

MISIE I PINGWINKI

19.03.2020

MARCOWA POGODA

Cel główny:

Utrwalanie pogody charakterystycznej dla miesiąca marca, rozwijanie zainteresowań muzycznych oraz aktywności ruchowej, badawczej, grafomotorycznej

1. „Rymowanka o marcu” – słuchanie rymowanki ilustrowanej elementami pogody, wyciętymi z kolorowego papieru (bądź z materiałów dostępnych w domu) oraz powtarzanie jej z różnym natężeniem głosu.

Raz śnieg pada (rodzic rozsypuje papierowe płatki śniegu).

A raz deszcz (rodzic rozsypuje papierowe krople deszczu).

Czasem słońce wyjdzie też (rodzic pokazuje sylwetę słońca).

Tak to w marcu właśnie bywa.

Raz jest wiosna, a raz zima.

Zanim przyszła ciepła wiosna powiedzcie, co kapryśna pogoda przyniosła?

Rozmowa z dzieckiem na temat miesiąca marca i charakterystycznej dla niego pogody.

2. „Pada deszczyk kap kap kap” Małgorzata Kosik– wysłuchanie piosenki razem z dzieckiem, dowolne zabawy taneczne do piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=Egot4eX-WeQ>

3. Rysowanie deszczyku po śladzie- ćw grafomotoryczne. Jeśli ktoś z rodziców nie ma możliwości wydrukowania można po prostu samemu narysować chmurkę i padający deszczyk.

<http://www.supercoloring.com/pl/lamiglowki/rysowanie-po-sladow-i-kolorowanie-deszcz?version=print>

4. „ Deszczowa chmurka”- zabawa badawcza.

Na dużej kartce przyklejonej w pionie do okna przyklejamy w górnej części różne kawałki bibuły w odcieniach niebieskiego. Gdy powstanie chmura oklejamy ją watą. Teraz można zacząć wytwarzanie deszczu. Za pomocą spryskiwacza z wodą dziecko namacza chmurę obserwując już po chwili spływające smugi deszczu. Niebieska bibuła barwi wodę i sprawia, że z chmury spływają piękne strugi deszczu. Przebijające przez szybę światło dodatkowo wzmacnia efekty wizualne.