

Środa 22.04.2020r.

Temat: „Na rabatce”.

1. Ćwiczenie pamięci „Kwiaty ogrodowe”.

Potrzebne materiały:

Sylwety kwiatów np. róży, tulipana, hiacynta i bratka.

Przebieg zabawy:

Rodzic układa na stole sylwety kwiatów. Dziecko podaje nazwę kwiatów uprawianych w ogrodzie i je liczy. Wskazuje, który kwiat jest pierwszy, drugi, trzeci i czwarty. Następnie dziecko odwraca się, a Rodzic chowa sylwetę jednego kwiatu. Dziecko patrzy i odgaduje, którego kwiatu brakuje, po czym odtwarza początkowy Układ kwiatów – dokładając odpowiedni kwiat.

2. Ćwiczenia rachunkowe „Kwiaty na rabatkach”.

Potrzebne materiały:

3 prostokąty (rabatki) i sylwety kwiatów (2 róże – czerwone, 3 tulipany – żółte, 4 stokrotki - białe). (gotowe sylwety kwiatów znajdują się poniżej)

Przebieg zabawy:

- a) Sadzenie kwiatów wg kolorów płatków

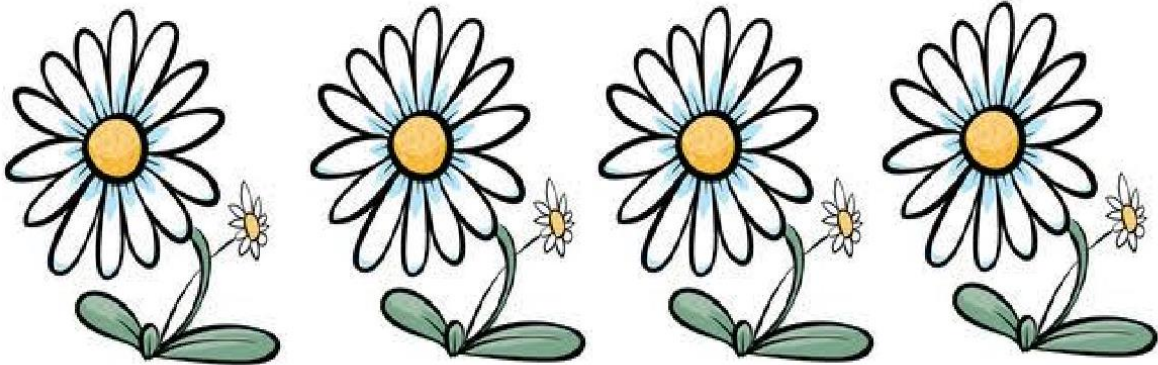
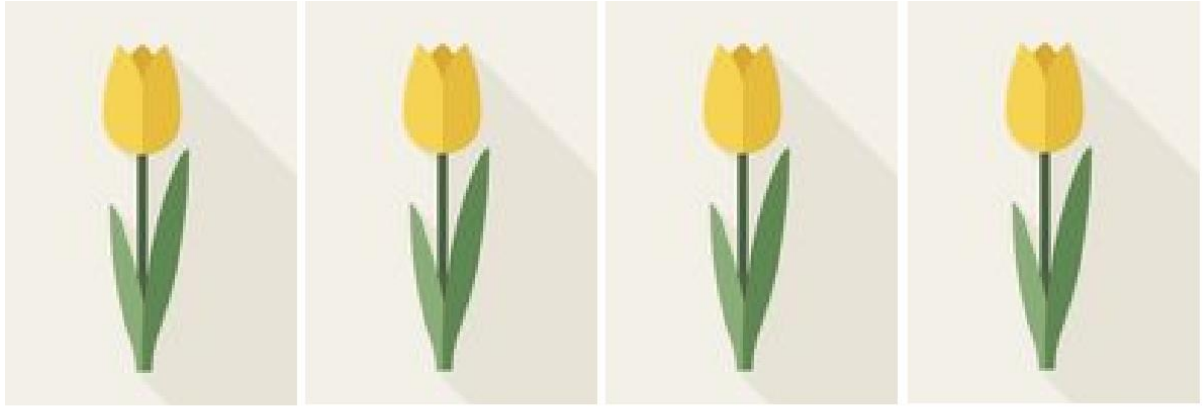
Dziecko rozkłada prostokąty. Na każdym z nich układa kwiaty w danym kolorze. Dziecko przelicza kwiaty i mówi, ile kwiatów danego koloru rośnie na ich rabatkach.

- b) Sadzenie kwiatów wg gatunku

Dziecko sadi kwiaty wg gatunków: na każdej rabatce (każdym prostokącie) układa kwiaty danego gatunku. Dziecko przelicza kwiaty. Mówi, ile kwiatów danego gatunku zasadziło na swojej rabatce.

- c) Sadzenie kwiatów wg instrukcji Rodzica

Dziecko sadi kwiaty wg polecenia Rodzica, np. na każdej rabatce zasadź po 2 kwiaty. Dziecko przelicza kwiaty. Mówi, jakie kwiaty, jakiego koloru zasadziło w rabatce.



