

JĘZYK ANGIELSKI

EASTER



3,4,5,6 – LATKI

1. Powitanie z piosenką Hello, hello! Can you clap your hands? (dzieci młodsze)
<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

Powitanie z piosenką Hello! (dzieci starsze)

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

2. Action songs - Warm up – rozgrzewka całego ciała i umysłu, utrwalanie i poszerzanie słownictwa poprzez naśladownictwo ruchów i nazywanie

Wind the bobbin up <https://www.youtube.com/watch?v=pDuaaEq7rk4>

Clap your hands <https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE>

Walking Walking <https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnITEZwU>

Head, shoulders, knees and toes <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

Stand up, sit down <https://www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k>

3. Utrwalenie słownictwa (karty obrazkowe znajdują się w propozycji zajęć z 06.04 http://pm2.marki.pl/images/JZYK-ANGIELSKI-06_04.pdf). Czarnym kolorem zaznaczone są słówka dla wszystkich (młodszych i starszych) dzieci. Czerwonym kolorem zaznaczone są słówka dla starszych dzieci. Proszę pamiętać, że młodsze dzieci, jeżeli tylko są chętne, również mogą uczyć się większej ilości słówek.

easter bunny - zajaczek wielkanocny

easter basket - koszyczek wielkanocny

chick - kurczaczek (pisklę) wielkanocny

easter eggs - jajka wielkanocne, pisanki

lamb – owieczka

Easter cake – ciasto wielkanocne

Easter palm – palma wielkanocna

Catkins – bazie

Rodzic wykłada przed dzieckiem karty obrazkowe, wspólnie je nazywają, oczywiście po angielsku 😊 Można wypowiadać nazwy na różne sposoby: wesoło, smutno, cicho, głośno, itp. Karty obrazkowe można zastąpić przedmiotami. Dziecko zamyka oczy, dostaje do ręki, np. koszyczek wielkanocny, pisanekę, zajaczkę wielkanocnego czy kurczaczkę i za pomocą dotyku odgaduje, co trzyma w ręku. Następnie dziecko otwiera oczy. Rodzic pyta dziecko, co można włożyć do koszyczka: „What can we put into the basket?”. Dziecko odpowiada po angielsku i wkłada przedmioty do koszyczka.

4. Propozycje zabaw utrwalających wprowadzone słownictwo

Rysowanie na plecach – „Rysujemy” palcem dziecku na plecach wybrany przez nas obrazek związany z Wielkanocą. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie co narysowaliśmy i podanie nazwy w języku angielskim.

Spin the bottle - układamy karty obrazkowe w kole, w środku kładziemy butelkę. Dziecko siada na podłodze i kręci butelką podając nazwę obrazka, którego wskazała zakrętka. Jeśli nie zna nazwy, prosi o pomoc mówiąc *Help* i rodzi podpowiada.

Yes/no – do tej zabawy można przygotować dwie kartki: zieloną i czerwoną. Rodzic pokazuje dziecku obrazek i nazywa go, nie za każdym razem mówiąc właściwą nazwę obrazka, np. pokazuje wielkanocnego zajaczkę, mówiąc, że to koszyczek wielkanocny. Jeżeli rodzic mówi właściwą nazwę obrazka, dziecko podnosi zieloną kartkę i mówi YES. Jeżeli rodzic niewłaściwie nazwał obrazek dziecko podnosi czerwoną kartkę i mówi NO (może dopowiedzieć właściwą nazwę obrazka).

Zabawa w wersji dla młodszych dzieci:

Poniżej znajdują Państwo obrazek koszyka wielkanocnego z ‘okienkami’ do uzupełnienia. Zadaniem dziecka będzie narysować w okienkach rzeczy, które w tym koszyczku mogą się znaleźć. Dziecko z rodzicem utrwała nazwy i wygląd symboli wielkanocnych, które poznali: easter bunny, easter basket, chick, easter eggs. Następnie dziecko rysuje symbole w koszyczku. Grę można urozmaicić, np. dziecko losuje kartę obrazkową, nazywa ją i rysuje w okienku, to co wylosowało.

Zabawa w wersji dla dzieci starszych „Roll your basket”:

Poniżej znajdują Państwo obrazki do wykorzystania w grze dla dzieci starszych (legenda, na której widnieją przypisane do danej liczby oczek obrazki oraz koszyk) . Proszę przygotować tradycyjną kostkę do gry, wydrukowaną legendę i obrazek koszyczka. Dziecko – gracz może wykonać 5 rzutów kostką (bo tyle jest ‘okienek’ w koszyczku’). Po każdym z rzutów, dziecko liczy po angielsku, ile wypadło oczek. Następnie patrzy na legendę i rysuje w koszyczku obrazek, który odpowiada wyrzuconej liczbie oczek. Po zakończonej rozgrywce opowiada (po angielsku), co znalazło się w koszyczku.

5. „Easter egg potato stamping”, czyli stempelki z ziemniaka

Do wykonania tego zadania potrzebne będą: ziemniaki, mały nożyk, farby, pędzel, tacka, kartka papieru

Instrukcja:

- przetnij ziemniaka na pół
- wytnij na połówce ziemniaka wzorki za pomocą nożyka
- pomalujcie ziemniaka farbą
- odbijcie wzorek na papierze

Proszę zachęcać dziecko do nazywania użytych w zabawie kolorów po angielsku.



<http://mamarak.pl/2017/04/ziemniaczane-pisanki-wielkanocne/>

6. Utrwalenie i zabawa do wybranych przez dzieci piosenek.

- <https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc> The Way The Bunny Hops

Hop – skok, podskakiwać

Wiggle – kręcić, poruszać

Flop – kłapać

Shake - potrząsać

- <https://www.youtube.com/watch?v=LuWGdAPh8rl> Hippity Hop Easter Bunny

quickly - szybko

to the left/ right – na lewo/ prawo

higher - wyżej

slowly – powoli

sit down – usiądź

- <https://www.youtube.com/watch?v=1pF7JpvUhcQ> Five Little Bunnies Song for Kids –

piosenka utrwalająca liczenie. Poproś dziecko, aby pokazało 5 palców (jako 5 zajęczków), gdy jeden zajęczek spada, dziecko zabiera jeden palec i liczy, ile paluszków (zajączków) zostało.

Dodatkowo, dzieci starsze:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rhwKQ8> TEN BUNNIES COUNTING SONG

Hop – skok, podskakiwać

Run – biegać

Walk – chodzić

Skip – pominąć

- https://www.youtube.com/watch?v=85iD8QA9X_M EASTER BASKET SONG

HAPPY EASTER!

KOSZYCZEK DO ZABAWY DLA DZIECI MŁODSZYCH



OBRAZKI DO ZABAWY „ROLL YOUR BASKET” DLA STARSZYCH DZIECI



Roll Your Basket

