

**Poniedziałek 27.04.2020r.**

**Temat: „Majowe święta”.**

- Kształtowanie poczucia przynależności narodowej.
- Poznanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych.
- Wymienianie barw na fladze Polski.



1.Poznajemy majowe święta – słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej

**„Majowe święta”.**

*Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola.*

*Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu.*

*– Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil.*

*– I ja też – powiedział Daniel.*

*– A tak naprawdę to po co się je wiesz? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych...*

*Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie.*

*– To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych*

*krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów... Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeci maja rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę to, żeby wszystkim lepiej się żyło.*

*– A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać?*

*– Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? – zapytała pani.*

*– Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum*

*zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta.*

*Na ścianie wisiała wielka flaga Polski.*

*– O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie?*

*– To hymn Polski – odpowiedziała pani. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś obchodzono Święto Pracy.*

*– A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku?*

*– To jest kopia obrazu naszego najslynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt. „Konstytucja 3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali.*

*Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki.*

*– Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady.*

*– Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrziała na polską flagę.*

### **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania:**

*– Dlaczego na początku maja wywieszają się polskie flagi?*

*– Jakie miejsce odwiedziła grupa Ady?*

*– Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum?*

## 2.Ciekawostka:

Obraz Jana Matejki Konstytucja 3 maja 1791 roku powstał dawno temu. Obecnie możemy go podziwiać w Zamku Królewskim w Warszawie. Na obrazie przedstawieni są ważni ludzie, którzy uczestniczyli w niezwykle istotnym wydarzeniu, jakim było uchwalenie Konstytucji 3 maja. Zapisano w niej najważniejsze zasady dotyczące życia w naszym kraju. Ludzie ubrani są w stroje charakterystyczne dla tamtych czasów. Z lewej strony obrazu można zauważyć ówczesnego króla Polski, Stanisława Augusta Poniatowskiego.



## 3.Zabawa ruchowa „Flaga na wietrze”.

Piosenka „Jesteśmy Polką i Polakiem” (link niżej).

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

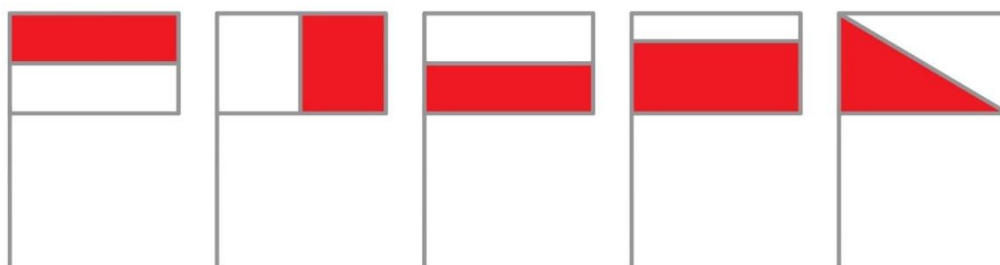
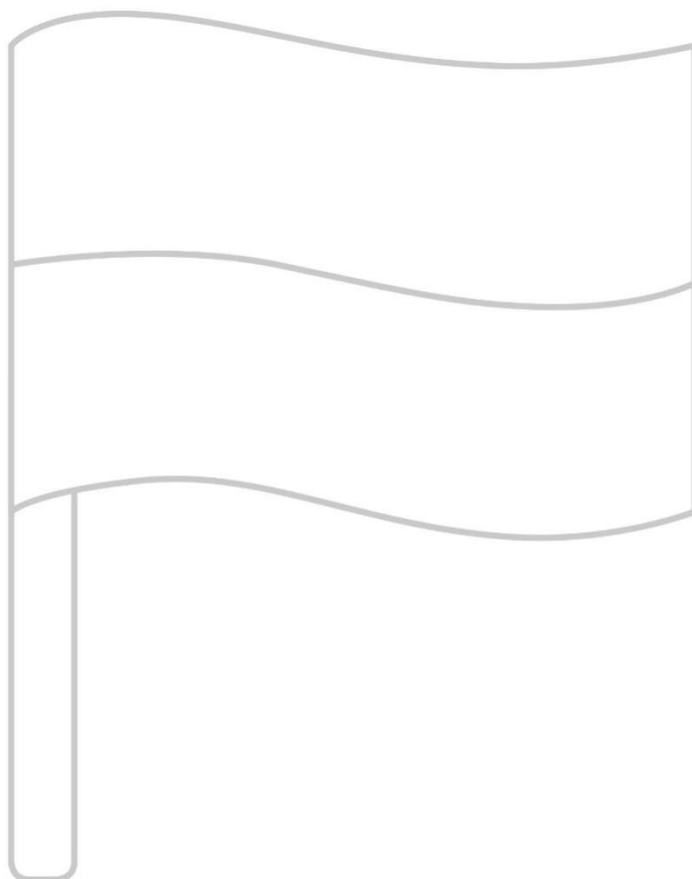
Dziecko porusza się w rytm muzyki do piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem”. Na przerwę w muzyce dziecko podnosi do góry rękę i naśladuje ruch machania flagą (może machać flagą jak ma w domu, lub chusteczką).



