

17.04.2020 (piątek)

1. „Od wiosny do wiosny” - wysłuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej.

Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Z lodu uwalnia się rzeka
i ze snu budzą się drzewa,
ptaki wracają z daleka,
będą więc gniazda i śpiewać.
Sady zabiela się kwieciami...
To wiosna! Wiosna na świecie!

Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Dni coraz dłuższe, gorętsze
pod lipą ciche pszczoł brzęki,
woń siana płynie powietrzem,
z pól żniwne słychać piosenki,
zakwitły malwy przed chatą...
Lato na świecie! Już lato!

Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
W sadzie już jabłko dojrzewa
niebem sznur ptaków mknie długi.
Liście się złocą na drzewach
idą jesienne szarugi
wiatr nagle drzewa gnie w lesie...
Jesień na świecie! Już jesień!

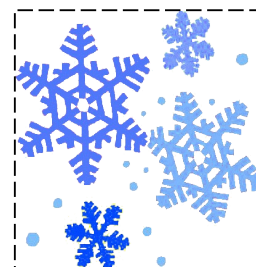
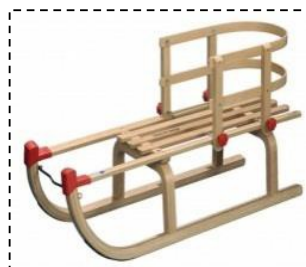
Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Długie i ciemne są noce
śniegową włożył świerk czapę
śnieg w słońcu tęczę migoce
i sopte lśnią pod okapem,
rzekę pod lodem mróz trzyma...
Zima na świecie! Już zima!

Na niebie jaśnieje słońce,
dni płyną, płyną miesiące...
Ze snu się budzi leszczyna
i nową wiosnę zaczyna!

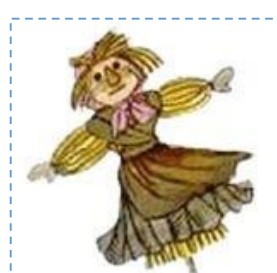
Pytania:

1. Czy udało Ci się zapamiętać, które pory roku są przedstawione w wierszu?
2. Co oznacza sformułowanie 'ołynące miesiące'?
3. Jakie prace gospodarskie wykonuje się w ogrodzie lub polu wiosną, latem, jesienią a jakie zimą?

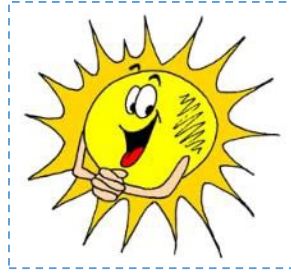
2. „Rok w domu i przyrodzie” - uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami.



Bałwan, narty, sanki i śnieg to cechy charakterystyczne dla



Bocian, bazie, pąki, Marzanna to cechy charakterystyczne dla



Maki, plaża, słońce i lody kojarzą się z



Jarzębina, kasztany, grzyba i liście kojarzą się z

3. Zabawa ruchowa „W prawo, w lewo”. Dziecko wykonuje polecenia rodzica. Np.

„Idź 5 kroków do przodu”

„2 kroki w lewą stronę”

„3 kroki w prawą stronę”

„4 kroki do tyłu”

„Odwróć się w lewą stronę i idź 6 kroków do przodu”






„A teraz odwróć się w prawą stronę i idź 3 kroki do przodu”







Rodzic może również ukryć w domu „skarby” a następnie instruować dziecko aby je odnalazło.


4. „Wiosenne porządki. Zabawa logopedyczna.

- Najpierw malujemy sufit (język wędruje po podniebieniu).
Potem ściany (język po wewnętrznej stronie policzków).
- Zamiatamy podłogę (język porusza się po dolnych dziąsłach).
- Teraz czas umyć okna (język przesuwa się po zębach górnych i dolnych)
- Pierzemy firanki (parskanie wargami).
- Zamiatamy schody (oblizywanie warg).
- Porządkujemy strych (język podnosi się do górnych dziąseł) i piwnicę (język na dolne dziąsła).
- Jesteśmy zadowoleni ze swojej pracy, uśmiechamy się (wargi rozciągają się w uśmiechu) i cmokamy z zadowoleniem („buziaczki”).

