

21.04.2020 r. wtorek (o)

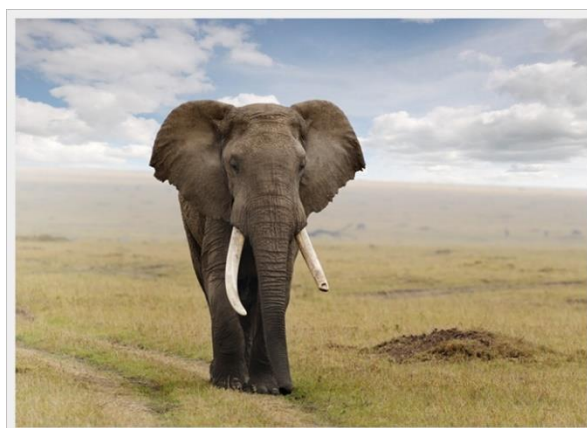
Temat: Ziemia to nasz dom

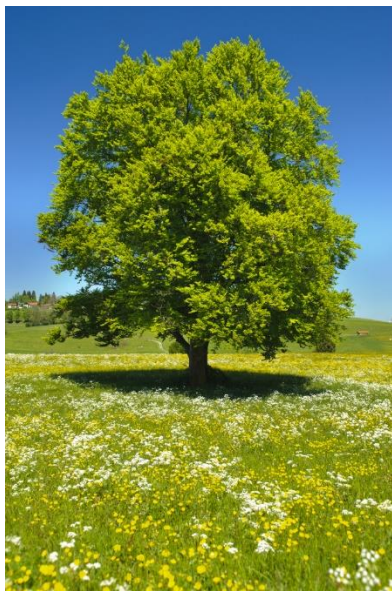
1. „Świat przyrody” - **zabawa dydaktyczna**. Poniżej są zamieszczone obrazki przedstawiające rośliny i zwierzęta (należy je wyciąć). Białą kartkę dzielimy na pół i piszemy bądź przyklejamy napis FAUNA (świat zwierząt) po jednej stronie, FLORA (świat roślin) po drugiej stronie. Zadaniem dzieci jest nazywanie i klasyfikowanie (układanie kartek z obrazkami) obrazków wg tej cechy. Jeżeli dziecko nie może poradzić sobie z nazwaniem, wówczas pomaga rodzic.

**Dla utrudnienie zadania zamiast wycinać zdjęcia poniżej należy napisać nazwy obrazków na kartkach.** Zadaniem dziecka jest odczytanie podanych nazw i dopasowanie do haseł fauna i flora.

# FAUNA

# FLORA







2. „Ekologiczne sudoku”- zabawa rozwijająca spostrzegawczość i logiczne myślenie.  
Potrzebne będzie: zestaw poniższych kartoników.

Dziecko z pomocą rodzica odczytuje podane hasła z kartoników.

Dziecko rozcina nożyczkami kartoniki. Następnie układa planszę 3 na 3, w taki sposób, aby nie powtarzały się wyrazy w pionie i poziomie.


Dodatkowym zadaniem jest przeliczanie, ile głosek jest w każdym słowie. Porównujemy, w którym wyrazie jest najmniej, a w którym najwięcej. Wyrazy, w którym głosek jest najmniej kolorujemy na zielono, a w którym najwięcej na żółto.

WODA	<b>WODA</b>	<b>WODA</b>
EKOLOGIA	EKOLOGIA	EKOLOGIA
PLANETA	PLANETA	PLANETA




3. „**Jak oszczędzać prąd na co dzień?**” Rodzicu poproś dziecko, aby opowiedziało, w jaki sposób można oszczędzać energię w domu. Następnie obejrzyjcie wspólnie film. A teraz niech dziecko opowie, co zapamiętało. Rodzicu policz, ile dziecko wymieniło przykładów oszczędzania energii po obejrzeniu filmu, a ile dostrzegło samo. <https://youtu.be/ssbuazIp4Ts> (1 minuta 42 sekundy)
4. „**Zabawa wiatru**”- zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusteczki czy apaszki. Dziecko trzyma w rękę brzeg chusteczki. Podczas, gdy dziecko słyszy spokojną muzykę – lekko kołysze chustą. Gdy muzyka jest głośna, szybka mocno kołysze chustką, udając wicher. Zabawę powtarzamy kilka razy.
5. Prosimy o wykonanie z **KSIĄŻKI Karty Pracy CZEŚCI nr 4, strona nr 3b.**


• Przyjrzyj się obrazkom z lewej strony i powiedz, jakie znasz źródła energii. Z prawej strony napisz wyrazy po śladzie lub umieść nalepki z wyrazami zgodnie ze wzorem. Połącz liniami obrazki z ich podpisami. Narysuj w ramce brakującą ilustrację.



