

TEMAT KOMPLEKSOWY: WIELKANOC.

Cele ogólne:

- rozwijanie wyobraźni plastycznej
- rozwijanie aparatu mowy
- ćwiczenie pamięci wzrokowej, spostrzegawczości oraz koncentracji uwagi

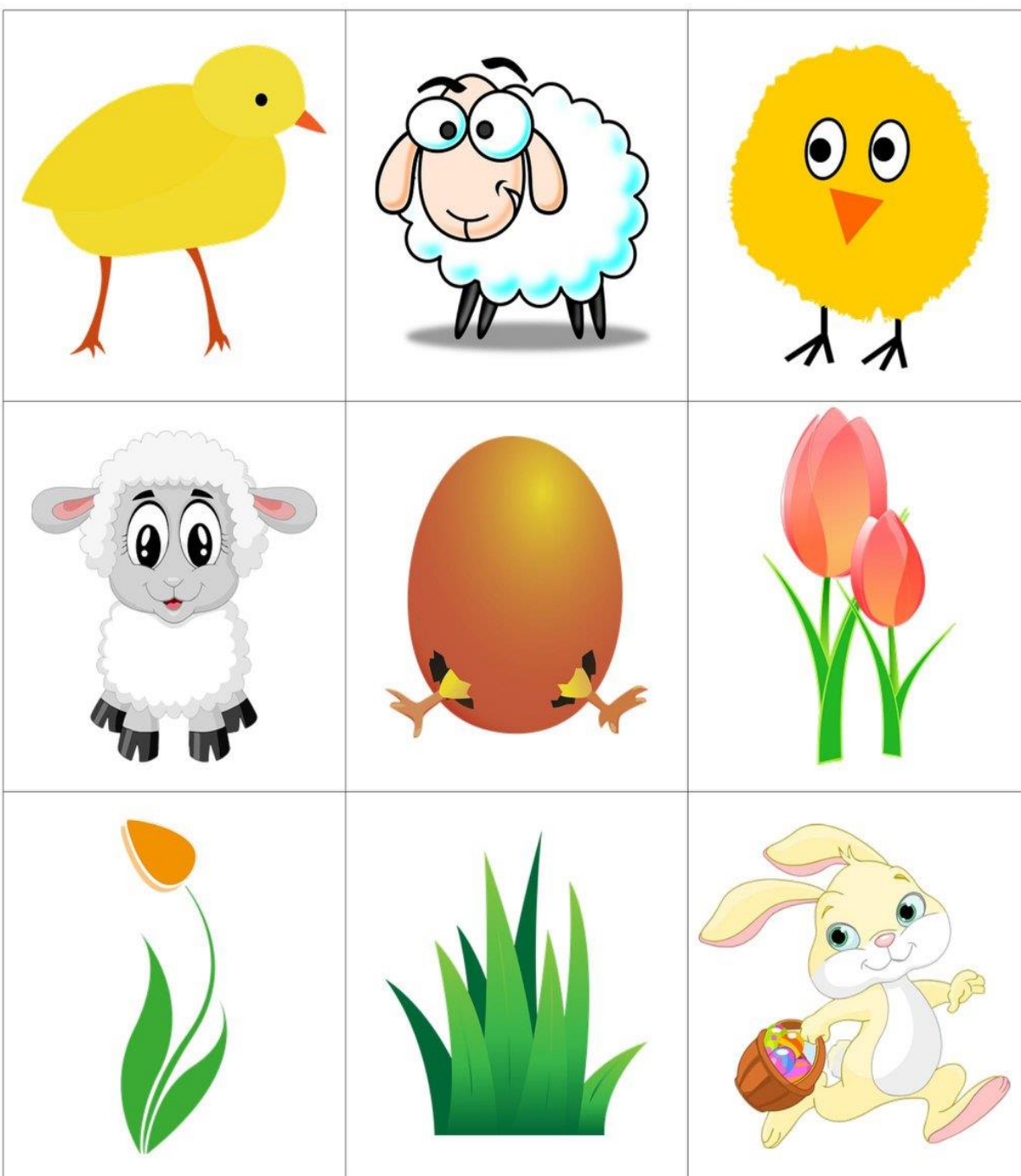
1. „Pisanka” – masażyk
Rodzic z dzieckiem siadają na dywanie. Dziecko (pisanka) siada na dywanie w siadzie skrzyżnym, Rodzic siada za nim, w siadzie rozkrocznym, i na plecach dziecka rysuje wzory które mogą ozdobić pisanek.: *paski poziome, paski pionowe, kropki, kratkę* itp. Przy powtórzeniu zabawy dziecko zamieniają się miejscem z Rodzicem.
2. „Wielkanocne memory” - zabawa dydaktyczna (załącznik)
Rozkładamy wszystkie karty na płaskiej powierzchni, odwrócone obrazkami do dołu, następnie odkrywamy je starając zebrać w pary.
3. „Na podwórku” zabawa słowna na podstawie wiersza B.Szelągowskiej
Rodzic czyta wiersz, a dziecko powtarza po nim sylaby

*Gospodyni razem z dziećmi
święconkę szykuje.
O-ho, ho, ho!
O-ho, ho, ho,
jajeczka maluje.
Biega kurka po podwórku
i gdacze z radości.
– Ko, ko, ko, ko.
Ku, ku, ku, ku.
Wita wszystkich gości.
Kogut dumnie pierś wypina.
– Ko, ko, ki, ku.
Ale pięknie wyglądają
twe jajka w koszyku.*

4. „Kury na podwórku” – ćwiczenia fonacyjne
Dzieci powtarzają za R. sylaby z wiersza: *O-ho, ho, ho! Ko, ko, ko, ko! Ko, ko, ki, ku. Ku, ku, ku, ku!*
na różne sposoby: głośno, cicho, wesoło, smutno, dynamicznie, spokojnie.

Memory wielkanocne

(wydrukuj dwa razy)



Memory wielkanocne

(wydrukuj dwa razy)