

1. „**Kolory wokół nas**” – wysłuchanie wiersza i rozmowa inspirowana jego treścią. Rodzic czyta wiersz Agnieszki Borowieckiej „Kolory wokół nas”. Dzieci słuchają uważnie, a następnie próbują odpowiedzieć na pytania:

*Kto jest malarką?*

*Jakimi kolorami*

*malowała malarka?*

*Kogo nie udało jej się pomalować?*

*Dlaczego?*

**Kolory wokół nas**

(Agnieszka Borowiecka)

*Jakaż to malarka, jakimi farbami*

*cały świat ozdabia pięknymi barwami?*

*Tu zielona trawka, a tam chmurka biała,*

*skąd takie kolory ta malarka brała?*

*Fioletowe fiołki, żółciutkie żonkile*

*i tyle odcieni, że nie zliczysz ile.*

*Biedronkę z kolei tak wymalowała,*

*aby na czerwonym czarne kropki miała.*

*Róże na różowo, a na złoto piasek,*

*sójka zaś na skrzydle ma niebieski pasek.*

*Tylko szara myszka tak się gdzieś schowała,*

*że malarka myszki nie pomalowała.*

Podziel na sylaby oraz na głoski wyrazy: malarka, trawka, chmurka, fiołki, biedronka, róża, sójka, myszka.



2. **Tęczowe skoki** – doskonalenie umiejętności skakania. Rodzic układa na dywanie kolorowe wstążki równoległe do siebie w odległości około 30 cm. Dziecko pokonuje trasę, przeskakując obunóż pomiędzy paskami.

3. **Schowaj się, tęczo!** – zapobieganie płaskostopiu. Dziecko siedzi na krześle bez skarpet, ma przed sobą wstążki. Próbuje zwinąć wstążkę palcami najpierw jedną, potem drugą stopą.

