

MISIE I PINGWINKI

23.04.2020

Cele operacyjne

Dziecko:

- poznaje otoczenie za pomocą zmysłu węchu,
- wykonuje pracę plastyczną,
- poznaje zasady recyklingu



Przebieg dnia

I, II

1. Zabawa połączona z eksperymentem plastycznym – *Szare na szarym*.

Arkuszek kartonu, świeca lub tuste pastele, szara farba, pędzel lub gąbka.

Dzieci wykonują rysunek świecy: fale lub spirale i koła dymu z kominów.

Zamalowują go szarą farbą po całej powierzchni, tak jakby cały świat był szary, zasnuty dymem i spalinami.

2. Zabawa dydaktyczna *Wiosenny deszcz geometryczny*.

Małe figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru, po jednej dużej figurze geometrycznej:

koło, trójkąt, kwadrat, pojemnik.

Rodzic rozrzuca nad głowami dzieci figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru. Potem unosi nad głowę wybraną figurę jak parasol. Dzieci mają za zadanie poszukać takiej figury i unieść ją w górę. Sprawdzamy, czy dziecko wybrało właściwą figurę. Powtarzamy zabawę z inną figurą geometryczną.

II

3. Rozmowa o zanieczyszczaniu powietrza przez ludzi – *Chcemy mieć czyste powietrze.*

Obrazki z dymiącymi kominami.

Rozmowa z dziećmi o tym, jak ludzie zanieczyszczają powietrze (na podstawie obrazków). Dzieci oceniają, czy powietrze w ich okolicy jest czyste i czy dobrze się nim oddycha.





4. Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu – *Co to za zapachy?*

Dzieci wążają zapachy wydzielane przez różne substancje, np.: perfumy, rozgnieciony czosnek, utarty chrzan, płyn do płukania tkanin, odświeżacz powietrza, zapachowe zawieszki samochodowe, skórkę cytrusów, kapustę kiszoną itp. Dziecko wąża zapachy i próbuje odgadnąć co to za zapach. Określa czy jest to zapach przyjemny czy też nieprzyjemny.

5. „Zwierzaki cudaki”- praca plastyczna wykonana z recyklingu

Zanim przystąpicie do pracy obejrzyjcie proszę tę oto bajeczkę:)

„Bajka proekologiczna dla dzieci”

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

A oto kilka pomysłów na wykonanie zadania

Mam nadzieję, że będziecie się przy tym zadaniu świetnie bawić, zobaczycie ile nowych rzeczy można stworzyć z czegoś starego.

Powodzenia:)



6. „Figury” -Ćwiczenia grafomotoryczne.

A teraz spróbujcie przypomnieć sobie, jak wyglądają i nazywają się te poszczególne figury umieszczone poniżej w zadaniu. Poprowadźcie kredką po śladzie, tak aby powstała figura.

Karta zadaniowa znajduje się na ostatniej str.

7. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Demonstrujemy prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

- *Rzeka* – dzieci naśladowują łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu – poruszają językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladowują odgłos rzeki: *plum, plum, plum*.
- *Rybki* – dzieci naśladowują rybki, które wyskakują z wody – unoszą czubek języka w stronę nosa, a po chwili opierają go o górne zęby, kilkakrotnie powtarzają ten ruch.
- *Pszczółki* – dzieci naśladowują ruchy latających pszczoł – opierają język o wewnętrzną stronę górnych zębów, a następnie język opada do wewnętrznej strony dolnych zębów.
- *Miód* – dzieci naśladowują misia, który zjadł barylkę miodu i oblizuje się po jego zjedzeniu – prowadzą język ruchem okrężnym po górnej i po dolnej wardze.
- *Czyste powietrze* – dzieci wdychają świeże powietrze – wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.
- *Wąż* – *wśród trawy sunie wąż*, dzieci naśladowują odgłos syczenia węża na głosce *ssssss* – opierają język o dolne zęby, rozciągają wargi szeroko – jak do uśmiechu.

8. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Drzewa owocowe*.

Dzieci naśladowują ruchem kolejne etapy sadzenia i wzrostu drzewa owocowego (omawiane przez rodzica.).

Najpierw naśladowują kopanie dołu łopatą, sadzenie sadzonki drzewa owocowego, podlewanie.

Potem drzewo rośnie – powoli wstają z przysiadu podpartego i wyciągają ręce w górę. *Gdy na drzewie są już dojrzałe owoce, należy je zebrać do skrzynek* – dzieci naśladowują wspinanie się na drzewo, zrywanie owoców i zbieranie ich do skrzynek.

9. Kolorowanka „Drzewo”- pokoloruj kolorowankę, a następnie dorysuj chmurki i trawkę.





