

Środa 15.04.20r.

Temat: „Zabawy ze zwierzętami”. Zajęcia matematyczne.

1. Rozwijanie umiejętności klasyfikowania.
Rozwijanie umiejętności liczenia.



2. Słuchanie piosenki kurki trzy.

<https://www.youtube.com/watch?v=i2-YUurj8jY>

3. Słuchanie wiersza „W gospodarstwie” T. M. Massalskiej.

"W gospodarstwie".

Pieje kogut już od świtu;
- Kukuryku! Kukuryku!
Kura do kureczaków żwawo
Gdacze: - W lewo!
Gdacze: - W prawo!
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!
Trzy kaczątka dziobem pcha.
Krowa muczy: - Mu! Mu! Mu!
Aż po prostu brak jej tchu.
Koń opędza się od much.
I rzy głośno: - Jestem zuch!
Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!
Co za hałas! Co za szum!
Kot cichutko miauczy: - Miau!
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

Rozmowa na temat wiersza.

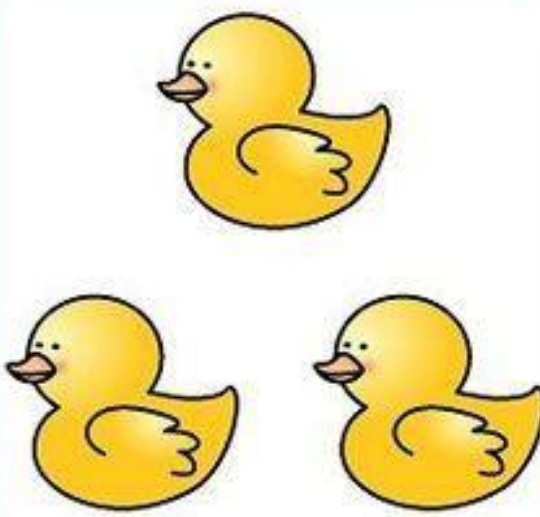
- jakie zwierzęta występowały w wierszu? Spróbuj je policzyć.
- jaki głos wydaje kogut, jaki kura, a jaki kaczka?
- gdzie możemy spotkać te zwierzęta?

4. Zajęcia plastyczne „Krówka”. Zachęcamy do wykonania krówki (przykład propozycji przedstawiają obrazki) lub według własnego pomysłu z materiałów dostępnych w domu.

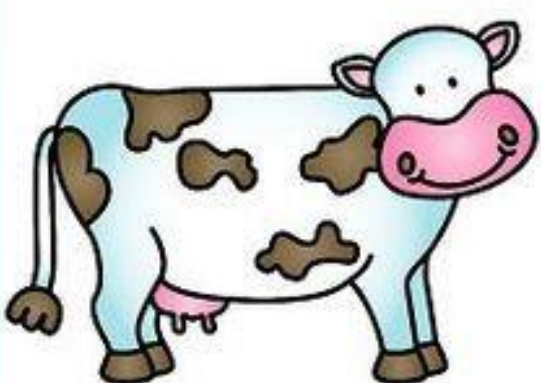


5. Karta pracy.

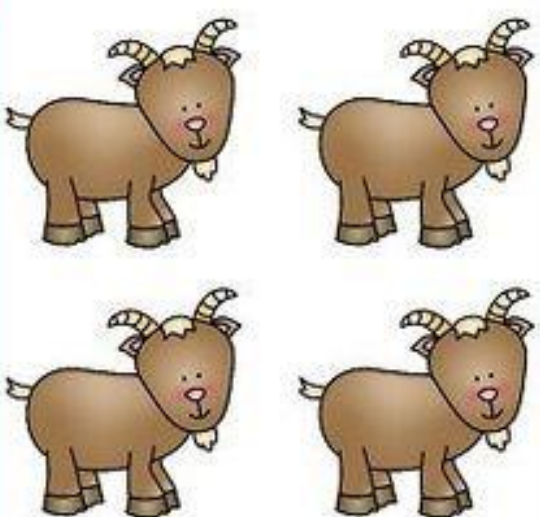
- Policz zwierzątka i zaznacz prawidłową cyfrę.