3. Karty pracy

- Obejrzyj obrazki. Opowiedz, co robią Ada i mama. Powiedz, jak należy dbać o rośliny.
- W każdej doniczce e narysuj jeden kwiatek więcej. Policz, ile razem jest kwiatków we wszystkich doniczkach.

4. Praca plastyczna „Kwitnący ogród”.

Potrzebne materiały:

Kartka papieru, farby.

Wykonanie:

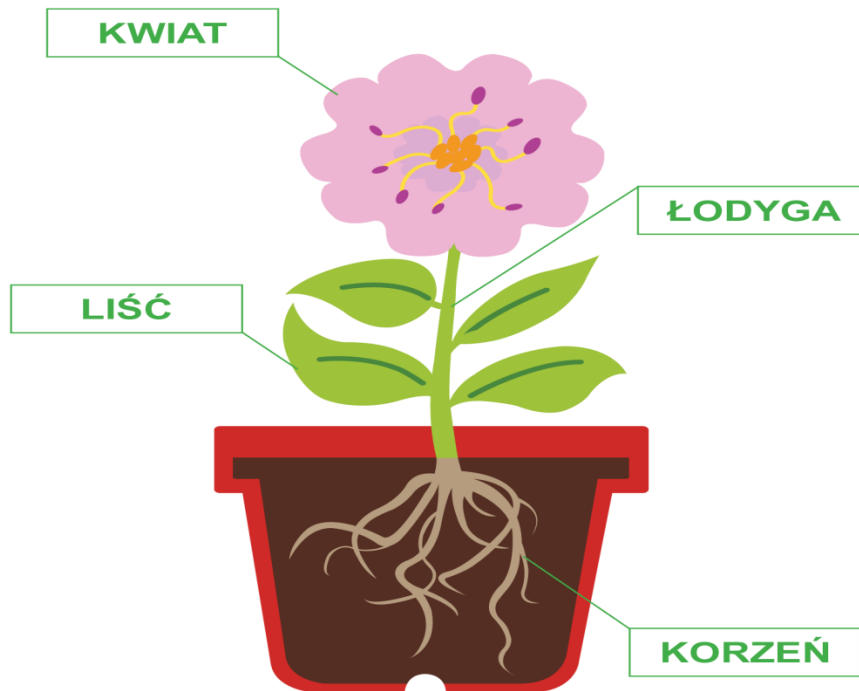
Dziecko rysuje trawę (łąkę) następnie macza palce w farbie i stempluje nimi kwiaty na łące.



5. Budowa rośliny

Wskaż: łodygę, kwiat, liść i korzeń.

BUDOWA ROŚLINY



Pomoc w budowaniu wiedzy i umiejętności, dzięki zaangażowaniu rodziców i nauczycieli, 18 marca 2017 r. w ramach projektu "BUDOWA ROŚLINY".
 Plan: "Wzrost człowieka sprzyja wzrostowi narządów" - spotkanie, dyskusja, oglądanie filmów i rysunków, wypracowanie i wykonanie wycinanki z wycinanki wiersza i wiersza o roślinach, wykonanie plakatu.

"MÓJ KOLOROWY NAJLĄCZAJĄCY PIĘKIE..." - zebrała: Justyna w dołdziejce

Obejrzyj obrazki. Opowiedz, co robią Ada i mama. Powiedz, jak należy dbać o rośliny.



W każdej doniczce narysuj jeden kwiatek. Policz, ile razem jest kwiatków we wszystkich doniczkach.

Środa 22.04.2020 A.N.

Wysłuchaj piosenki p.t.: „Ogrodniczka”

<https://www.youtube.com/watch?v=KoAEIDEzG3Y>

Co robiła ogrodniczka?
Co miała w koszyczku?
Czym podlewała kwiatki?

piosenka

„OGRODNICZKA”

muzyka: B. Kolago

słowa: D. Gellner

**Jestem sobie ogrodniczka
Mam nasionek pół koszyczka.
Jedne gładkie drugie w łatki,
A z tych nasion będą kwiatki.**

**ref. Kwiatki bratki i stokrotki
Dla Malwinki dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące
Malowane słońcem.**

**Mam konewkę z dużym uchem,
Co podlewa grządki suche.
Mam łopatkę oraz grabki,
Bo ja dbam o moje kwiatki.**

**ref. Kwiatki bratki i stokrotki
Dla Malwinki dla Dorotki.
Kolorowe i pachnące
Malowane słońcem.**



Spróbuj nauczyć się **śpiewać refren piosenki**.

Zabawa naśladowcza:

Teraz niech Rodzic odtworzy Ci jeszcze raz piosenkę a Ty naśladuj wszystkie czynności, jakie wykonywała dziewczynka.

Popatrz tak wyglądają kwiaty bratki. Mają płatki w różnych kolorach i są różnej wielkości. Tak jak każda roślina tak i bratki mają : łodygę, listki, kwiat oraz pod ziemią korzenie.





Spróbuj **zrobić swój własny kwiatek** z rolki po papierze, kolorowej gazety (papieru kolorowego) i kleju wg pomysłu na obrazku a najlepiej wg swojego projektu i wykonania.

