

Poniedziałek 20.04.2020r.

Temat: „Jak dbać o przyrodę?”.

1. „Co zagraża przyrodzie? – swobodne wypowiedzi dziecka.



2. Treść opowiadania B. Szelałowskiej pt. „Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!”.

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurom stał beczynnie obok.

– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.

– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.

– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniosiła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

– Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.

– Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.

– To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.

– Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.

– Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.

– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.

– W takim razie w domu też zaczęły oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.

– W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie:

Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!

Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

3. Pytania do opowiadania:

- W jaki sposób Ada myła zęby?
- Dlaczego należy oszczędzać wodę?

4. Rozmowa na temat sposobów oszczędzania wody.

Rodzic kontynuuje rozmowę na temat wody i sposobów jej oszczędzania. Dzieci z pomocą Rodzica podają sposoby oszczędzania wody, np.

- Branie prysznica zamiast kąpeli,
- Dokładne zakręcanie kranu przed wyjściem z łazienki, itp.

9 SPOSOBÓW NA OSZCZĘDZANIE WODY



5. Zabawa ruchowa „Dbamy o przyrodę”.

Przebieg zabawy:

Dziecko biega swobodnie w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i wykonuje czynność podana przez Rodzica, związaną z dbaniem o przyrodę, np. kopanie grządek, podlewanie roślin. Rodzic powtarza zabawę kilka razy.

6. Zabawa ruchowa „Omiń ślimaka”.

Przebieg zabawy:

Dziecko maszeruje. Na sygnał (kłaśnicie) wykonuje podskok obunóż w przód.







7. Karty pracy:

- Skreśl wszystko, co nie powinno być pozostawione w lesie.
- Policz i narysuj tyle kresek, ile śmieci danego rodzaju znalazłeś.

Skreśl wszystko, co nie powinno być pozostawione w lesie.



Policz i zapisz w pustych polach, ile śmieci danego rodzaju znalazłeś.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Sprzątamy las



Poniedziałek 20.04.2020.A.N

Obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

razem z Rodzicem i odpowiedz na pytanie: Co przytrafiło się kropelkom wody?

Czego nie powinniśmy robić, aby woda nie była zanieczyszczona (brudna)?

Narysuj wodę z żyjącymi w niej zwierzętami i roślinami, jaka spodobałaby się kropelkom z filmu.

Zabawa ruchowa: „Ziemia, woda, powietrze”

Rodzic staje na wprost dziecka z małą piłką i rzuca ją wymieniając jakieś środowisko: powietrze, las, morze...

Dziecko, do którego rzucono piłkę chwyta ją i ma wymienić jedno zwierzę (lub dwa), zamieszkujące dane środowisko, następnie odrzuca piłkę. Nikt nie wygrywa, można za wymienione zwierzęta przyznawać punkty. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Lupa domowej roboty

Niezmiennie pozostajemy w klimacie naukowo eksperymentalnym. Tym razem badamy właściwości wody i robimy lupę. Z tektury wystarczy wyciąć koło z wyciętym środkiem, który zaklejamy folią spożywczą.

Teraz na foli umieszczamy kroplę wody i lupa gotowa.



Możemy przez nią oglądać w powiększeniu m.in. przedmioty, trawki, owady, materiały...(patrzmy przez nią tak, aby nie wylała się woda).Udanego eksperymentowania.