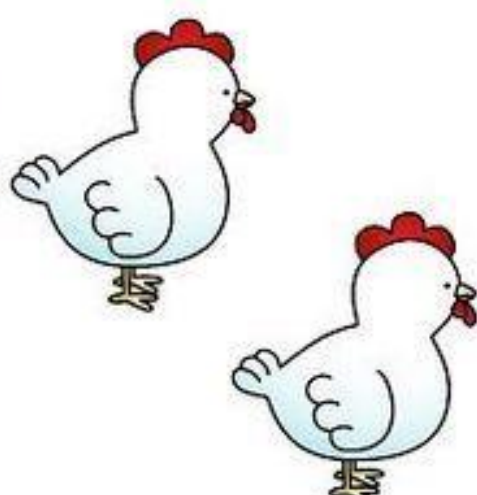
2 1 3



1 0 2



4 3 5



1 2 3

Środa 15.04.2020 A.N.

Na wiejskim podwórku mieszkają różne zwierzątka .Posłuchaj bajki a dowiesz się ,jakie zwierzątka tam mieszkały i co im się przytrafiło pewnego wiosennego dnia:

BAJKA TERAPEUTYCZNA „NA WIEJSKIM PODWÓRKU” autor Tatiana Jankiewicz

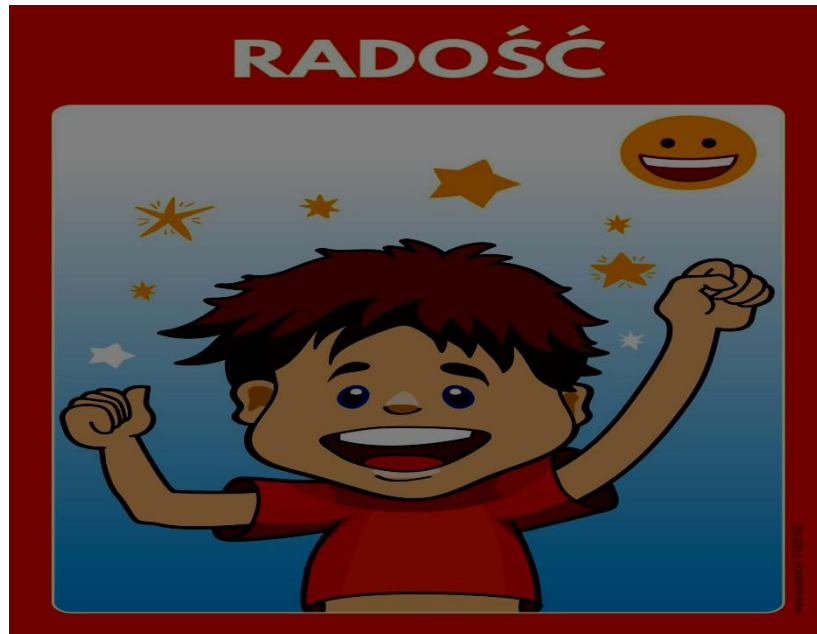
Za górami, za lasami, wśród złotych pól i zielonych traw, na pięknej polanie otoczonej dębami znajdowała się wioska, a na jej skraju małe podwórko, na którym mieszkały zwierzęta. Wśród mieszkańców były czarno-białe krowki, różowe świnki, brodate kózki, żółte kaczuski, kurki, indyki i milutkie króliki. Życie tam płynęło spokojnie, a zwierzątka żyły w wielkiej przyjaźni. Całe dni spędzały na zabawach, figlach i psotach. Były dla siebie miłe, dobre i uczynne, często mówiły proszę, przepraszam, dziękuję. Wszystkie zwierzęta bardzo się lubiły i pomagały sobie w trudnych chwilach. Zwierzątka dbały o swój wiejski ogródek, w którym rosły piękne, kolorowe kwiaty. Codziennie troszczyły się o nie, podlewały je, a one odwdzięczały się kolorami, jak tęcza i cudownym zapachem. I tak mijał dzień za dniem, miesiąc za miesiącem...

Pewnego dnia stało się coś strasznego. Na wiejskie podwórko wkradła się ZŁOŚĆ. Niespostrzeżenie zapanowała nad każdym mieszkańcem podwórka. Szeptala zwierzętom niemiłe słówka, namawiała do kłótni. Od tego czasu na podwórku zapanował bałagan i hałas. Zwierzęta kłóciły się ze sobą – świnki wyzywały kózki, kaczkę wyzywały kurki, a koniki podstawiały kopytka owieczkom i rżały ze śmiechu, gdy te przewracały się. Nie myślały o tym, że komuś może stać się krzywda. Zapominały o magicznych słowach. Nie potrafiły już bawić się razem, krzyczały na siebie, hałasowały i przestały uśmiechać się do siebie. Były dla siebie niemiłe, co bardzo cieszyło ZŁOŚĆ.