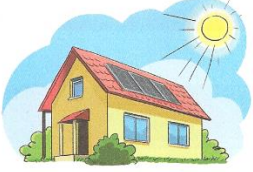
węgiel



wiatr



woda



słońce

ropa

wiedza ogólna, ćwiczenia w czytaniu, precyzja wzrokowa, sprawność manualna, grafomotoryka

6. „Planeta Ziemia” - praca plastyczna.

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/04/planeta-ziemia-praca-plastyczna/>

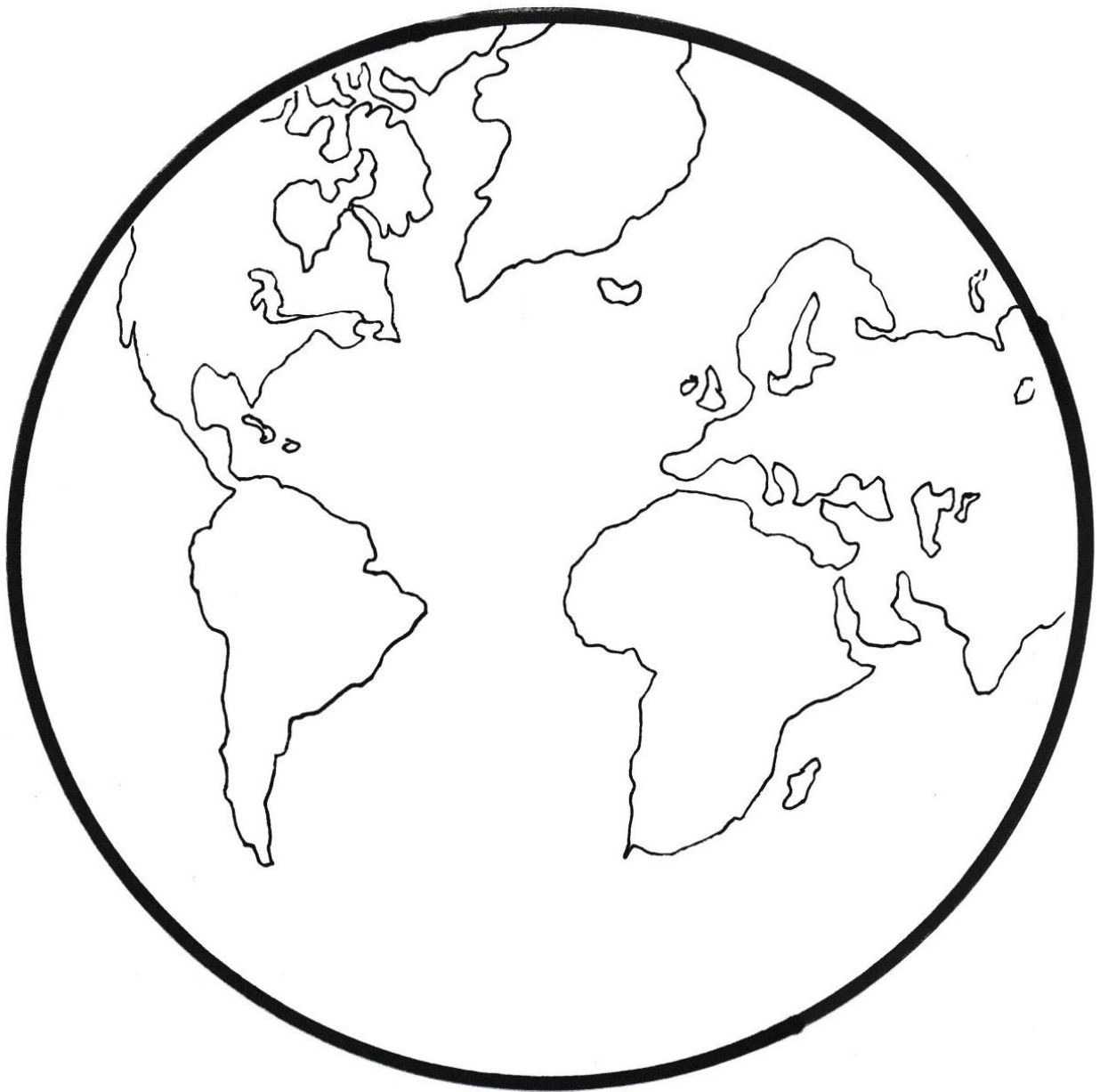


**Do stworzenia planety za pomocą rosnących farb będziecie potrzebować:** szablon ziemi poniżej, dwie kartki techniczne A4, rosnące farby w kolorze zielonym i niebieskim przepis również poniżej na filmie potrzebna będzie: (sól, mąka, woda), patyczki do mieszania lub pędzelki, mikrofalowa lub piekarnik. Na wykończenie pracy biała i czarna farba. Masę bazową na rosnące farby możemy zabarwić barwnikami spożywczymi, startą kredą lub farbami. Doskonale każdą z tych czynności możecie zobaczyć na naszym filmie instruktażowym zamieszczonym poniżej.

<https://youtu.be/WvttC9Le8D4>

Życzymy udanej zabawy!





## Propozycje zadań na popołudnie.

1. **„Ekoprzyjaciel” – wykonanie zadania z wyprawki.** Rodzicu pomóż dziecku wyszukać kartę nr 46 w teczce. Dzieci wypychają kształt ekoprzyjaciela wraz z dziurkami. Następnie przewlekają sznurowadło bądź kawałek włóczki w ubraniu smoka oraz w kołach roweru.
2. **„Jaka to liczba?”** – zabawa rozwijająca spostrzegawczość wzrokową i słuchową. Rodzic przygotowuje kartki z zapisanymi wybranymi cyframi. Nakłada na nią kartkę z wyciętym otworem. Przesuwa otwór po kartce, a zadaniem dziecka jest odgadnąć jaka to cyfra. Gdy to się uda, dziecko podaje, jaka głoska znajduje się w nagłosie (na początku np. 1 - **JEDEN**) podanej nazwy cyfry, a jaka w wygłosie (na końcu np.: 1- **JEDEN**). Zabawę powtarzamy zmieniając cyfry. Udana zabawa!
