

Środa 01.04.2020 r.

Temat: Pierwszy wiosenny motyl.

I: Zapoznanie z pierwszymi motylami spotykanymi wiosną.

Autor: Michał Jankowiak – praca z wierszem.

„Motyl”

Na skrzydełkach barwny pyłek,
Jaki piękny jest motylek,
Fruwający kwiatusek,
Płasa po łące jak duszek.
Chcesz go złapać,
Spróbuj gibko,
Nim drgniesz ręką,
Zniknie szybko.

Ach, motylku,
Jak ty fruwasz,
Skrzydełkami cudnie mrugasz,
Taniec w słońcu twój swawolny,
Pokazuje jakiś wolny.



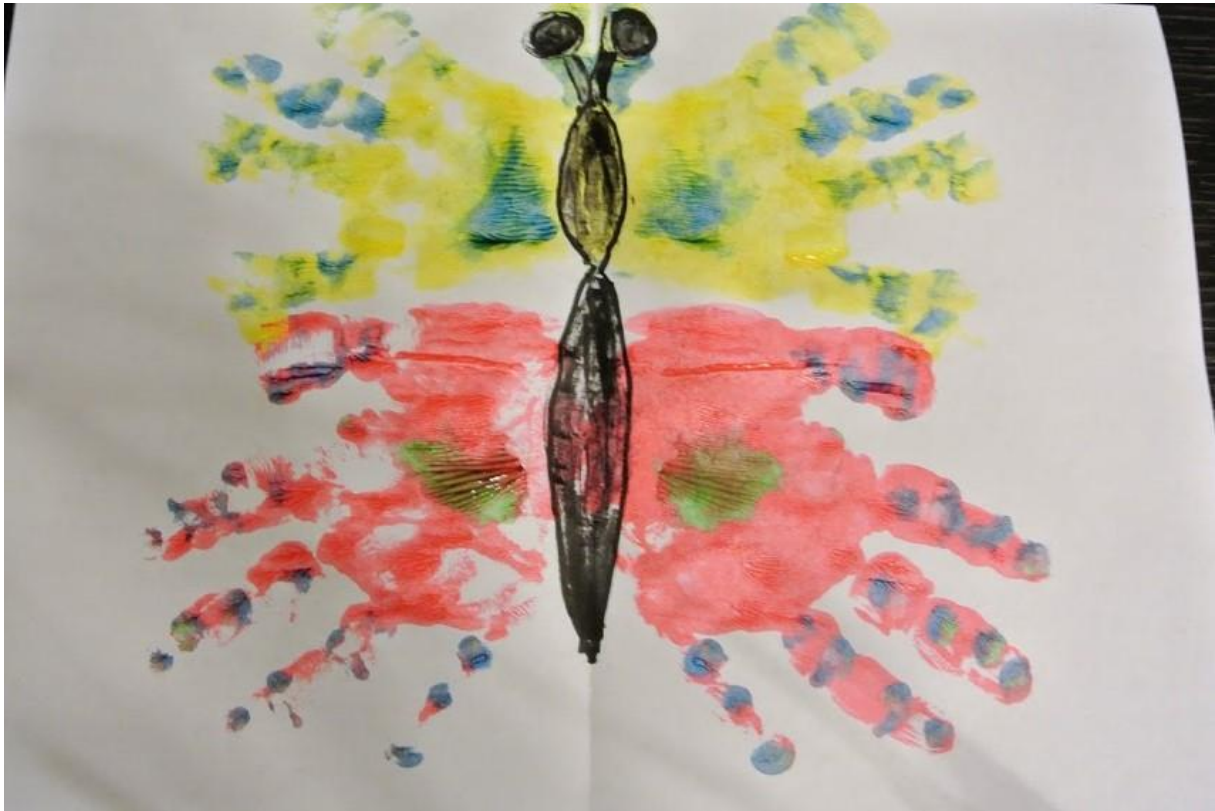
Rozmowa kierowana na podstawie wiersza:

- Gdzie płasa motylek? (po łące)
- Czym motylek cudnie mruga? (skrzydełkami)
- Co potrafi robić motylek w słońcu? (tańczyć)

II: Improwizacja ruchowa do piosenki „ Przyjaciel motyl”. Poniżej link do włączenia piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=s9w_JhLGNpA

III: Zajęcia plastyczne „Wiosenny motylek” – odbijany z rączek.
Potrzebne będą biała kartka papieru A4, farby plakatowe, pędzelek.



Środa 01.04.2020 A.N

Możesz sam zamienić się w kolorowego motyla, gdy wykonasz **maskę**:

potrzebne będą:

wzór do wydrukowania jest niżej (lub Rodzic narysuje podobną), klej, ozdoby jakie masz w domu (brokat cekiny, materiał, kolorowy papier...lub kredki do pokolorowania maski),sznurek lub gumka do zawiązania maski na głowie dziecka

przebieg pracy:

wydrukuj lub odrysuj wzór motyla,
ozdób go według własnego pomysłu,
przedziurkuj po bokach maskę i zawiąż tam sznurki,
załóż maskę i obejrzyj się w lustrze.

Kogo widzisz?

A teraz zapraszam motyla **do zabawy** ruchowo-tanecznej(zakładamy maskę a do ręki możemy wziąć długą krepinę lub chusteczkę)

przy piosence „**My jesteśmy motylkami**”

melodia jest na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=0vrKHQW-HU8>

My jesteśmy motylkami,
Kolorowe skrzydła mamy.
I fruwamy tu i tam,
Gdzie słońeczko świeci nam

I na dół i w górę, z kwiatka na kwiatek,
Tu z przodu stokrotka, a z tyłu bławatek.
Więc lecę radośnie to tu i tam,
Bo skrzydełka przecież mam.

Opis zabawy do piosenki

Dziecko ma w ręku krepinę (chusteczkę) porusza nią w rytm muzyki. Biegnie na paluszkach po obwodzie koła. Zatrzymuje się i przykuca(na dół) podnosi się (do góry). Pokazuje przód i tył . Na koniec obraca się wokół własnej osi.

Spróbuj razem z Rodzicem nauczyć się słów tej krótkiej piosenki i razem zaśpiewajcie.

Dla utrudnienia, kiedy już nauczysz się słów weź 2 łyżki i uderzaj jedną o drugą dzieląc tekst na sylaby wg wzoru (pierwsza zwrotka jest łatwiejsza , drugą polecam chętnym):

My- jes - teś - my- mo - tyl - ka -mi,
Ko - lo - ro - we -skrzyd- ła -ma - my.
I- fru - wa - my -tu -i -tam,
Gdzie -sło - necz- ko- świe - ci -nam.

I – na - dół- i -w -gó - rę,- z- kwiat- ka- na- kwia - tek,
Tu - z- przo - du- sto - krot- ka,- a- z -ty- łu - bła - wa - tek.
Więc -le - cę -ra - doś - nie- to -tu -i - tam,
Bo -skrzy - deł - ka- prze - cież -mam.