

23.04.2020 r. piątek (o)

Temat: **Wiem, jak chronić moją planetę – ekologia**

1. **Sluchanie wiersza** czytanego przez rodzica pt: „Co to jest ekologia?”
D. Klimkiewicza, W. Drabika

Co to jest ekologia?

Ekologia – mądre słowo,
a co znaczy – powiedz, sowo?
Sowa chwilę pomyślała
i odpowiedź taką dała:
„To nauka o zwierzakach,
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.
Mówiąc krótko, w paru zdaniach,
o wzajemnych powiązaniach między nami,
bo to wszystko to jest nasze środowisko.
Masz je chronić i szanować”
– powiedziała mądra sowa....

Pytania do wiersza.

- Co to jest ekologia?
- Czego dotyczy ta nauka?
- Co oznacza słowo „szanować”?

Aby utrwalić definicję pojęcia „**ekologia**”, można zaproponować zabawę rytmiczną, np. dzieci mogą wyklaskiwać, wytupywać fragment wiersza zgodnie z analizą sylabową:

To na-u-ka o zwie-rza-kach,
la-sach, rze-kach, lu-dziach, pta-kach.
Mó-wiąc krót-ko, w pa-ru zda-niach,
o wza-jem-nych po-wią-za-niach mię-dzy na-mi,
bo to wszyst-ko to jest na-sze śro-do-wis-ko.

2. Rodzicu włącz dziecku film edukacyjny „**Dbaj o środowisko**” - **co to jest ekologia?**
– uświadomienie dzieciom sposobów oszczędzania energii w domu i środowisku.
<https://youtu.be/zleExE18fqQ>
3. „**Ekologia**” – **zabawa dydaktyczna**. Do tego zadania można wykorzystać litery z ruchomego alfabetu lub wyciąć podane. Dziecko samo układa napis ekologia.
Dla utrudnienia zadania: dziecko odwraca się na chwilę w tym czasie rodzic zabiera jedną literę a dziecko próbuje odgadnąć, jaką. Następnie rodzic zabiera dwie lub trzy litery, a dziecko odgaduje, jakiej litery nie ma w określonym miejscu. Napis EKOLGIA zostawiamy w widocznym miejscu. Teraz dziecko odtwarza napis EKOLOGIA przy pomocy patyczków po lodach, patyczków do liczenia lub drucików kreatywnych.

E	K	O	L
O	G	I	A


4. Prosimy włączyć dziecku film pt. „**Dokąd jeżdżą śmieciarki?**” trwa około 10 minut.
<https://vod.tvp.pl/video/abc-wszystko-wie,odc-9,17402257>
5. „**Mniej czy więcej?**” – zabawa matematyczna.
Potrzebne będzie: 2 szarfy lub kawałki włóczki czy sznurka, puste butelki po napojach lub opakowania innych produktów, dwa paski papieru złożone w znak > i cyfry z alfabetu ruchomego.

Rodzic zaprasza swoje dziecko do wysłuchania opowieści, ilustruje ją przedmiotami: W pewnej sali stały dwa kosze na śmieci (rodzic czy dziecko rozkłada dwie szarfy czy kawałki włóczki ułożone w pętelkę). W jednym z nich leżały trzy butelki (rodzic lub dziecko wkłada 3 puste butelki do jednej szarfy), w drugim pięć butelek (rodzic czy dziecko wkłada 5 pustych butelek do drugiej szarfy). W którym koszu było więcej butelek? Dziecko wskazuje prawidłową odpowiedź, a rodzic kontynuuje opowieść: Wielka szufla śmieciarki otwiera się szeroko w tę stronę, gdzie jest więcej śmieci. Jak myślisz w którą stronę się otworzy? Rodzic układa znak > z dwóch pasków papieru.

Dalej rodzic opowiada kilka takich krótkich opowieści, by utrwalić z dziećmi schemat zadania. Następnie można poprosić dziecko aby samo wymyśliło jakąś historię. Kolejnym krokiem jest ilustrowanie zadania cyframi zamiast przedmiotów.



