

Wielkanoc 3

1. Barwienie jajek. Jak barwimy jajka?

Rodzic pyta dziecko o sposoby barwienia jajek (ćwiczymy kreatywność dzieci ☺)

Opowiadamy dziecku, że jajko można barwić na różne kolory, na przykład:

- żółty–suche łupinki cebuli
- czerwony–kora dębu, owoce czarnego bzu, suszone jagody, suche łupiny cebuli
- różowy–sok z buraka
- pomarańczowy–marchew, dynia
- brązowy–łupiny orzecha
- zielony–trawa, pokrzywa

Dodatkowo rodzic informuje dziecko, że jeśli nie korzystamy z materiału przyrodniczego , możemy używać gotowych barwników do jajek.

Jeśli posiadamy możliwość zafarbowania jajka, wykonujemy to razem z dzieckiem.

2. Wprowadzenie litery G, g

Pokazujemy dziecku literę

A large, bold, black serif capital letter 'G' is positioned on the left, and a smaller, black serif lowercase letter 'g' is positioned on the right. Both letters are centered vertically and horizontally within their respective spaces.

- dziecko wyszukuje jak najwięcej wyrazów rozpoczynających się literą G; dodatkowo dzielimy te wyrazy na sylaby np. ga – du – ła , gar - nek; liczymy ilość sylab w wyrazie

- rodzic głoskuje wyrazy, artykułując głośniej, wyraźniej literę g , dziecko ma zadanie określić, czy głoska g znajduje się na początku , na końcu lub w środku wyrazu

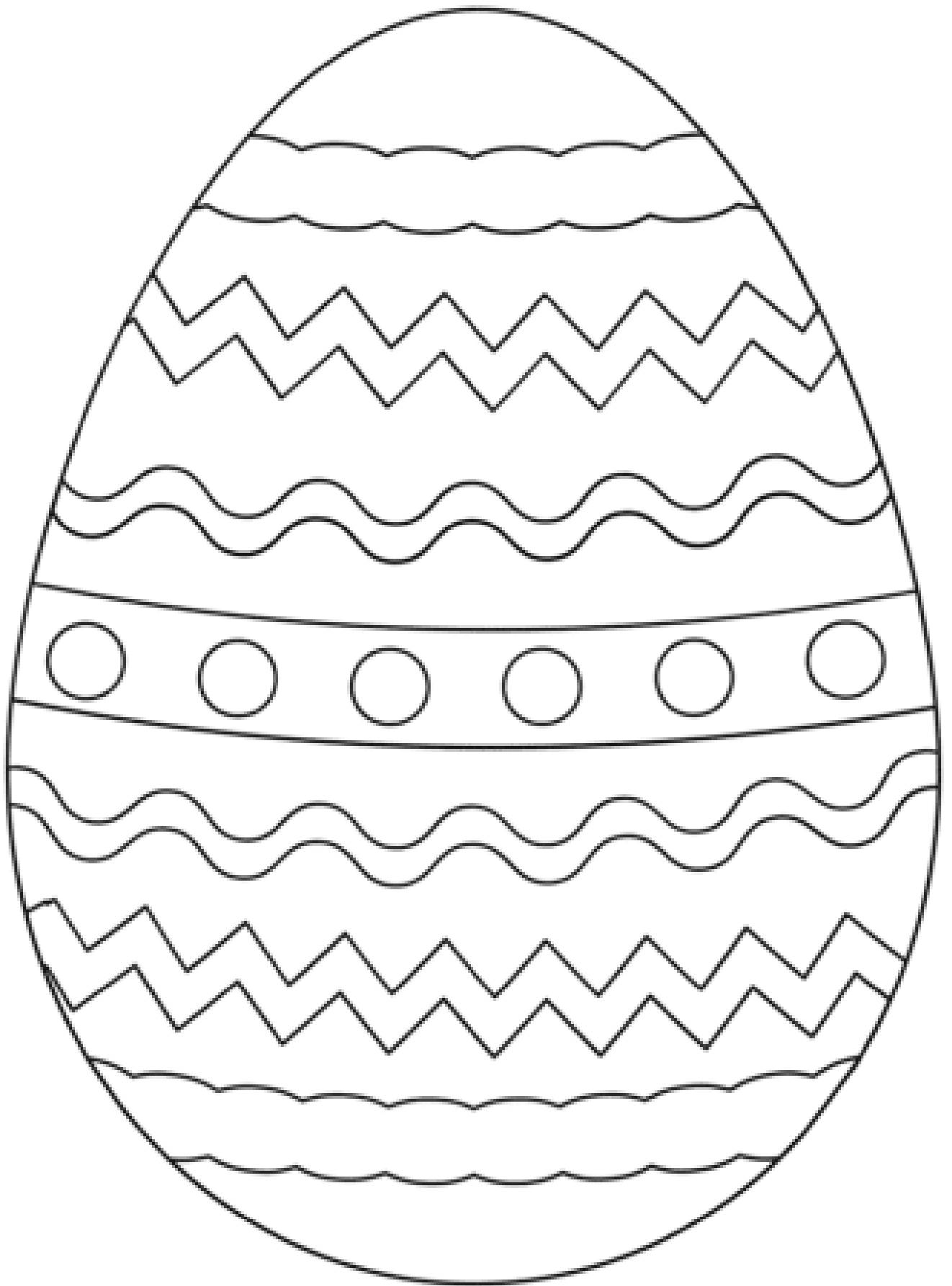
Wyrazy – gra, gol, gar, magia, róg, mózg, gady, gest rogi