#### 4. Karta pracy:

- Pokoloruj flagę Polski po śladzie. Pokoloruj ją według wzoru.
- Przyjrzyj się obrazkom flag. Otocz pętlą flagę Polski.

Rysuj flagę Polski po śladzie. Pokoloruj ją według wzoru.



Przyjrzyj się obrazkom flag. Otocz pętlą flagę Polski.

## Poniedziałek 27.04.2020 A.N.

Obejrzyj film p.t.: „Symbole narodowe” <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A> i odpowiedz na pytania: jakie są 3 symbole narodowe Polski?

Czy pamiętasz wszystkie symbole ? -spróbuj je **narysować**.

Poproś Rodzica aby puścił Ci fragment hymnu „Mazurka Dąbrowskiego” [https://www.youtube.com/watch?v=\\_5VZNXrywoo](https://www.youtube.com/watch?v=_5VZNXrywoo)

Co robimy w czasie jego słuchania?

Teraz **popatrz niżej**, to nasz hymn ,melodia została zapisana nie przy pomocy liter tylko za pomocą nutek, napisał go a właściwie skomponował ( czyli napisał nutkami na liniach – pięcioliniach) Józef Wybicki:

The image shows a musical score for the Mazurka Dąbrowskiego national anthem. The title is "MAZUREK DĄBROWSKIEGO" and "HYMN NARODOWY". The tempo is marked "Tempo mazurka". The score consists of six staves of music with lyrics written below each staff. The lyrics are: "Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy. Co nam obca przemoc wzięła, szabłą odbierzemy. Marsz, marsz Dąbrowski, z ziemi włoskiej do Polski, za twoim przewodem złączym się z narodem."

**Zaśpiewaj** 1 zwrotkę i refren naszego Mazurka Dąbrowskiego- hymnu Polski :

Jeszcze Polska nie zginęła, Kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

REF:

Marsz, marsz Dąbrowski,

Z ziemi włoskiej do Polski.

Za twoim przewodem

Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę,

przejdziem Wartę,

Będziem Polakami.

Dał nam przykład Bonaparte,

Jak zwyciężać mamy.

REF:

Marsz, marsz Dąbrowski,

Z ziemi włoskiej do Polski.

Za twoim przewodem

Złączym się z narodem.

Jak Czarniecki do Poznania

Po szwedzkim zaborze,

Dla ojczyzny ratowania

Wrócim się przez morze.

REF:

Marsz, marsz Dąbrowski,

Z ziemi włoskiej do Polski.

Za twoim przewodem

Złączym się z narodem.

Już tam ojciec do swej Basi

Mówi zapłakany -

Słuchaj jeno,

pono nasi

Biją w tarabany.

REF:

Marsz, marsz Dąbrowski,

Z ziemi włoskiej do Polski.

Za twoim przewodem

Złączym się z narodem.

Oprócz hymnu i godła symbolem narodowym Polski jest flaga biało-czerwona .

Spróbuj **zrobić** smaczną flagę z galaretki i bitej śmietany lub z innych składników dostępnych w domu.

