

**Poniedziałek 06.04.20r.**

**Temat: Prysmaki Wielkanocy.**

**1. Swobodne rozmowy na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych.**

- Czynności, jakie wykonujemy (przygotowanie pisanek, koszyczka, potraw wielkanocnych),
- Potrawy wielkanocne,
- Co się znajduje w koszyczku wielkanocnym.



**2. „W poszukiwaniu jajka” – zabawa badawcza. (określenie cech charakterystycznych jajka ugotowanego na twardo, rozpoznawanie jajka za pomocą dotyku.)**

Rodzic pokazuje jajko ugotowane na twardo. Prosi, aby dziecko uważnie przyjrzało się mu, dotknęło go i podało cechy charakterystyczne.

**3. Zabawy ruchowe:**

- <https://www.youtube.com/watch?v=30BVftVlsrE>
- [https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8\\_g8](https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8)
- <https://www.youtube.com/watch?v=udReRLpp6hU>

**4. Tekst opowiadania B. Szelaŕgowskiej pt. „Wielkanocne pyszności”.**

*W przedszkolu na kaŕdym kroku widać było zbliŕającą się Wielkanoc. W wazonach stały baze, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszone dekoracje teŕ przypominały o świątach. Słońce kaŕdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne*

*dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.*

*– A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!*

*– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto. Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.*

*– Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia.*

*Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.*

*– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.*

*Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły.*

*Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem.*

*Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki.*

*– Ale macie tu pysznieutki pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.*

*– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.*

*– Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.*

*Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.*

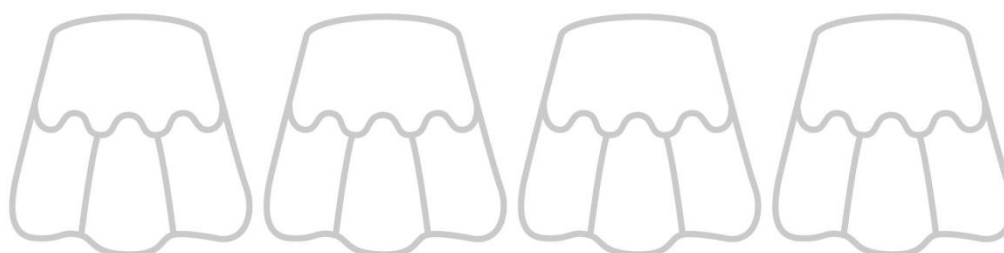
## **5. Pytania do opowiadania:**

- Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?
- Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?
- O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?
- Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?

## **6. Karty pracy**

- Obejrzyj obrazek. Powiedz, jakie wielkanocne smakołyki znajdują się na stole. Podziel ich nazwy rytmicznie na sylaby.

Obejrzyj obrazek. Powiedz, jakie wielkanocne smakołyki znajdują się na stole. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).



Rysuj babki wielkanocne po śladach.

## Poniedziałek 06.04.2020 A.N.

Wśród przysmaków wielkanocnych goszczących na naszym świątecznym stole jest **mazurek**, Rodzic niech odtworzy stronę a dziecko niech uważnie posłucha i obejrzy:

<https://www.youtube.com/watch?v=-dwbiz7iXe4>

Czy na pewno taki mazurek jest na stole wielkanocnym?

Co usłyszałeś i zobaczyłeś?

Ten utwór muzyczny to też mazurek ,tylko nie do zjedzenia a do posłuchania i do tańca.

Popatrz teraz – to mazurek wielkanocny, ciasto, które możesz upiec z Rodzicem lub wykonać z masy solnej.



### Potrzebne rzeczy :

masa solna ( przepis podawałam w innym tygodniu ),lub plastelina ,grubsza kartka papieru,

### Przebieg:

z kolorowej plasteliny lub z masy solnej wykonujemy dowolne ozdoby według fantazji dziecka ( np. kwiatki, bazie, kurczaczki...) i dekorujemy nimi kartkę- nasz podkład mazurka.

Nie zapomnij umyć rąk po skończonej pracy.

**Zabawa ruchowa: „Zajaczki”**

A teraz zamień się w zajaczka i kilka razy podskocz w przysiadzie wokół stołu, możesz też przystawić paluszki przy głowie tak, aby zrobić zajęcze uszy.

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie- zmieniamy obszar wokół którego „nasz zajaczek” skacze.