

MISIE I PINGWINKI

06.04.2020

Temat kompleksowy; Wielkanoc

Cele ogólne

- wzbogacanie wiadomości na temat Wielkanocy,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat,
- rozwijanie sprawności manualnej.

I,II

- *Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy* – język, wargi, żuchwę.

Demonstrujemy ćwiczenia, a dzieci je naśladują.

Jajko – dzieci otwierają i zamykają wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.

Gorące jajko – dzieci nabierają powietrze nosem, a wypuszczają ustami, naśladując dmuchanie na jajka.

Wkładamy jajka do koszyczka – dzieci unoszą język za zęby i zatrzymują go tam, a następnie przeliczają kolejne *jajka*, używając liczebników porządkowych.

Rogi baranka – *baranek wielkanocny ma okrągłe rogi* – dzieci rysują językiem kółeczka, przesuwając

jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.

Baranki na hali – *baranki wędrują w górę i w dół, pasąc się na hali* – dzieci opierają czubek języka raz za górnymi zębami, a raz za dolnymi zębami.

Kura liczy kurczęta – dzieci dotykają czubkiem języka do każdego zęba w jamie ustnej: najpierw na

górze, potem – na dole.

- „*Wielkanoc*”

Prezentowanie koszyczka wielkanocnego i wyjaśnianie jego symboliki. Prezentujemy koszyczek wielkanocny i jego zawartość. Dzieci nazywają znajdujące się w nim przedmioty. Wyjaśniamy ich symbolikę.

Chleb symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.

Jajka są symbolem nowego, rodzącego się życia.

Wędlina jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu.

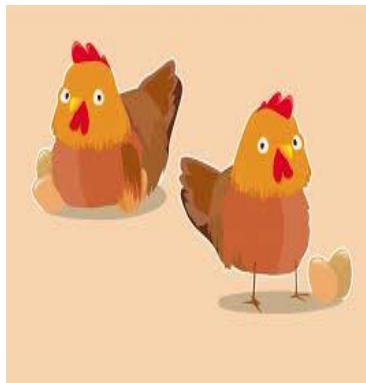
Sól i pieprz symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.

Baranek jest symbolem Chrystusa – Baranka Bożego, który zwyciężył śmierć. Wkładana do koszyczka figurka baranka jest zazwyczaj wykonana z cukru, czekolady lub chleba.

Chrzan jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.

- Słuchanie wiersza A. Widzowskiej *Wielkanoc*.

Czytając wiersz, prezentujemy ilustracje do niego.





– Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud-pisanki kolorowe.
Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić
z bratem, siostrą, tatą, mamą.
Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczątkom.
„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,
tate wodą popryskamy,
mama będzie zmokła kurką,
bo to poniedziałek lany!

- Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.
- . Dzieci odpowiadają na pytania:
 - *Z czego robi się pisanki?*
 - *Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?*
 - *Co robimy w lany poniedziałek?*
 - *Co wam się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?*

III

- „*Pisanki*”- wysłuchanie piosenki-dowolny taniec do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

- *Koszyczek wielkanocny*- zabawa plastyczna

Wykonanie koszyczka dowolną techniką plastyczną (ilustracja koszyczka znajduje się poniżej)

Propozycje;

- malowanie farbami
- wydzieranka z papieru kolorowego
- wyklejanie kuleczkami z papieru
- tło również możemy wykonać wg własnego pomysłu

- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Przedświąteczne porządki*.

Dzieci naśladową ruchem czynności podane przez rodzica, związane z wykonywaniem przedświątecznych

porządków: odkurzanie, zamiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanów itp.