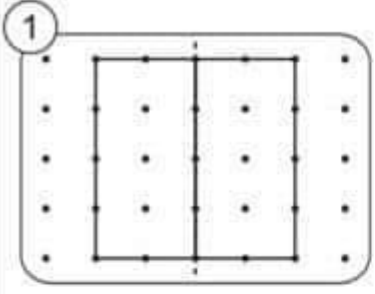
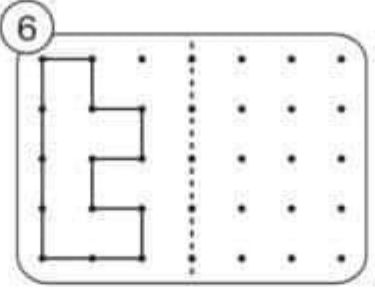
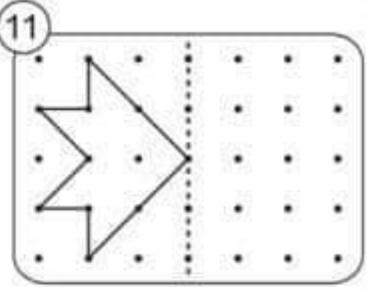
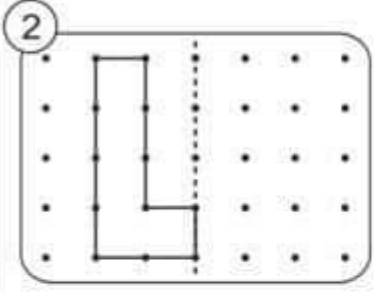
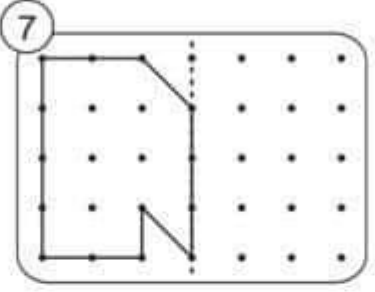
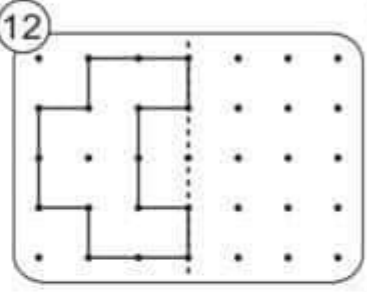
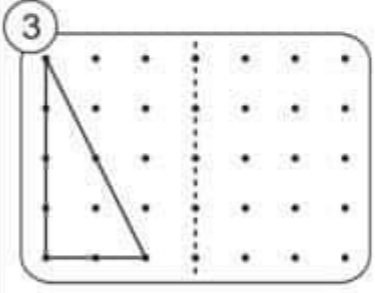
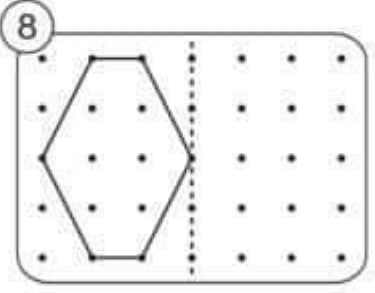
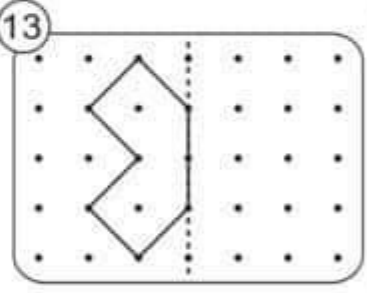
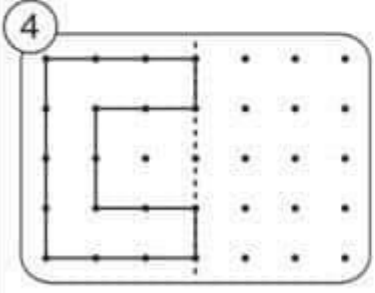
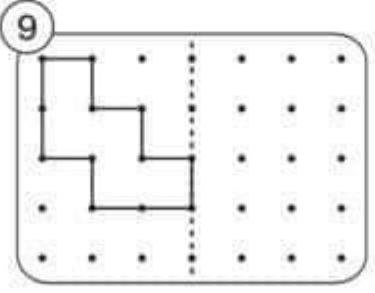
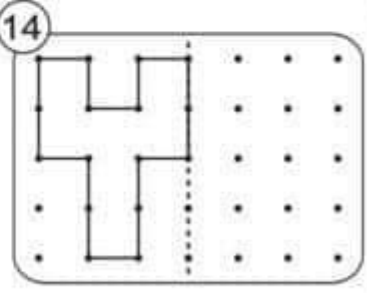
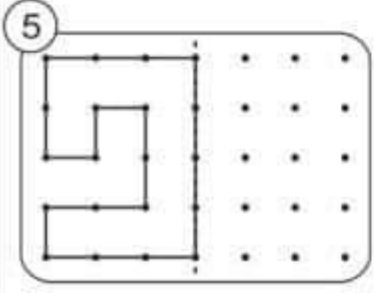
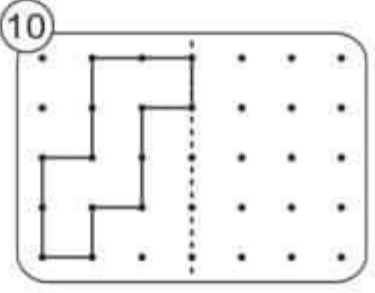
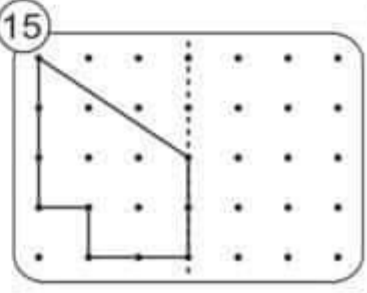
4. **Garnek złota** – kształtowanie umiejętności matematycznych. Dziecko ma garnek wypełniony

srebrnymi monetami (płaskie kółka modelowane z folii aluminiowej, lub dowolne elementy). Dziecko ma przed sobą tacki z cyframi od 0 do 5. Układa na każdym tyle monet ile wskazuje liczba. Następnie na drugim talerzu o 3 więcej niż na poprzednim. Na ostatnim talerzu o 2 mniej, niż na poprzednim  *itp.*

































































5. Narysuj wzór w lustrzanym odbiciu.

 **Reflective Symmetry | 1** 

Reflect each of these shapes in the dotted lines.  
The first has been done for you as an example.

6. Dorysuj tyle kropek ile wskazuje liczba.

7  	9  	4  
10  	6  	7  
8  	3  	9  
10  	8  	6  
7  	9  	10  
6  	4  	5  
8  	7  	8  
9  	5  	10  
3  	8  	6  
9  	10  	9  
5  	8  	7 