

23.04.2020r. (środa)

## 1. Rodzic zaprasza dziecko do wspólnej zabawy.

*Za chwilę zamienimy nasz dom w łękę i wyruszymy na wycieczkę. Będę czytać wiersz, a twoim zadaniem będzie pokazywać ruchem to, co słyszysz. Postaraj się również ilustrować różne uczucia, które będą towarzyszyć bohaterom wiersza, np. zdziwienie, zaskoczenie, strach, zdenerwowanie, radość. Przygotuj się do wyprawy: zmieńcie kapcie na buty, zawiążcie sznurówki, włóżcie czapki itp. (Rodzic prosi dziecko o ilustrowanie ruchem tych czynności).*

Podczas czytania wiersza Rodzic ilustruje ruchem niektóre czynności, pozwalając dziecku na swobodną interpretację treści. Rodzic zwraca uwagę modulacją głosu na wersy wiersza dotyczące emocji bohaterów.

**Łąka** Małgorzata Strzałkowska

Jak tu pięknie dookoła!

Strumyk szemrze, kwitną zioła,

skaczą żabki, buczą bączki

– jak nie lubić takiej łączki?

Pośród kwiatków sobie łąą

Ala, Ola, Staś i Kazio.

Nagle patrzą – jakiś dołek,

a w tym dołku jest tobołek.

Staś tobołek wyjął z dołka, po czym zajrzał do tobołka... a tam...

– Patrzcie! Stos papierków,

trzy butelki, pięć cukierków,

jedna guma...

– Już wyżuta...

– Dwie gazety i pół buta,

dwie torebki, cztery puszki...

– I zużyte trzy pieluszki!

– Ktoś na łące biwakował

i te śmieci tu wpakował.

– Cichcem, milczkiem, po kryjomu...

– Zamiast zabrać je do domu.

– Wiecie, jak tak dalej będzie,

jak będziemy śmiecić wszędzie,

to się Ziemia zdenerwuje,

tak, że każdy pożałuje!

– Będzie miała dość brudasów,

bo jest miła, lecz do czasu!

– Zagra wszystkim nam na nosie

i przypadnie gdzieś w kosmosie,

a my zostaniemy sami,

płynąc luzem pod gwiazdami...

– A więc póki krąży w kółko,

niech się brudas puknie w czołko!!!

Jak naśmiecisz, to posprzątaj.

A jak nie – to marsz do kąta.

### **Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat przeczytanego wiersza:**

*Jakie miejsce dzieci wybrały na wycieczkę?*

*Jak mogły się czuć, gdy spacerowały po czystej, pięknej łące?*

*Co znalazły na łące?*

*Jak się wtedy poczuły?*

*Jak wy czulibyście się w takim zaśmieconym miejscu?*

*Jak myślicie, dlaczego ktoś zostawił śmieci na łące?*

*Czy przypominacie sobie, jaką radę ma autorka wiersza dla tych, którzy naśmiecili?*

*Jakie rozwiązanie proponuje autorka tym osobom, które nie chcą po sobie posprzątać?*

*Czy jest to prawdziwa i skuteczna rada, czy raczej żart?*

*Jak się zachować, gdy ktoś przy nas zaśmieca otoczenie?*

2. **„Głoski w moim imieniu”**. Rodzic prosi dziecko, aby policzyło samodzielnie głoski, które tworzą jego imię. Po chwili, gdy dziecko wykona zadanie, sprawdza ćwiczenie. (Ważne, by zapytać dziecko, jaką formę swojego imienia wybrało do zabawy, od tego zależy poprawność odpowiedzi). Po sprawdzeniu Rodzic prosi dziecko, by zapisało na kartce cyfrę, która oznacza liczbę głosek w imieniu.
3. Film edukacyjny o segregowaniu śmieci: <https://odpady.net.pl/2016/06/10/film-edukacyjny-dla-dzieci-o-zasadach-segregacji/> Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat właściwego segregowania śmieci.
4. **Zabawa ruchowa „Śmieciarki”**. Do zabawy potrzebne będą: obrazki z gazetek sklepowych (lub skorzystać z zamieszczonych poniżej) oraz obrazki koszy na śmieci (zdjęcia poniżej). Dziecko wybiera produkty z gazetki i określa do jakiego kosza mogłoby wyrzucić po wykorzystaniu. Następnie rozkłada je po pokoju. Rodzic włącza muzykę i prosi dziecko aby jak najszybciej dopasowało „śmieci do odpowiednich pojemników. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie śmieci zostaną posegregowane.