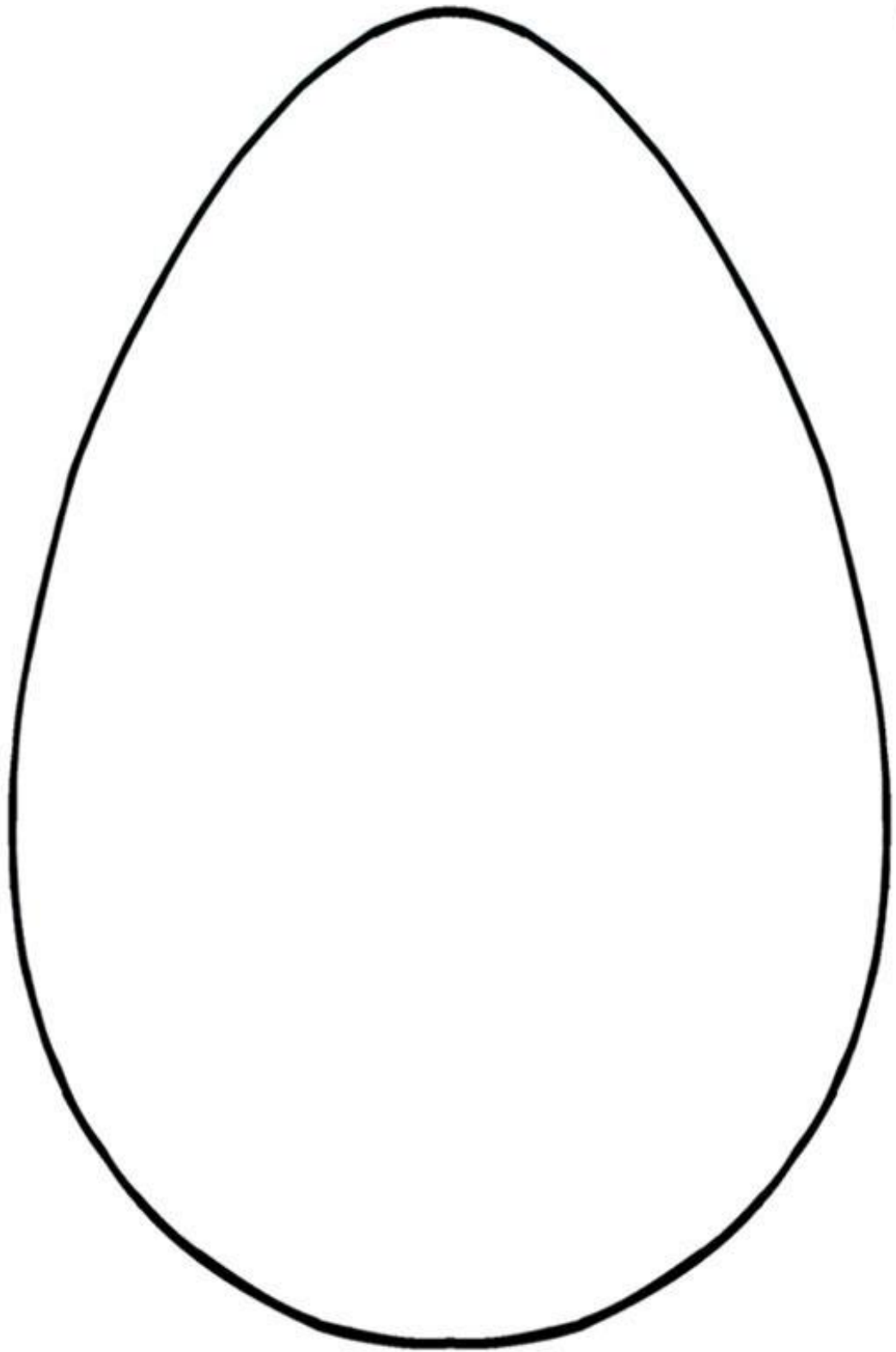
- dziecko na podłodze/stole/ w powietrzu kreśli dużą literę G

- dziecko próbuje w domu odnaleźć jak najwięcej rzeczy rozpoczynających się literą G

- karty pracy z literą G,g znajdują się na dole strony oraz w książkach

3. Pisanka . Dajemy dzieciom gotowe szablony lub rysujemy samodzielnie szablony. Dzieci ozdabiają pisanekę według swojego pomysłu.





4. Ciepło – zimno – tradycyjna zabawa. Chowamy jakiś przedmiot w domu. Zadaniem dziecka jest go odnaleźć, jeśli dziecko znajduje się w pobliżu mówimy ciepło/gorąco, jeśli daleko, mówimy zimno.

5. Prawa – lewa. Rodzic wydaje polecenie:

- dotknij prawą ręką czoła
- dotknij lewą ręką nosa
- dotknij prawą ręką lewej nogi
- dotknij lewą ręką prawej nogi
- podnieś prawą rękę do góry
- podnieś lewą rękę do góry

6. Zabawy ruchowe

„Skaczące pisanki” – dzieci stoją na wyznaczonej linii i skaczą do końca pokoju/płotu wyznaczonego miejsca naśladując skaczące żabki. Po drodze wykonują obrót dookoła siebie.

„Jajka i kurczęta” –dzieci poruszają się w rytm dowolnej muzyki. Rodzic wyłącza muzykę, dzieci reagują na jedno z poleceń. Gdy słyszą: Jajko, zwijają się w kulkę i turlają z boku na bok, na słowa: Kurczak chodzą na ugiętych kolanach i machają rękoma jak skrzydłami.

OTOCZ PĘTLĄ LITERY G , g

A c D G F

S r w M g

G i g t T o

I J g E G a A

G A G A G A G A G A

O g o g o g o g o g o g o g o g

G A R G A R G A R G A R G A R

G o l g o l g o l g o l

NARYSUJ SZLACZEK



