

Środa 29.04.2020r.

Temat: „Podróż po Polsce”.

1. Odtwarzanie rytmów.

Rodzic klaszcze w dłonie, np. dwa razy wolno, trzy razy szybko. W tym tempie wypowiada słowa: *Polska to nasz kraj*. Następnie je powtarza, jednocześnie klaszcząc w dłonie.

Dziecko bierze z pojemnika po jednym klocku. Wypowiadając te same słowa, w takim samym tempie, jednocześnie uderzając klockiem o podłogę. Kiedy dziecko opanuje już tę umiejętność, Rodzic zmienia rytm wypowiedzanych słów, a dziecko go naśladuje.

2. Zabawy matematyczne:

a) „W górach”.

Potrzebne materiały:

Wycięte z białego papieru koła (lub kształty chmurek), które zastąpią owieczki – 10 sztuk, zielona bibuła/ściereczka (pastwisko) oraz 10 klocków, mapa Polski.

Przebieg zabawy:

Rodzic informuje, że dzieci dotarły do pierwszego celu podróży, czyli do Zakopanego. Pokazuje tę miejscowość na mapie. Mieszkają tutaj górale, którzy pasą owieczki. Układa na dywanie dwa zielone kawałki krepiny – pastwiska. Umieszcza na nich dowolną liczbę wyciętych z białego papieru kół (lub chmurek) – owieczek (maksymalnie pięć na jednym pastwisku). Dzieci liczą owieczki na wskazanym przez Rodzica pastwisku, pokazują liczbę na palcach, a następnie układają przed sobą tyle samo klocków – owieczek. Rodzic prosi, aby dzieci porównały liczbę owieczek na jednym i na drugim pastwisku i powiedziały, czy jest ich tyle samo, czy mniej, czy więcej. Dziecko płynie łódką w dalszą podróż.

b) „W Warszawie”.

Potrzebne materiały:

Klocki, kartoniki z narysowanymi domami (od jednopiętrowego do mającego 5 pięter), mapa Polski.

Przebieg zabawy:

Rodzic informuje, że dzieci dotarły do drugiego celu podróży – stolicy Polski, Warszawy (pokazuje na mapie). Płynąc łódką, dzieci widzą budynki różnej wysokości. Rodzic umieszcza na dywanie kolejno kartoniki, na których są narysowane domy z różną liczbą pięter (od 1 do 5). Przed dzieckiem ustawia pojemnik z klockami. Dziecko bierze odpowiednią liczbę klocków i układa z nich domy o takiej samej wysokości (mogą postawić klocek na klocku lub położyć klocki na dywanie jeden nad drugim). Nie burzy domów, tylko układają jeden obok drugiego. Wskazuje wysoki dom i niski dom. Po zakończeniu zadania odkłada klocki na miejsce i płynie dalej.

c) „W Toruniu”.

Potrzebne materiały:

Klocki (3 różne kształty klocków), 3 obręcze (sznurek), mapa Polski.

Przebieg zabawy:

Rodzic informuje, że dziecko dotarło do trzeciego celu podróży, jakim jest Toruń – miasto słynące z bardzo smacznych pierników. Pokazuje miejscowość na mapie. Układa na dywanie trzy obręcze, a obok nich klocki (sylwety pierników) różniące się kształtem. Prosi, aby dziecko pomogło w ich porządkowaniu. Dziecko umieszcza sylwety pierników w odpowiednich obręczach. Następnie kontynuuje podróż łódką, a Rodzic w tym czasie odkłada na bok zgromadzone wcześniej pomoce.

d) „W Gdańsku”.

Potrzebne materiały:

Niebieska bibuła/ściereczka (woda), półkola wycięte z papieru kolorowego (symbolizujące statki), mapa Polski.

Przebieg zabawy:

Rodzic informuje, że dziecko dotarło do ostatniego celu podróży, a mianowicie do leżącego nad morzem miasta Gdańsk (pokazuje na mapie). Rozkłada niebieską krepinę – morze. Po morzu pływają statki. Dzieci liczą, ile statków pływa po morzu. Rodzic kładzie 5 statków i mówi, że 2 odpłynęły (chowa je), a dziecko odpowiada, ile statków pozostało itd.

3. Praca plastyczna „Flaga Polski”.

Stwórz z dostępnych materiałów w domu flagę Polski.

Poniżej znajdują się przykładowe propozycje.





Środa 29.04.2020 A.N.

Podróżowaliście dziś w zabawie po całej Polsce, zatrzymajmy się w Warszawie- naszej stolicy. Z Warszawą związanych jest wiele legend – poznacie dziś jedną z nich: „Legendę o złotej kaczce” .

Poproście Rodzica aby odtworzył Wam „Legendę o złotej kaczce” a Wy jej uważnie posłuchajcie i obejrzyjcie:

https://www.youtube.com/watch?v=4e_dpy8Q2G0

Po obejrzeniu **odpowiedzcie na pytania:**

Kim był Lutek?

Czym się zajmował?

Czy lubił pomagać, jeśli tak to komu pomagał?

Kogo spotkał w ciemnych podziemiach?

Co dostał od kaczki?

Czy mając dużo pieniędzy był samolubny i wydawał je tylko na własne potrzeby?

Co w podziemiach stało się z ludźmi, którzy nie pomagali innym?

Kim okazała się złota kaczka?



Zabawa ruchowa :

Teraz zamień się w kaczkę. Na hasło: kaczkę na łąkę ,kaczki fruwać po pokoju (łące) , na hasło : kaczkę do domu -wracają w umówione miejsce (do kurnika).

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Jeżeli byś miał bardzo dużo pieniędzy tak jak Lutek, co byś z nimi zrobił/ła? **-narysuj lub namaluj.** Ciekawa jestem Waszych pomysłów.