5. Odkoduj ukryte cyferki.

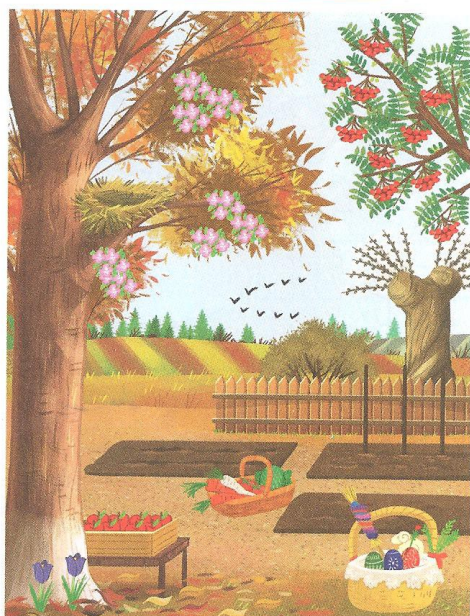
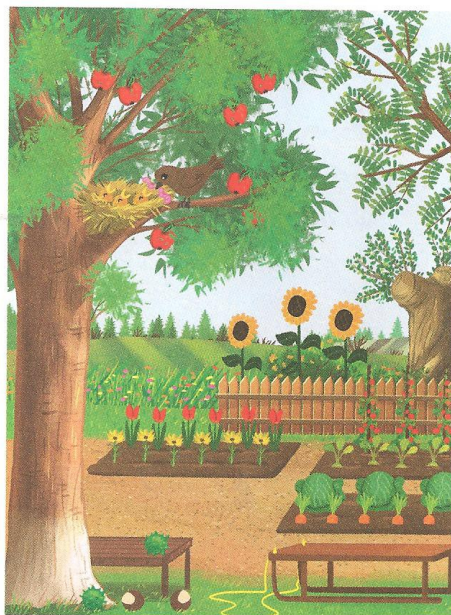
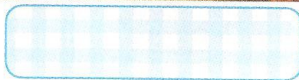
1	2		4	5
6		8	9	
11	12		14	15
16		18		20

PrzedszkoUczek.pl 

7. Wykonaj karty pracy.

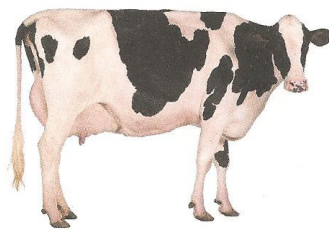
- Przyjrzyj się rysunkom przedstawiającym cztery pory roku. Na każdym z nich otocz pętlami to, co nie pasuje do danej pory roku.
- Pod każdym obrazkiem nalep nazwę odpowiedniej pory roku.



jesień



- Napisz wyrazy po śladzie.



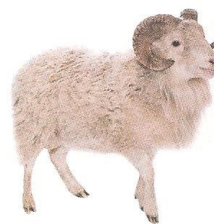
kurka

krowa



indyk

kot





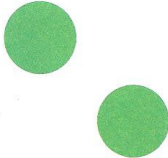



pies

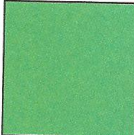


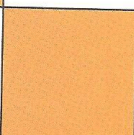
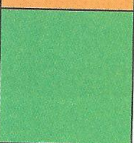
baran


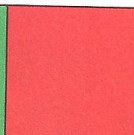
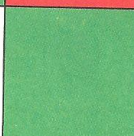
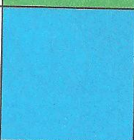


- W poszczególnych polach tabeli narysuj koła zgodnie z instrukcją.

				
1				
2				
3				
4				

- Pokoloruj puste pola tak, aby kolory w rzędach i szeregach nie powtarzały się.