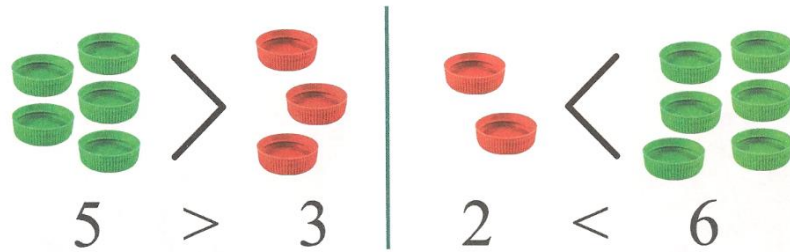
6. **Poznajmy wybrane znaki ekologiczne.** Rodzicu pomóż dziecku znaleźć znaki ekologiczne na opakowaniach, jakie macie w domu.

 <p>kompostowalny</p>	<p><u>Opakowania biodegradowalne</u> Znak ekologiczny jest przeznaczony dla opakowań, które rozkładają się podczas kompostowania i nie uwalniają szkodliwych substancji.</p>
---	---

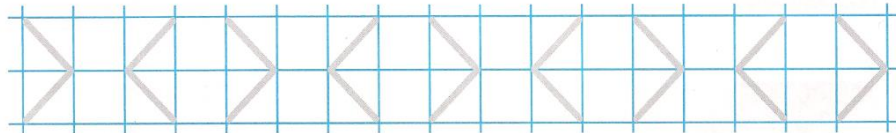
	<p><u>Nie testowane na zwierzętach</u> - znak ekologiczny jest to jeden ze ekoznaków, którym sygnuje się produkty nie testowane na zwierzętach.</p>
	<p><u>Możliwość ponownego wykorzystania</u> - znak ekologiczny ten pojawia się na opakowaniach przydatnych do wielokrotnego użytku.</p> <p>Takie opakowania, po wykorzystaniu, nie stają się odpadem. Projektuje się je specjalnie z myślą o ponownym użyciu do tego samego celu. Muszą nadawać się do użyciu co najmniej dwukrotnie.</p>
	<p><u>Wyrzucaj osobno</u></p> <p>Znak „Wyrzucaj osobno” – znak ekologiczny przeznaczony dla opakowań, które składają się z wielu materiałów. Symbol ekologiczny wskazuje, iż poszczególne elementy opakowania należy rozdzielić i wyrzucić do różnych pojemników na odpady – np. karton powinien wylądować w pojemniku na papier, a plastik powinien trafić do plastików.</p>
	<p><u>Ecolabel</u> (zwany też Stokrotką lub Margerytką) - znak ekologiczny został ustanowiony przez Komisję Europejską w 1992 roku i jest głównym europejskim wyróżnieniem przyznawanym wyrobom spełniającym wyższe normy <u>środowiskowe</u>.</p>
	<p><u>Eurolisć</u> - <u>znak ekologiczny</u> przyznawany przez Komisję Europejską dla produktów ekologicznych w Unii Europejskiej. Umieszczany obowiązkowo na wszystkich paczkowanych produktach ekologicznych wyprodukowanych w jednym z państw członkowskich i spełniających obowiązujące normy wspólnotowe. Nie obejmuje produktów importowanych spoza terenu Unii.</p>
	<p><u>Ekoland</u> - znak ekologiczny najlepiej rozpoznawalny w Polsce symbol przeznaczony dla ekologicznej żywności. Przyznaje go Polskie Stowarzyszenie Producentów Żywności Metodami Ekologicznymi.</p>

7. „Zrób tyle, ile” – **zabawa ruchowa**. Dziecko biega, maszeruje, podskakuje po pokoju. Na sygnał bądź przerwę w muzyce rodzic wypowiada głośno działanie np. 2+1=? Dziecko liczy ile to jest, a następnie wyklaskuje wynik lub liczy kolejne podskoki.

