



JĘZYK ANGIELSKI

SPRING



3,4 – latki

1. Powitanie z piosenką – piosenka powinna być wspierana odpowiednimi gestami
<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>
2. Rozgrzewka – szczególnie polecamy tzw. ‘action song’, które zapewnią dzieciom trochę ruchu ☺
 - a) <https://www.youtube.com/watch?v=LoSu4FwFMwU> TOUCH YOUR HEAD
 - b) <https://www.youtube.com/watch?v=hW2DDGX7Tcc> FOLLOW ME
 - c) <https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE> CLAP YOUR HANDS

lub utrwalenie piosenki zaproponowanej w ubiegłym tygodniu:

- d) <https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc&t=15s> THE WAY THE BUNNY HOPS
3. Wprowadzenie słownictwa z działu „Spring – wiosna”, z którego wybrałam również nazwy owadów i roślin. Karty obrazkowe znajdują się poniżej. Mogą Państwo wprowadzić większą liczbę słów swoim dzieciom (tak jak poniżej dla 5,6 – latków). Karty obrazkowe są czarno białe, można je wydrukować, a dzieci niech same ozdabiają ☺

Bee – pszczoła

Bird – ptak

Butterfly – motyl

Flower – kwiat

Frog – żaba

Ladybird/ ladybug – biedronka

Słownictwo wprowadzamy poprzez prezentację poszczególnych kart obrazkowych. Ostatnio wspominałam, że w celu rozbudzenia ciekawości u dzieci karty obrazkowe można wyciągać z nieprzezroczystej torby, przy każdej zadając pytanie: „What’s this?”. Proszę zachęcać dziecko do udzielania odpowiedzi najpierw w języku polskim. Po prezentacji wszystkich kart obrazkowych proszę ułożyć wszystkie na podłodze. Do każdej karty można dopasować wybrane gesty, które kojarzą się z danym słowem, np., bee-pszczoła-machanie skrzydełkami, itp. Należy powtórzyć wspólnie z dzieckiem nazwy i gesty kilka razy. Jeżeli posiadają Państwo w domu grę, która polega na łowieniu rybek, to można wykorzystać dołączonej do niej wędkę,

która ma magnetyczne zakończenie. Do każdej karty obrazkowej można przyczepić, np. spinacz i zadaniem dziecka jest 'złowić' kartę obrazkową, o którą prosi rodzic.

4. Zabawy utrwalające wprowadzone słownictwo (zabawyzangielskim.pl).

Można także skorzystać z propozycji zabaw, które zaproponowałam do tematu Easter

http://pm2.marki.pl/images/JZYK-ANGIELSKI-09_04.pdf - tutaj spin the bottle; yes/no.

http://pm2.marki.pl/images/JZYK-ANGIELSKI-06_04.pdf - tutaj „Kim’s game”/ „What’s missing?”

Jumping game - Podczas tej zabawy karty obrazkowe przedstawiające wprowadzone słownictwo powinny być przyklejone na ścianie. Warunek jest taki, aby karteczki były przyklejone dosyć wysoko, tak aby dzieci mogły zdjąć karteczkę dopiero poprzez podskoczenie. Dla utrudnienia przyklejamy ilustracje coraz wyżej. Kiedy dziecku uda się zdobyć karteczkę głośno mówi co na niej się znajduje.

Kałuże - Przygotowujemy „kałuże” z ilustracjami związanymi z danym tematem. Rodzic kolejno wypowiada słowa, zaś zadaniem dziecka jest skoczenie na odpowiednia kartę obrazkową.

Koło z ilustracjami - Rozkładamy ilustracje w kole. Dziecko maszeruje w rytm dowolnej melodii dookoła obrazków. W momencie kiedy muzyka przestanie grać dziecko głośno mówi, co znajduje się na ilustracji przy której aktualnie się znajduje.

5. Zapoznanie z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU> SPRING IS HERE – piosenka o oznakach wiosny. Prowadzący pokazują gesty. Proszę zachęcać dziecko do pokazywania 😊 Tekst znajdują Państwo pod filmikiem, klikając opcję pokaż więcej.

