

**Piątek 17.04.2020r.**

**Temat: „Różne zwierzęta”.**

- 1. „Czego brakuje?”- odtwarzanie z pamięci ustawienia zabawek, wskazywanie brakującej zabawki.**

Potrzebne przedmioty:

Maskotki, klocki, samochody, lalki.

Przebieg zabawy:

Rodzic ustawia przed dzieckiem zabawki jedna obok drugiej. Dziecko próbuje zapamiętać jakie zabawki znajdują się przed nim i jak są ustawione. Rodzic prosi aby dziecko odwróciło się tyłem i w tym czasie chowa jedna zabawkę. Dziecko odgaduje jakiej zabawki brakuje.

- 2. „Policz jajka” – zabawa matematyczna.**

Potrzebne przedmioty:

Wycięte z papieru jajka w 2 kolorach (każdego koloru po 5 jajek) i 10 jajek o różnej wielkości (2 wielkości –6 małych jajek., 4 duże jajka.).

Przebieg zabawy:

Dzieci układają przed sobą papierowe jajka jedno obok drugiego.

Zadania:

- Policz ile jest wszystkich jajek.
- Podziel jajka wg koloru.
- Policz ile jest jajek np. żółtych, a ile jest białych.
- Policz ile jest jajek dużych, a ile małych.
- Wskaż, których jajek jest więcej, a których mniej.

- 3. Zabawa ruchowa „Kolory”.**

Przebieg zabawy:

Rodzic rzuca piłkę do dziecka, wymieniając przy tym różne kolory. Dziecko łapie i odrzuca piłkę. Nie można jej złapać, gdy rzucający piłkę powie „czarny!”. Zmiana z prowadzącym następuje, gdy ktoś złapie piłkę, mimo że padło hasło „czarny!”.

#### **4. Zabawa ruchowa „Skoki przez drabinę”.**

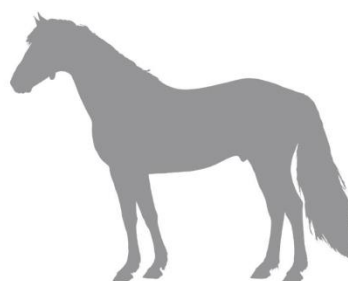
##### Przebieg zabawy:

Wykonaj drabinę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.

#### **5. Karty pracy**

- Połącz obrazki zwierząt z ich cieniami.
- Narysuj w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.

Połącz obrazki zwierząt z ich cieniami.



Narysuj w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.

## Piątek 17.04.2020 A.N.

### Ćwiczenia lewopółkulowe -wstęp do kodowania

#### Potrzebne rzeczy:

żetony -koła w kilku kolorach np. w zielonym, czerwonym, żółtym, niebieskim (duże,średniej wielkości i małe) min. po 6 sztuk

#### Przebieg:

Zadaniem dziecka jest naśladowanie, kontynuowanie i uzupełnianie sekwencji wykonanych przez Rodzica.

1. Rodzic umieszcza w górnym rzędzie duże żetony w jednym kolorze.  
Dziecko układa pod spodem małe żetony w tym samym kolorze.  
Następnie odwrotnie Rodzic układa na górze małe żetony a dziecko na dole duże.
- 2.Rodzic układa w górnym rzędzie duże żetony różnego koloru, dziecko pod spodem układa małe żetony w tych samych kolorach.
3. Rodzic umieszcza w górnym rzędzie naprzemiennie żetony duży-mały tego samego koloru, dziecko pod spodem odwzorowują ten sam kolor i tą samą wielkość.
- 4.Rodzic układa w górnym rzędzie żetony różnego koloru i wielkości- duże średnie i małe nie zachowując rytmu, dziecko pod spodem układa żetony takiej samej wielkości nie zwracając uwagi na kolor.
- 5.Rodzic umieszcza w górnym rzędzie żetony różnego koloru i wielkości, dziecko pod spodem układa taki sam kolor nie zwracając uwagi na wielkość.
6. Rodzic układa w górnym rzędzie naprzemiennie żetony duży-mały w dwóch kolorach np. duży zielony, mały-czerwony, dziecko pod spodem odwzorowują ten sam kolor i tą sama wielkość.
7. Rodzic układa w górnym rzędzie naprzemiennie żetony duży-mały w dowolnych kolorach, dziecko pod spodem odwzorowują ten sam kolor i tą samą wielkość.

Możemy zamienić się rolami i to Dziecko proponuje układ żetonów a Rodzic je układa.

Głowa się zmęczyła dlatego proponuję **zabawę przy piosence: „Odgłosy zwierząt”** .

W pierwszej kolejności jej posłuchajcie a później starajcie się naśladować ruchy i odgłosy zwierząt z piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=OztjbBgpFQc>

### **Zabawa plastyczna : „Zwierzątko z gospodarstwa wiejskiego”**

#### Potrzebne rzeczy:

wycięta dowolna figura geometryczna (większy format min.7x7 cm.), kredki, dodatkowo klej, skrawki sznurka, wełny, materiału itp.

Przebieg:

naklej na środku kartki figurę , pomyśl w jakie zwierzątko ją zamienisz wykorzystując to co masz w domu.

Nie zapomnij po skończonej pracy posprzątać i umyć rąk.