z pracami wykonywanymi w ogrodzie,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności fizycznej.



I, II

- Zabawa muzyczno-ruchowa „*Taniec łabędzi*”.

Nagranie spokojnej melodii, odtwarzacz CD

Podczas nagrania łabędzie tańczą. Na przerwę w muzyce zastygają w bezruchu

.

- „*Tęczowe kosze*”- utrwalamy kolory koszy

https://www.youtube.com/watch?v=Fb_EUkRuRFU

- Ćwiczenia oddechowe „*Rybki w wodzie*”.

Słoik z wodą, słomki, małe kawałki papieru w kształcie rybek.

Dzieci za pomocą słomek umieszczają papierowe rybki w wodzie (słoiku z wodą).
Mogą przenieść am kilka rybek.

- Zabawa „Poznajemy narzędzia ogrodnicze”.

Obrazki narzędzi ogrodniczych (grabi, konewki, wiadra, łopaty itp.), w formacie A4,
kartka A4 pocięta na cztery części- można również zasłonić ręką obrazek na
komputerze.

Dzieci oglądają obrazki i nazywają przedstawione na nich sprzęty ogrodnicze.

Zasłaniamy obrazek wybranego narzędzia ogrodniczego kartką przeciętą na cztery
części, odsłaniamy $\frac{1}{4}$ obrazka i pokazujemy go dzieciom. Dzieci próbują odgadnąć,
co to jest. Jeśli nie odgadną, odkrywamy kolejne części obrazka. Kiedy odgadną
nazwę narzędzia dzielą ją na sylaby np łopata; ło-pa-ta

(Zdjęcia narzędzi umieszczone są poniżej)



- Zabawa matematyczna „Rabata z tulipanami”.

Kolorowe kubeczki z piaskiem, kolorowe obrazki kwiatów tulipana naklejone na
patyczki-mogą być to również kolorowe koła wycięte z papieru, kostka z kolorami
(można obkleić zwykłą kostkę papierkiem i namalować odpowiednie kolory), kostka
z oczkami

Dzieci kolejno rzucają dwiema kostkami, wybierają odpowiednią liczbę (wskazaną
przez kostkę) obrazków tulipanów w wylosowanym kolorze i wkładają do kubeczka.
Dzieci nazywają kolory, liczą ile tulipanów udało im się posadzić do kubeczka.

- Zabawa dramatowa „Prace w ogrodzie”.

Obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne prace w ogrodzie.

Dziecko naśladuje czynności osób przedstawionych na obrazkach. Pozostałe osoby zgadują, co to za czynności, np.: kopanie grządek, podlewanie, grabienie, sianie, przycinanie gałązek, wysadzanie sadzonek na grządkę, wążanie kwiatów itp.



III

•Praca plastyczna „Kolorowe rybki”.



- Opowieść ruchowa „Wiosenna pobudka”

Dzieci dobierają się piątkami, chwytają za ręce i kucają w małych kołach, lekko pochylają głowy i zamykają oczy.

*Jesteście pączkami wiosennych kwiatków, które są uśpione porannym chłodem. Ale gdy poranne słońce dotyka swoimi promykami każdego kwiatu, wtedy budzą się, prostują i rosą – **dzieci wstają, ręce mają opuszczone**. Promienie słońca są coraz cieplejsze i weselsze, zapraszają kwiaty do zabawy – **dzieci unoszą powoli ręce w górę i odchylają je lekko do tyłu** – rozchylają płatki do słońca, powoli obracają się w kole. Zmęczone zabawą, z nadejściem nocy, zamykają płatki i idą spać – **dzieci opuszczają ręce, kucają i zamykają oczy**.*

- Ćwiczenia grafomotoryczne „Tulipany”.

Dzieci: – rysują kształt tulipana na tacce z kaszą manną/

piaskiem

W ogrodzie