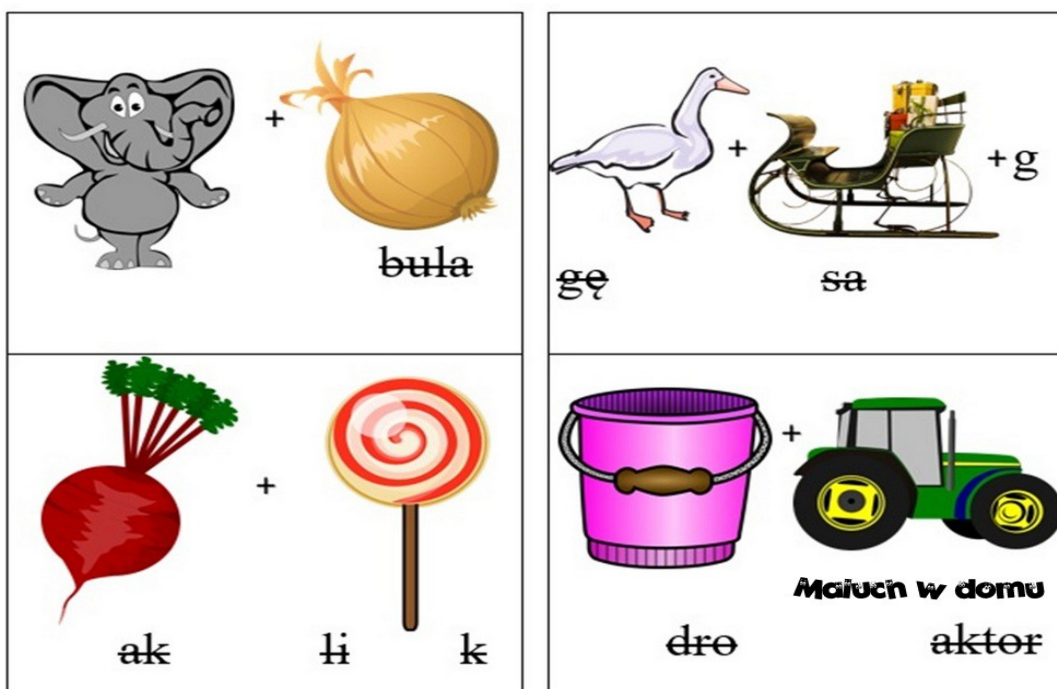
		
		
		

Zabawy na popołudnie

Rozwiąż rebusy:

OBRAZKOWE REBUSY



2.,,Karmimy kurki” – zabawa usprawniająca aparat mowy.

Rodzic daje dziecku kartkę, na których dziecko rysuje 2 duże koła i je wycina. Niepotrzebne fragmenty papieru tną na niewielkie kawałki (wielkości paznokcia kciuka) – będą udawać pokarm kurek. Następnie dziecko za pomocą słomki przenosi papierowe ścinki na wycięte koła, przelicza je, porównują liczbę przeniesionych „ziarenek”.

3.,, Rolnik sam w dolinie”- Zabawa muzyczno- ruchowa do piosenki.

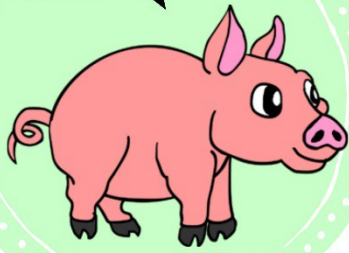
Przypomnienie słów piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=fnXMYTQehn4>

4. Zabawy ruchowe z zwierzątkami

Ćwiczenia można powtarzać kilka razy.

CHRUM!



TARZAJ SIĘ JAK ŚWINKA W BŁOTKU.
(TURLANIE SIĘ)

DZIECKIEMBAZ.BLOGSPOT.COM

ME, ME!



BIEGNIJ JAK KOZA.
(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH, BIEG
NA CZWORAKACH)

DZIECKIEMBAZ.BLOGSPOT.COM

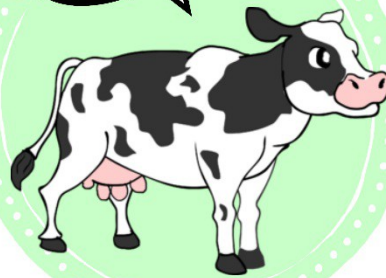
IHAHA!



KOP JAK KOŃ.
(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH,
WYMACHY DO TYŁU RAZ JEDNĄ, RAZ DRUGĄ NOGĄ)

DZIECKIEMBAZ.BLOGSPOT.COM

MU, MU!



ODPOCZNIJ JAK KROWA.
(WYGODNA POZYCJA, SPOKOJNE WDECHY I WYDECHY)

DZIECKIEMBAZ.BLOGSPOT.COM