Zwierzątka zapomniały również o swoim ogrodzie, o kwiatkach, pięknych jak tęcza, które powoli stawały się coraz brzydsze i już tak nie pachniały. Wieść o hałaśliwym i skłóconym podwórku rozniosła się po całym świecie i dotarła do dobrej, wiosennej wróżki, która postanowiła pomóc zwaśnionym zwierzętom. Zasmuciła się bardzo ujrzawszy ogródek pełen zwiędniętych kwiatów oraz wykrzywione od złości miny zwierzątek. Czarodziejka prosiła zwierzęta, by zmieniły swoje postępowanie, prosiła ZŁOŚĆ, by ta opuściła wiejskie podwórko i odeszła daleko , daleko... ale ani zwierzątka, ani ZŁOŚĆ nie słuchały jej. Wtedy wróżka podarowała zwierzętom magiczne pudełko i poprosiła, by złapały w nie ZŁOŚĆ. Zwierzątka bardzo ucieszyły się z prezentu ,ponieważ były już bardzo zmęczone ciągłymi kłótniami. Gdy ZŁOŚĆ spała, złapały ją i włożyły do

pudełka. W pudełku Złość zamieniła się w coś miłego i przyjemnego, w coś, co pozwoliło zwierzętom zrozumieć, że o wiele przyjemniejsze jest życie w zgodzie, gdzie nie ma hałasu, kłótni i gdzie panuje radość i przyjaźń... Na wiejskim podwórku znowu zapanował ład i porządek...



Rodzicu zadaj dziecku pytania, sprawdzając zrozumienie treści bajki:

- jak zachowywały się zwierzęta na początku bajki?
- co zmieniło zachowanie zwierzątek?
- jakie było zachowanie zwierząt, gdy do wioski wkradła się złość ?
- które zachowanie zwierzątek podobało wam się lepiej i dlaczego?
- co pomogło zwierzątkom w ich zmianie?

Malowanie (rysowanie) złości.

Każde dziecko otrzymuje duży arkusz papieru. Zadaniem dziecka jest namalowanie swojej złości, tego, co czuje, gdy jest złe.

Zabawa relaksacyjna „ Czar przeciwko złości”.

Dziecko leży na dywanie i słucha spokojnej relaksacyjnej muzyki n.p fragment

https://www.youtube.com/watch?v=Xt9HHai_mbc

Rodzic mówi wolno, spokojnym głosem:

„Zamknij oczy i słuchaj muzyki. Głęboko w twoim ciele siedzi gdzieś złość, najczęściej doskonale ukryta, ale czasem wydostaje się ona zupełnie niespodziewanie na zewnątrz, czy tego chcesz, czy też nie... Poczuj swoją złość, jak wędruje przez całe ciało... A teraz wyobraź sobie, że mógłbyś napełnić nią czarodziejskie pudełko..., że wydobywasz swoją złość z twojego wnętrza, ale bardzo ostrożnie, tak, aby się nie obudziła... Wkładasz ją do

czarodziejskiego pudełka bardzo ostrożnie, uważając, aby jej nie upuścić... Pudełko zaczaruje twoją złość... Kiedy ją z niego wyjmiesz, będzie ona zupełnie zmieniona... może zmieni się w zwierzę, które szybko ucieka?.., w drzewo z powyginanymi, trzęsącymi się gałęziami?..., w dinozaura, który staje na tylnych łapach i wydaje groźne dźwięki?..., w skałę, dużą i ciężką mocno osadzoną w ziemi?... Albo może...
Twoja złość znikła. Zaczarowałeś ją. Zapanowałeś nad nią. Jesteś teraz spokojny, całkowicie odprężony i zadowolony.”

(Warto to ćwiczenie często powtarzać z dzieckiem, w ciągu dnia lub przed snem po wieczornej toalecie)

Pudełko złości.

Dziecko gniecie, drze swoje kartki z namalowaną złością i wrzuca je do pudełka. Bierze kolorowe kartki i rysuje coś, w co zmieniła się złość.

Dziecko prezentuje swoje prace i umieszcza je w widocznym miejscu, opowiada o swoim wytworze.

Nie zapomnijmy pochwalić Dziecka za wykonaną pracę.