8. Praca z KP4 4a – pisanie po śladzie znaków < i >, porównywanie liczby obiektów i zapisywanie rozwiązania znakami < i >.



- Napisz po śladzie znaki > i <.

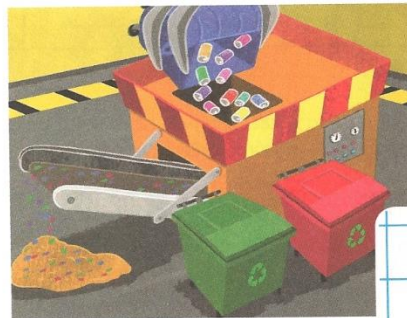


- Policz obrazki w każdej ramce i napisz ich liczbę w kratkach obok. W której ramce jest więcej elementów, a w której mniej? Wstaw między liczbami znak < lub >.

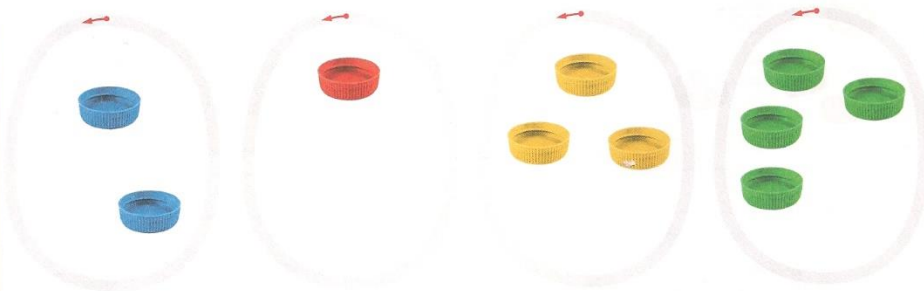


9. Praca z KP4. 4b – układanie historyjki obrazkowej, przeliczanie obiektów w zbiorach, dorysowywanie nakrętek, pisanie cyfr i znaków < i >.
Potrzebna będzie książka KARTY PRACY cz. 4., str 4b i ołówek

- Czy wiesz, co się dzieje z odpadami, gdy wyrzucisz je do pojemnika? Obejrzyj ilustracje. Ponumeruj je kolejno – wpisz w kratki właściwe cyfry. Opowiedz historyjkę.



- Narysuj pętle po śladzie. Policz nakrętki w każdej pętli. Dorysuj tyle nakrętek, aby w każdej kolejnej pętli były o dwie nakrętki więcej niż w poprzedniej.
- Policz nakrętki w każdej pętli i zapisz ich liczbę w kratkach poniżej. Między liczbami narysuj znaki < lub >.



Propozycja zadań na popołudnie:

1. Prosimy o wykonanie wybranej ekologicznej pracy plastycznej z wykorzystaniem materiałów: gazeta, zakrętki od butelek, zarysowane płyty CD, pudełko kartonowe, plastikowe łyżeczki czy kubek.



2. Rozwiąż rebus- hasło ekologiczne.

Podpowiedź: czerwone pola to samogłoski, czarne to spółgłoski. Z pomocą rodzica spróbuj zapisać hasło.



3. „Grające zakrętki” - ćwiczenie słuchowe.

Rodzic wrzuca do szklanki lub metalowej puszki zakrętki od butelek, zadaniem dziecka jest policzenie ilości wrzucanych przedmiotów lub ułożenie w szeregu tyle samo patyczków czy innych liczmanów, ile usłyszało dźwięków wrzucanych do szklanki.

4. „Do przodu do tyłu” – zabawa ruchowa z elementem biegu.

Na hasło do przodu dziecko biegnie przed siebie, na hasło do tyłu, porusza się do tyłu.

Zadania dla chętnych dzieci.