5,6 – latki

1. Powitanie z piosenką – piosenka powinna być wspierana odpowiednimi gestami

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8> HELLO!

2. Rozgrzewka – szczególnie polecamy tzw. ‘action song’, które zapewnią dzieciom trochę ruchu 😊

a) <https://www.youtube.com/watch?v=pDuaaEq7rk4> WIND THE BOBBIN UP

b) <https://www.youtube.com/watch?v=hW2DDGX7Tcc> FOLLOW ME

c) <https://www.youtube.com/watch?v=VAeB61-Kd8k> FAST AND SLOW!

lub jeszcze w temacie Wielkanocnym:

d) <https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc&t=41s> The Way The Bunny Hops

3. Wprowadzenie słownictwa z działu „Spring – wiosna”, z którego wybrałam również nazwy owadów i roślin. Karty obrazkowe znajdują się poniżej. Karty obrazkowe są czarno białe, można je wydrukować, a dzieci niech same ozdabiają ☺

Bee – pszczoła

Bird – ptak

Butterfly – motyl

Flower – kwiat

Frog – żaba

Ladybird/ ladybug – biedronka

Spider – pająk

Fly – mucha

Mosquito – komar

snail– ślimak

Udostępniam Państwu link do większej ilości kolorowych kart obrazkowych

https://drive.google.com/drive/folders/OB02XbDg_EITHcU0wdW9NWWVjTk0

4. Zabawy utrwalające wprowadzone słownictwo

Proponuję takie zabawy, jakie wypisałam wyżej, dla 3, 4 – latków. Są to uniwersalne zabawy, odpowiednie dla dzieci w każdym wieku, natomiast 5,6 – latki mają zaproponowaną większą ilość słownictwa. Można także skorzystać z propozycji zabaw, które zaproponowałam do tematu Easter http://pm2.marki.pl/images/JZYK-ANGIELSKI-09_04.pdf - tutaj spin the bottle; yes/no.

http://pm2.marki.pl/images/JZYK-ANGIELSKI-06_04.pdf - tutaj „Kim’s game”/ „What’s missing?”

5. Piosenki/filmiki/rymowanki

Poniżej zamieszczam kilka linków do materiałów dotyczących wiosny.

- a) <https://www.youtube.com/watch?v=GacPg9snQsE> MAISY’S BUGS. Krótki filmik utrwalający niektóre nazwy owadów plus dwa nowe owady:

- dragonfly: ważka

- cricket: świerszcz

- b) <https://www.youtube.com/watch?v=qXiaC1TjTXU>

- c) <https://www.youtube.com/watch?v=1MXzCD8IAcE&t=184s> NAUKA RYMOWANKI „THE ITSY BITSY SPIDER” . PANI PROWADZĄCA BARDZO FAJNIE POKAZUJE, JAK NAUCZYĆ SIĘ RYMOWANKI I WSPIERAĆ JĄ GESTAMI. TEGO TYPU AKTYWNOŚCI, WSPIERANE GESTAMI SĄ BARDZO LUBIANE I SZYBKO ZAPAMIĘTYWANE PRZEZ DZIECI. WKLEJAM LINK DO KART OBRAZKOWYCH, KTÓRE MOŻNA WYDRUKOWAĆ I WYKORZYSTAĆ DO PREZENTACJI RYMOWANKI.

<https://supersimple.com/free-printables/itsy-bitsy-spider-dramatic-play-set/>

Tekst rymowanki:

*The itsy bitsy spider went up the water spout.
Down came the rain and washed the spider out.
Out came the sun and dried up all the rain.
Then the itsy bitsy spider went up the spout again.*

- d) <https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU> SPRING IS HERE – piosenka o oznakach wiosny. Prowadzący pokazują gesty. Proszę zachęcać dziecko do pokazywania
☺ Tekst znajdu Państwo pod filmikiem, klikając opcję pokaż więcej.