3. **„Orły” - zabawa ruchowa.** Dziecko biega po pokoju, na sygnał gwizdka (kłaśnięcia – wykonuje rodzic) zatrzymuje się z szeroko rozpostartymi ramionami na boki. Na drugi sygnał ponownie dziecko zaczyna biegać, zabawę powtarzamy.
4. **„Zgaduj – zgadula”** – Rodzic czyta pytania i odpowiedzi, a dziecko podaje odpowiedź, która według niego jest prawidłowa. Jeśli odpowiedź dziecka jest błędna, rodzic wyjaśnia.
  1. Bawiłeś się na placu zabaw, w pewnej chwili kolega poczęstował cię cukierkiem. Zjadłeś cukierek, a papierek:
    - rzuciłeś na trawę,
    - zakopałeś w piaskownicy,
    - wrzuciłeś do kosza.
  2. Do lasu zabrałeś napój owocowy w kartoniku, po wypiciu go powinieneś:
    - schować kartonik tak, aby go nie było widać,
    - zakopać kartonik w ziemi,
    - zabrać kartonik z powrotem do domu.
  3. W lesie nie wolno krzyczeć, gdyż:
    - można sobie zedrzeć gardło,
    - można wystraszyć zwierzęta,
    - można przestraszyć grzybiarzy.
  4. Na skraju leśnej drogi zauważyłeś lisa, który przed tobą nie ucieka, więc:
    - podchodzisz, aby go pogłaskać,
    - przepędzasz zwierzę,
    - trzymasz się od lisa z daleka, a o spotkaniu informujesz dorosłych.
  5. Zwierzę, którego nie spotyka się w lesie, to:
    - sarna,
    - jeź,
    - krowa.



5. „Skąd mamy prąd?” – wykonaj labirynt i nazwij elektrownie. Każdą linię labiryntu rysuj innym kolorem kredki, pokoloruj również domki.