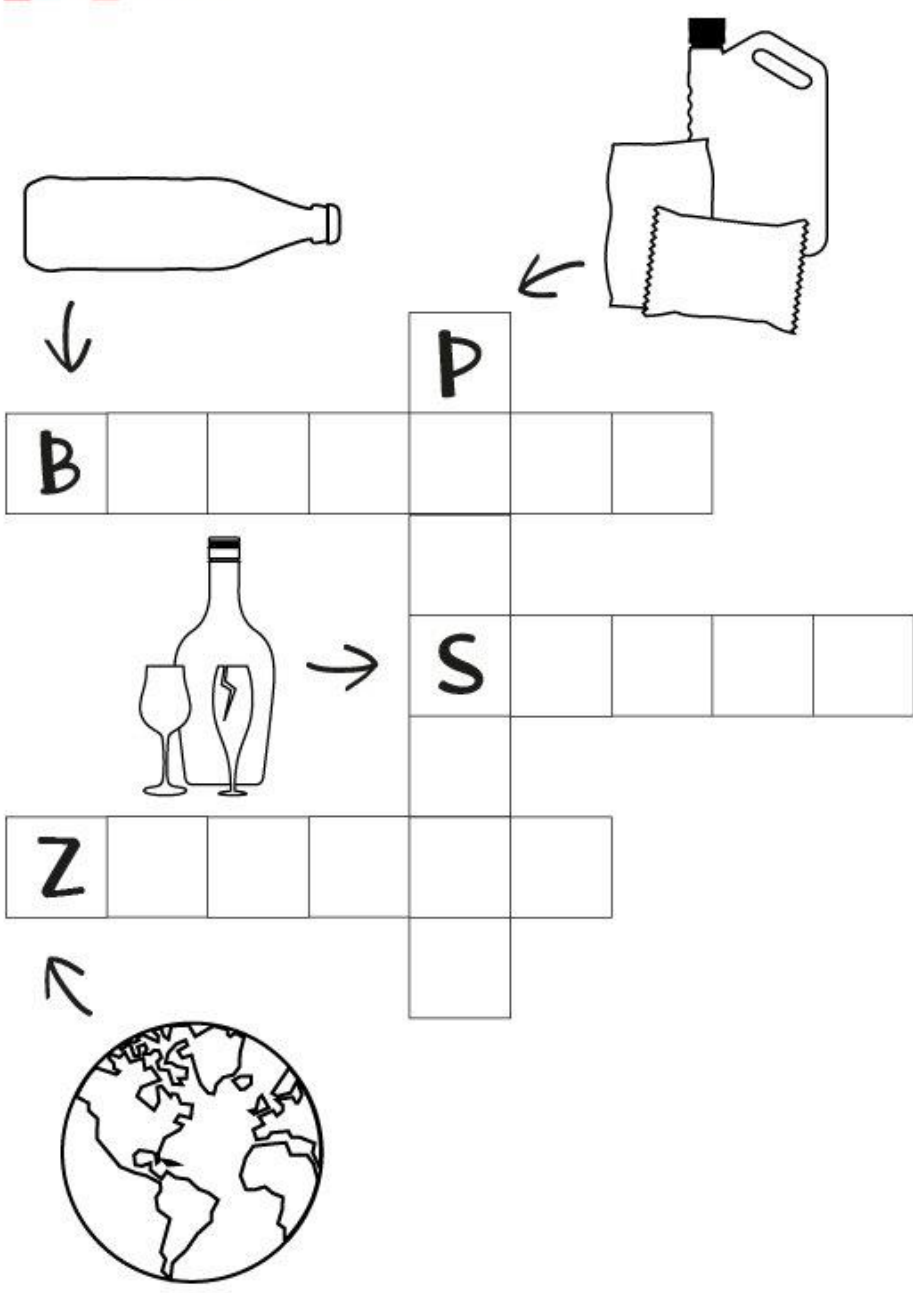
5. Kto ma dzisiaj urodziny?

<http://scholaris.pl/resources/run/id/102208>

6. Do którego pojemnika wyrzucę śmieci?

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/5bd2dd39ed6ed5c0363c648134f9e162/index.html>

7. Rozwiąż krzyżówkę.



butelka plastik szkło Ziemia