**METALE**

**i**

**TWORZYWA SZTUCZNE**







**BIO**







**PAPIER**

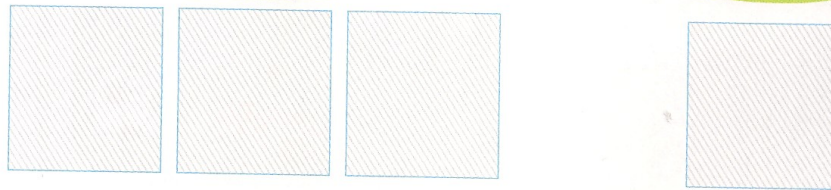
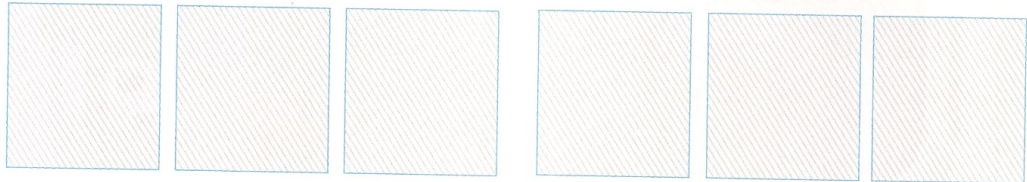
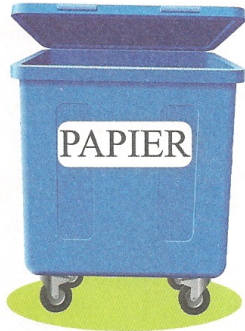


**POZOSTAŁE  
ODPADY  
KOMUNALNE**



Wykonaj karty pracy KP4.2b i KP 3a

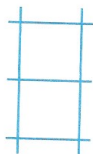
- Wytnij obrazki z dołu strony. Zastanów się, do którego pojemnika należy wyrzucić przedstawione na nich odpady. Naklej obrazki we właściwych miejscach.
- ★ Gdzie możemy wyrzucić przeterminowane leki, a gdzie zużyte baterie?



sprawność manualna, wiedza ogólna



- Policz pojemniki, które widzisz na obrazku. Napisz ich liczbę w kratce. Rysuj pojemniki po śladzie – zastosuj kolory, przyporządkowane poszczególnym grupom odpadów.



- Przeczytaj wyrazy. Połącz je z właściwymi obrazkami.
- Co wrzucamy do zielonego pojemnika?

kapsel



kompost

folia



szkło

obierki



papier

gazeta



metal i plastik



## **Zabawy na popołudnie**

1. Nauka słów piosenki pt., „Ekokultura”  
(sł. Natalia Łasocha)

*To nie żadna bzdura, niech zapanuje ekokultura! (2×)*

*Gdy wychodzisz z pomieszczenia,  
wylącz światło – to tak wiele zmienia.  
Zamiast autem czy skuterem,  
wybierz jazdę autobusem lub rowerem.*

*Kiedy zęby swe szorujesz,  
zakręć wodę, to jej nie zmarnujesz.  
Porzuć toksyczne plastiki,  
wybierz ekotorby albo pojemniki.*

*To nie żadna bzdura, niech zapanuje ekokultura! (2×)*

*Pielegnuj rośliny, drzewa,  
czystego powietrza nam potrzeba.  
Odpuść windę, idź po schodach,  
taki nawyk siły i wigoru doda.  
Poznaj kilka ważnych trików,  
wrzucaj odpady do pojemników.  
Wylącz sprzęty elektryczne,  
kiedy nie korzystasz – to ekologiczne.*

