

TEMAT KOMPLEKSOWY: WIELKANOC.

Cele ogólne:

- rozwijanie wyobraźni plastycznej
- rozwijanie aparatu mowy
- ćwiczenie pamięci wzrokowej, spostrzegawczości oraz koncentracji uwagi

1. Układanie puzzli o tematyce świątecznej (załącznik nr 1.)
Dzieci układają obrazki, a następnie opowiadają, co przedstawia ich układanka.
2. *Wielkanocny stół – słuchanie wiersza B. Szelańskiej*

*Nadeszła Wielkanoc.
Czas wielkiej radości!
Już stół wielkanocny
czeka na swych gości.*

*Pełno na nim potraw:
kiełbaska i żurek,
baba lukrowana,
tuż obok mazurek...*

*Dom pachnie czystością,
porządki skończone.*

*Czas na odpoczynek.
Wszystko już zrobione!*

*Święconka na stole,
a spośród pisanek,
jak każe tradycja,
wystaje baranek!*

*To czas na życzenia,
na chwile radości
i niech w naszych sercach
miłość ciągle gości.*

- Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.
 - *Jakie potrawy znajdują się na wielkanocnym stole?*
 - *Dlaczego ludzie sprzątają przed świętami w domach?*
 - *Co znajduje się w koszyczku ze święconką?*
 - *Dlaczego ludzie w czasie świąt są na ogół weseli i mili dla innych?*

3. Kraszanki – zabawa ruchowa

Rodzic ma przygotowane 4 karteczki w kolorach: niebieski, żółty, czerwony i zielony . Ustala z dziećmi, ze są kraszankami i co mają robić jak podniesie wybraną karteczkę w określonym

kolorze.

I tak np.:

- *niebieski* – kraszanki skaczą w miejscu,
- *żółty* – robią pajacyki,
- *czerwony* – kiwają się na boki,
- *zielony* – kręcą się wokół własnej osi.

4. Co jest związane z Wielkanocą? – zabawa dydaktyczna

Potrzebne będą: Koszyk, pisanki/kraszanki, palma wielkanocna, baranek cukrowy, imitacja kurczaczka, bombka, łańcuch choinkowy, cukierek. (mogą być również ilustracje)

Rodzic rozkłada przed dzieckiem różne przedmioty. Wspólnie ustalają, co pasuje do świąt wielkanocnych, a co do nich nie pasuje. Dzieci uzasadniają swój wybór.

5. *Co znajdzie się na wielkanocnym stole? - rozwiązywanie zagadek E. Stadtmuller.*
(Załącznik nr 2.)

Potrzebne będą obrazki: kromka chleba, kawałek kiełbasy, jajko, baranek cukrowy, sól, gałązka bukszpanu. Dzieci podają nazwy – rozwiązania – i wskazują odpowiednie obrazki.

*Oby dzięki ludzkiej pracy
i opiece nieba
nigdy na twym stole
nie zabrakło... (chleba)*

*Azorek radośnie
przy koszyczku hasa,
lecz nic z tego nie będzie.
Nie dla psa... (kiełbasa)*

*W cebulowych łupinkach
lub w farbkach kąpane,
w prześliczne desenie
ręcznie malowane. (jajka)*

*Może być z cukru,
z gipsu lub z ciasta,
lecz najważniejszy jest
i basta!!! (baranek)*

*Sypka jak piasek,
jak śnieżek biała,
smaku dodaje
już szczypta mała. (sól)*

*Skromne listeczki,
ciemnozielone,
ale bez niego
co to za święcone. (bukszpan)*

6. Wielkanocny koszyczek – kolorowanka