PONIŻEJ ZAMIESZCZAM KARTY OBRAZKOWE ZACZERPNIĘTE Z BLOGA HEAD FULL OF IDEAS
<https://www.fullofideas.pl>

BEE:



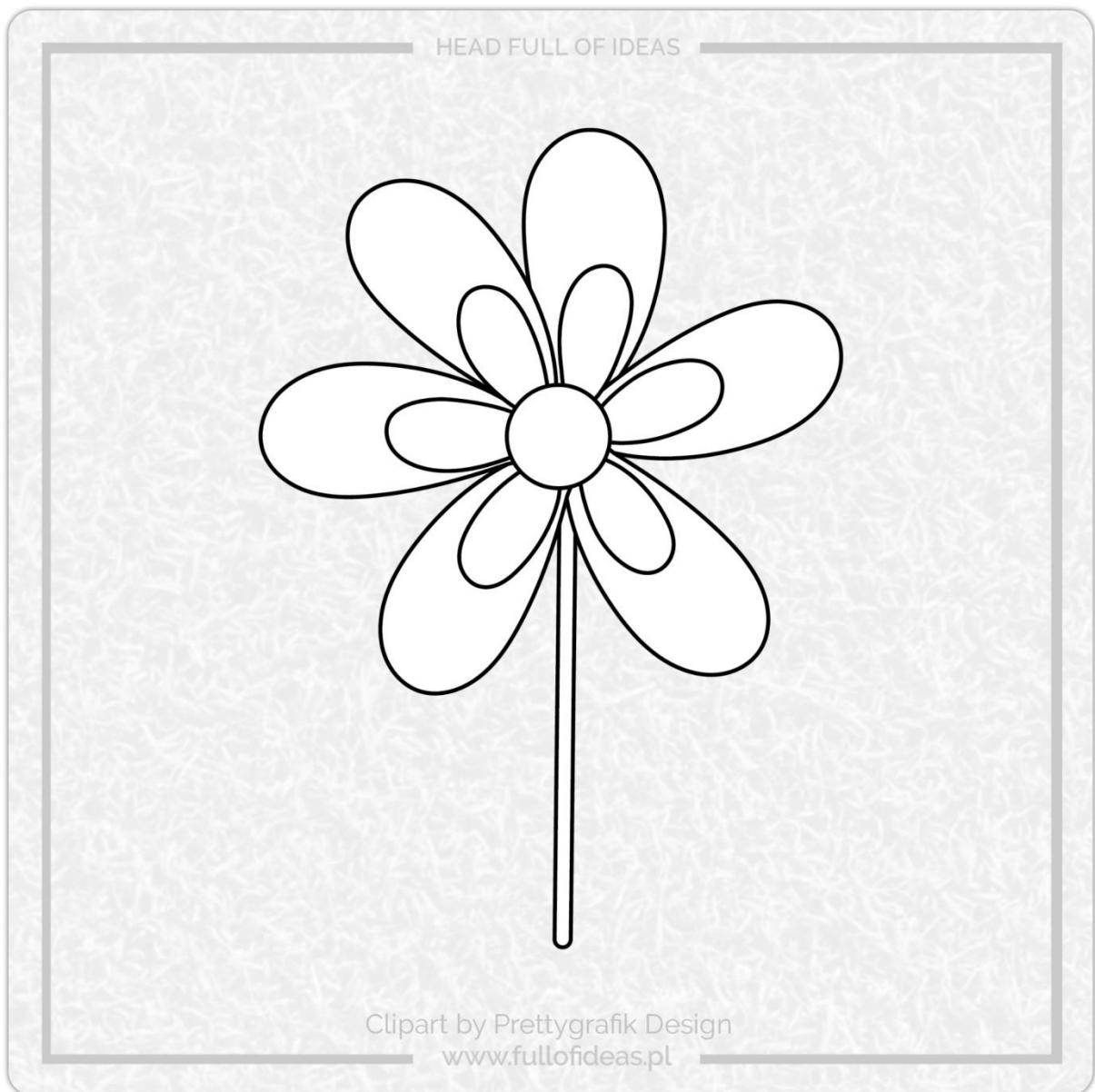
Bird:



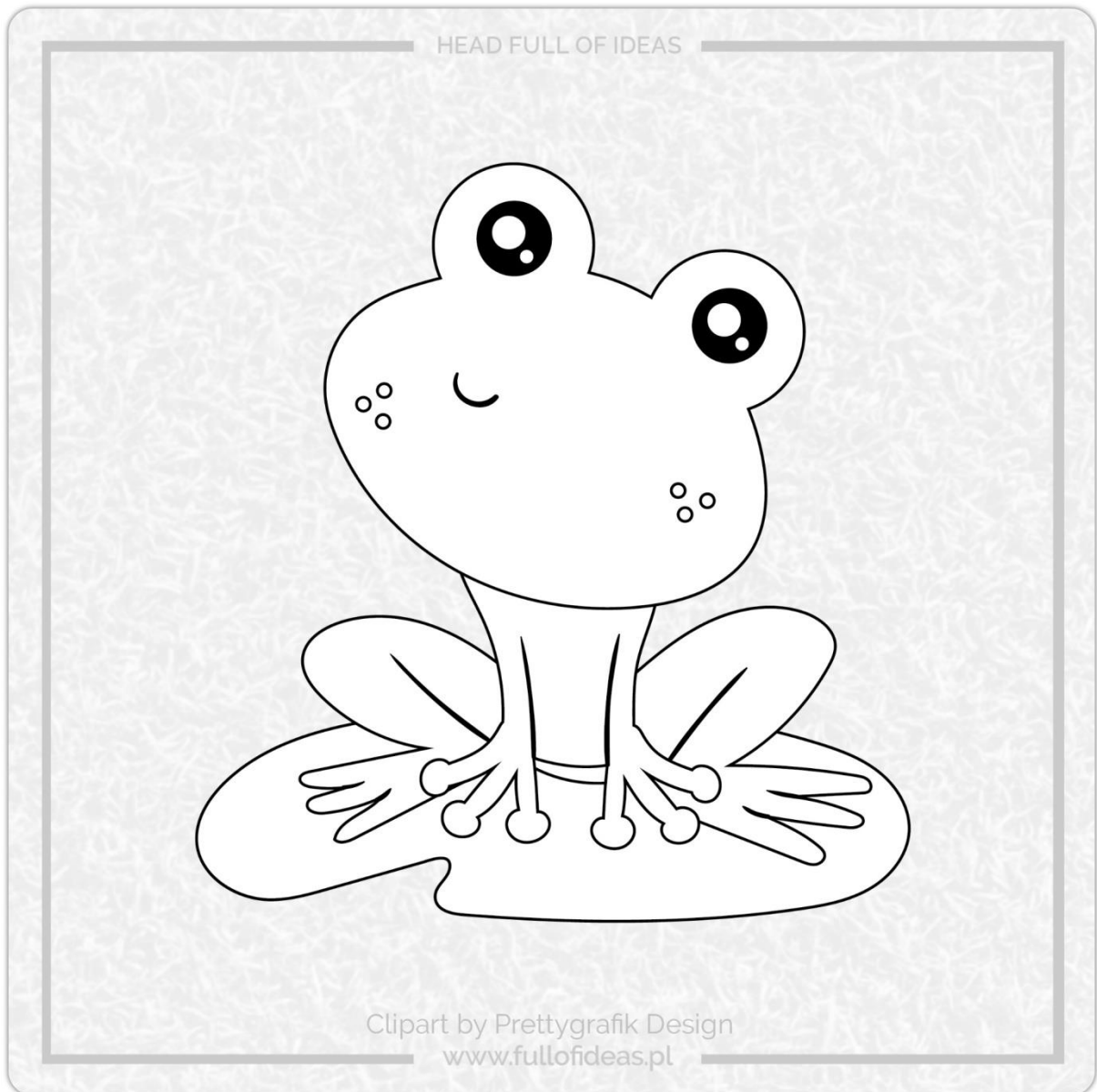
Butterfly:



Flower:



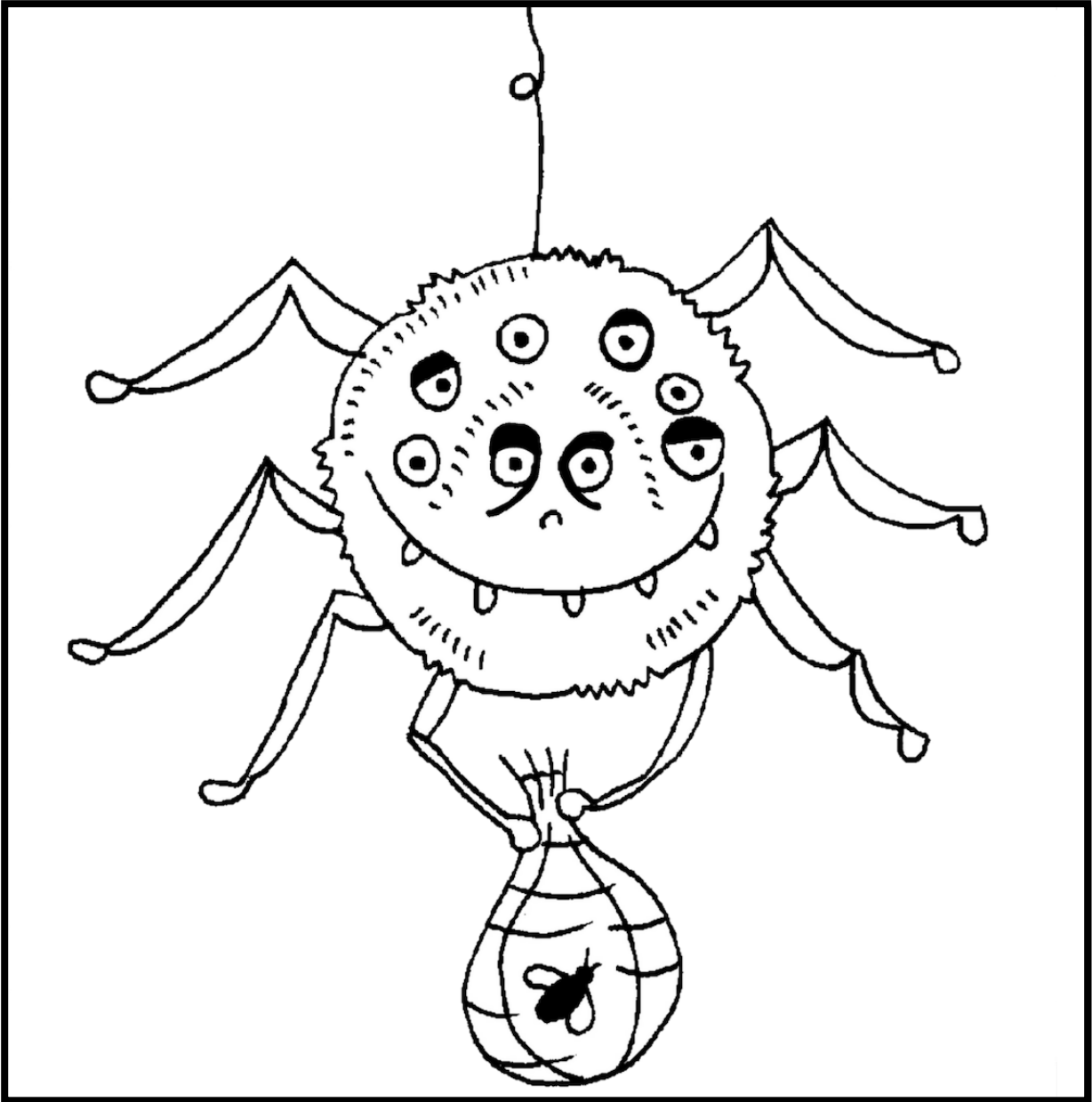
Frog:



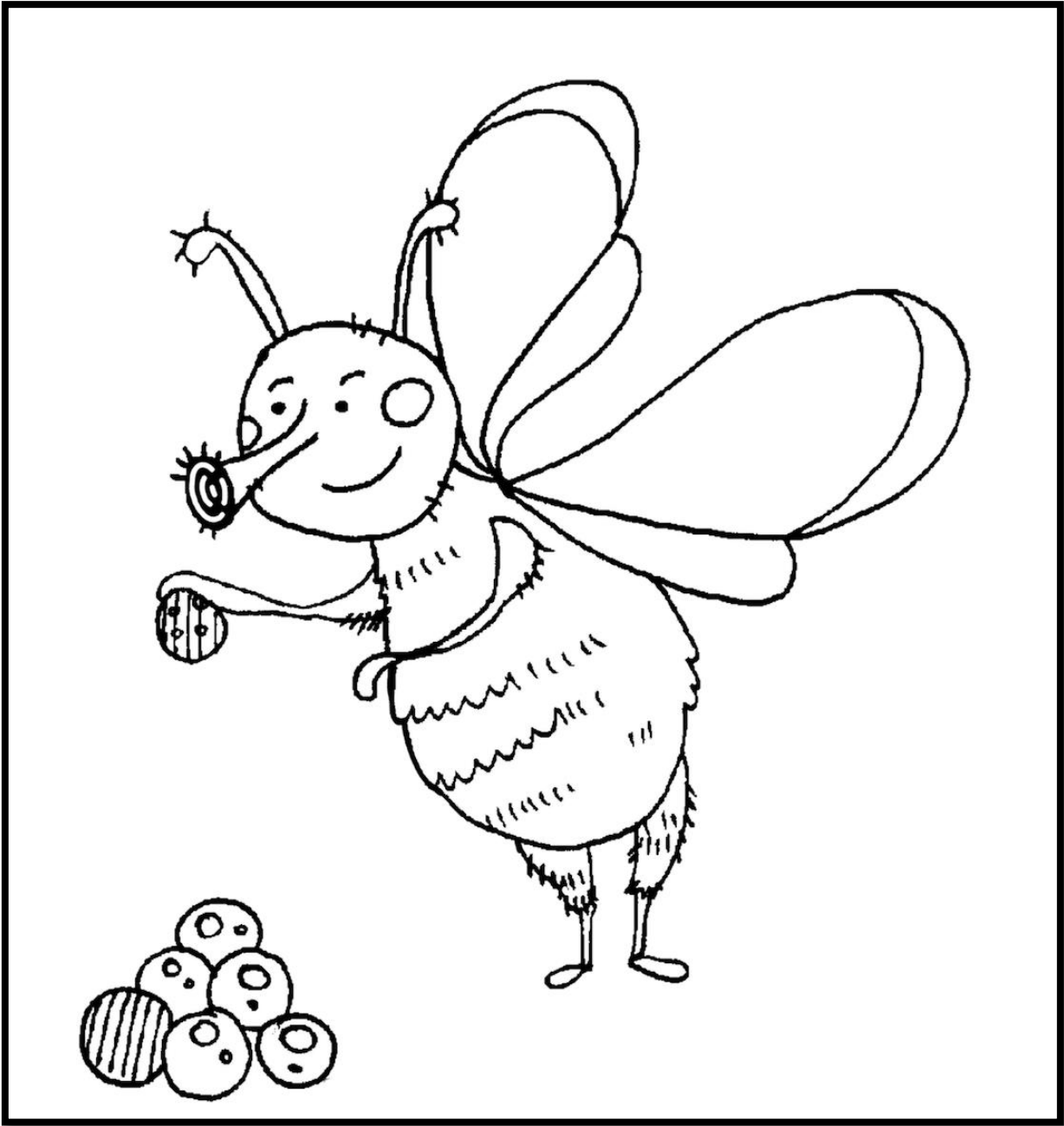
Ladybird/ ladybug:



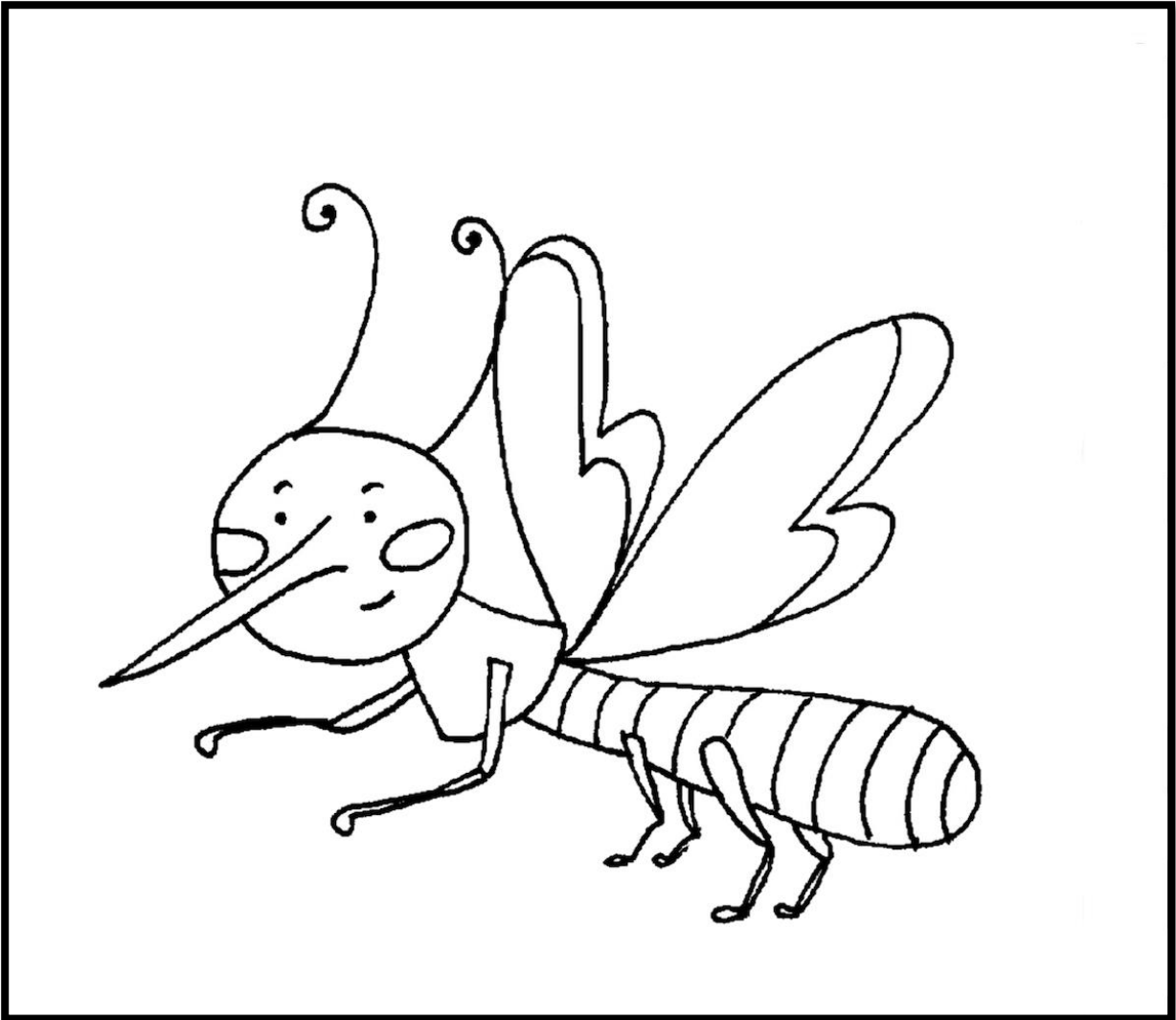
Spider:



Fly:



Mosquito:



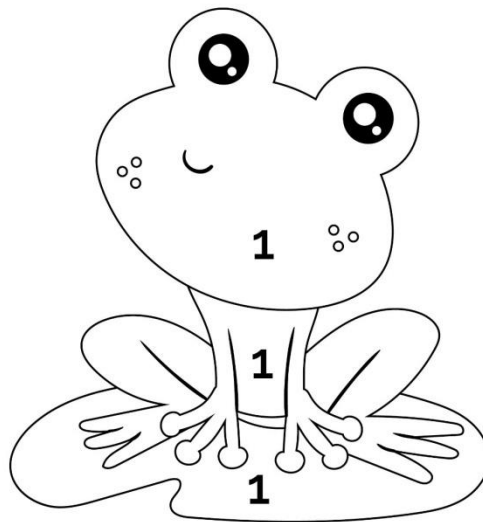
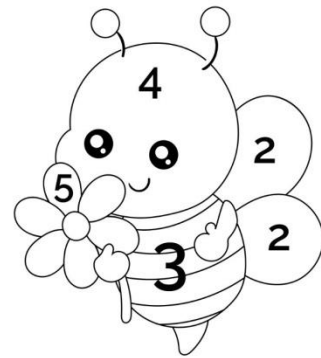
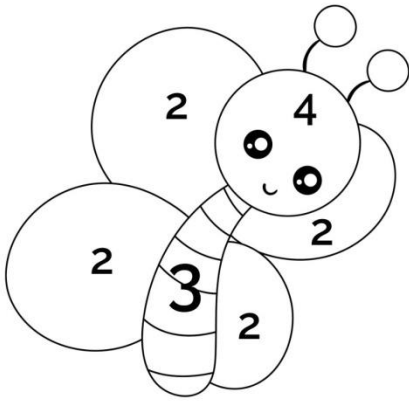
snail:



KARTA RACY DZIECI MŁODSZE

Colour by number.

www.fullofideas.pl

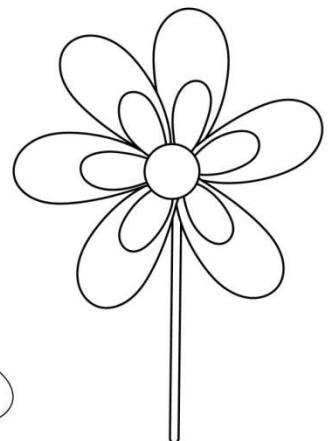
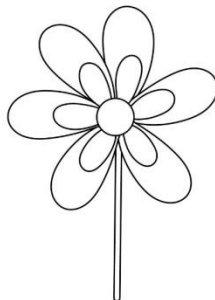
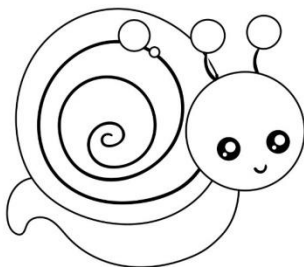
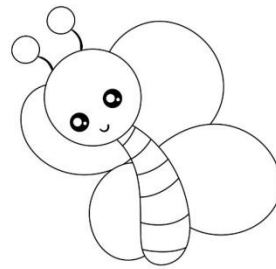
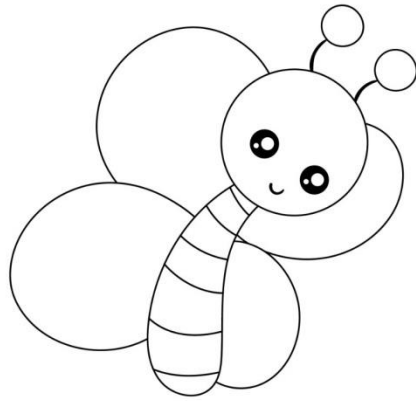


- 1** GREEN
- 2** BLUE
- 3** YELLOW
- 4** LIGHT PINK
- 5** PURPLE

KARTA PRACY DZIECI STARSZE

Colour.

www.fullofideas.pl



Colour the big butterfly yellow.
Colour the small butterfly orange.
Colour the frog green.
Colour the snail blue.
Colour the big flower purple.
Colour the small flower pink.