*To nie żadna bzdura, niech zapanuje ekokultura! (2×)*

*Uświadamiaj wszystkie dzieci,  
że w koszach lądują wstrętne śmieci.  
Pamiętaj, oszczędzaj papier,  
rysuj po dwóch stronach, wszak to proste takie.*

*To nie żadna bzdura, niech zapanuje ekokultura! (2×)*

*Link do strony internetowej*

<https://www.youtube.com/watch?v=6jIaQJIaNCs>

**2., „Boogie- woogie”** - zabawa ruchowo-muzyczna

*Link do strony internetowej*

<https://www.youtube.com/watch?v=KeKgAM3oUVc>

**3. „Każdy czasem śmieci”** - zabawa ożywiająca

Dziecko otrzymuje 2 lub 3 strony starej gazety i ma za zadanie podrzeć je na kawałki, używając jednej dłoni i jednej stopy. W trakcie zabawy można włączyć dowolny utwór. Kawałki gazety będą potrzebne do kolejnej zabawy.

#### 4. „Wielkie sprzątanie” – zabawa ruchowa

Dziecko w rytm muzyki chodzi po dywanie, na którym są porzrzucone gazety, z poprzedniego ćwiczenia, na przerwę w muzyce dziecko ponosi jedną kartkę, zgniata ją w kulkę i na koniec zabawy wrzuca do kosza.

#### 5. Rozkoduj obrazek

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O	P	R	S	T
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

/



Zielony:

G2 H2 I2 J2 E3 F3 G3 H3 I3 J3 L3 C4 D4 E4 F4 G4 H4 I4 J4 K4  
B5 C5 D5 E5 F5 G5 H5 I5 J5 K5 B6 C6 D6 E6 F6 G6 H6 I6 C7 D7  
E7 F7 H7 F8 F9 G9 H9 F10 G10 H10 I10 B11 E11 F11 G11 H11 I11 J11 A12 B12  
E12 F12 G12 H12 I12 J12 K12 A13 B13 F13 G13 H13 I13 J13 K13 B14 C14 F14 G14 H14  
I14 J14 K14 B15 G15 H15 I15 J15 G16 H16 I16 F17 G17 F18 S5 S6 R7 S7 T7 R8  
S8 T8 O9 P9 R9 S9 T9 R10 S10 T10 S11 T11 S12 T12

Niebieski:

F2 K2 L2 Ł2 M2 N2 K3 Ł3 M3 N3 O3 L4 Ł4 M4 N4 O4 P4 R4 L5 Ł5  
M5 N5 O5 P5 R5 J6 K6 L6 Ł6 M6 N6 O6 P6 R6 A7 B7 G7 I7 J7 K7  
L7 Ł7 M7 N7 O7 P7 A8 B8 C8 D8 E8 G8 H8 I8 J8 K8 L8 Ł8 M8 N8  
O8 P8 A9 B9 C9 D10 E10 J10 K10 L10 Ł10 M10 N10 O10 P10 A11 C11 D11 K11 L11  
Ł11 M11 N11 O11 P11 R11 C12 D12 L12 Ł12 M12 N12 O12 P12 R12 C13 D13 E13 L13 Ł13  
M13 N13 O13 P13 R13 S13 T13 D14 E14 L14 Ł14 M14 N14 O14 P14 R14 S14 C15 D15 E15  
F15 K15 L15 Ł15 M15 N15 O15 P15 R15 S15 C16 D16 E16 F16 J16 K16 L16 Ł16 M16 N16  
O16 P16 R16 E17 H17 I17 J17 K17 L17 Ł17 M17 N17 O17 G18 H18 I18 J18 K18 L18 Ł18  
M18 N18 D9 E9 I9 J9 K9 L9 Ł9 M9 N9 A10 B10 C10

Szary:

H1 I1 J1 K1 L1 Ł1 H19 I19 J19 K19 L19 Ł19