

**Piątek 03.04.2020 r.**

**Temat:**“O jakim ptaku mowa”?

**I.-** Utrwalanie wiadomości na temat ptaków

- Aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek.

Zagadki:

*1.Ten ptaszek,  
co w górze robi kółka,  
nazywa się... (jaskółka)*



*2.Kiedy słyszę,  
że coś ćwierka,  
to już wiem,  
że chodzi o... (wróbelka)*



*3.Siedzi ptaszek na buku  
i powtarza: kuku, kuku.*



4. Powrócił do nas  
z dalekiej strony  
ma długie nogi  
i dziób czerwony. (bocian).







## II. Zabawa ruchowa – Bociany na łące.

Przy dźwiękach muzyki dzieci naśludują chód bociana po wysokiej trawie (podnoszą nogi wysoko do góry). Na przerwę w grze zatrzymują się, stają na jednej nodze, wyciągają ręce przed siebie i klaszczą w nie. Naśludują odgłosy wydawane przez bociana, mówią: kle, kle, kle.


## III: Karta pracy.



1. Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytała wyrazy, a Ty będziesz podawać nazwy obrazków. ( Olka i Adę znasz bardzo dobrze😊 )
2. Dokończ rysować ptaki według wzoru.  
(Jeśli nie mają Państwo drukarki można narysować dziecku ołówkiem na kartce by poprawiło kredką lub długopisem, pracujemy w ramach możliwości).

Przeczytaj tekst z osobą dorosłą. Ona będzie czytała wyrazy, a ty będziesz podawać nazwy obrazków.

 i  razem z  wybrali się na spacer do .

Dzieci spoglądały na , chcąc zobaczyć

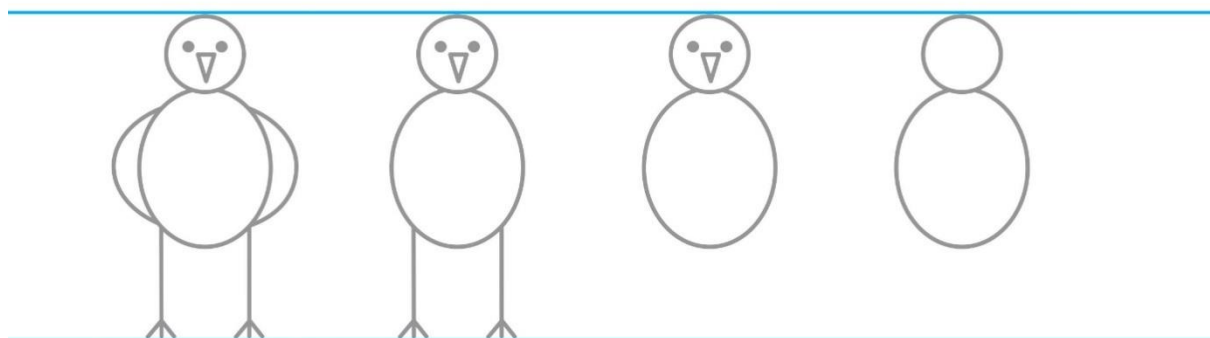
powracające .

 jako pierwszy dostrzegł .

 bardzo uważnie spoglądała na każde .

Udało jej się zobaczyć jedynie  i ,

a to przecież ptaki, które zimowały w Polsce.



Dokończ rysować ptaki według wzoru.

## Piątek 03.04.2020 A.N.

Posłuchaj opowiadania „Wiosenna łąka” czytanego przez Rodzica.

Potrzebne będą kartoniki w kolorach: zielony, czerwony, żółty, niebieski ( min. po 7) ,które Rodzic rozsypuje dalej od dziecka. Następnie czyta krótkie opowiadanie. Zadaniem dziecka jest uważne słuchanie. Kiedy usłyszy nazwę koloru, podbiega do miejsca ,gdzie leżą kartoniki zabiera kartonik w tym kolorze. Wygrywa ,gdy zbierze 15 żetonów: 3 żółte, 3 niebieskie, 6 zielonych, 3 czerwone. ( w nagrodę zrobi maskę żabki)

Tekst opowiadania:

„Na wiosennej łące”: „Słońce świeciło żółtym kolorem. Na niebieskim niebie pojawiły się pierwsze chmury. Łąka pokryła się zelenią. Czerwone maki chyliły się ku ziemi. Na łące powiewał wiatr. Bocian dostojnym krokiem przechadzał się po łące, po czym zanurzył czerwony dziób w trawie. Żółte kwiaty jaskry przebijały się przez gęstą, zieloną trawę. Nad stawem słychać było kumkanie zielonych żab. Bocian, wędrując na długich, czerwonych nogach, próbował dostrzec, skąd dobiega głośny rechot. Żabki jednak wiedziały, gdzie się schronić. Najbezpieczniej było pod niebieską taflą jeziora lub w wysokim, zielonym tataraku. Żółte pola zbóż kołysały się w rytm muzyki granej przez zielone świerszcze. Zapach niebieskich chabrów mieszał się z wilgocią zielonego lasu. Było przepięknie”.

Zabawę powtarzamy kilka razy ( nie musi być od razu ale do skutku, kończymy kiedy dziecko zbiera wszystkie kartoniki).

### Zabawa ruchowa z elementami naśladowania

(ćwiczenia artykulacyjne: naśladowanie głosów ptaków).

Rodzic opowiada, demonstrując prawidłową artykulację i odpowiednie ruchy ptaków: bocian - rozgląda się wokoło i głośno klekoce – kle, kle (ręce wyprostowane do przodu tworzą dziób bociana i „klaszcza”, naśladowując klekotanie),

kukułka - siada na gałązce i głośno kuka – ku-ku, ku-ku (ręce tworzą małe skrzydełka, dzieci naśladowują kukanie),

kaczka - rozgląda się wokoło i głośno kwacze – kwa, kwa (ręce w bok z jednoczesnym poruszaniem się w różnych kierunkach po sali, naśladowując kwakanie).

Rodzic co chwilę wymienia innego ptaka, dziecko go naśladuje.

### Maska żabki :

potrzebne rzeczy : wydrukuj lub odrysuj prosty kształt maski -w załączeniu,( podklej ją drugim papierem lub odrysuj na sztywniejszym kartonie)

kredki

lub farby, pędzelek,

gumka lub sznureczek,

nożyczki

wykonanie:

kontur żabki próbuje wycinać dziecko, pomaga mu Rodzic ,Rodzic sam wycina oczy żabki

koloruje na zielono, oczy zostawia białe, środek jest wycięty  
Rodzic po bokach robi dziurki w masce i zawiązuje ją na głowie dziecka.

**Maskę można wykorzystać do** zabaw ruchowych lub opowiadań tworzonych dla nas przez dziecko.

Rodzic co chwilę wymienia innego ptaka, dziecko go naśladuje.