

Konspekt

Temat: Dzień Kolorowej Skarpetki

http://swiatelkodladzieci.pl/wp-content/uploads/2015/08/Swiatelko_Zesp.Downa_strony1.pdf

- „Tajemnica znikających ciasteczek” - wysłuchanie opowiadania (młodszym dzieciom można przeczytać trochę przed śniadaniem trochę po, bo jest dość długie, rozmowa nt. jego treści (np. Jak nazywają się główni bohaterowie? Jak dzieci lubią spędzać razem czas? Jakie przygoda im się przydarzyła? Kto zjadał ciasteczka?)
- Jaki jest Mikołaj? – na brystolu odrysowujemy jedno dziecko – Mikołaja, wspólnie z dzieckiem na podstawie ilustracji i fragmentów opowiadania tworzymy charakterystykę chłopca z zespołem downa, pomysły dziecka zapisujemy. Czym różni się Mikołaj od innych dzieci, a w czym jest podobny? Co Mikołaj lubi robić? Co jest trudne dla Mikołaja? Z czym dobrze sobie radzi? Czym różnimy się od siebie nawzajem? Kto to jest osoba niepełnosprawna? Co to jest zespół downa? Jak należy zachowywać się względem takiej osoby? Itd.). Wyjaśnienie dziecku dlaczego tego dnia zakładamy kolorowe skarpetki.

4. „Pierzemy i segregujemy” – na podłogę wrzucamy wszystkie skarpetki domowników i „robimy pranie”. Następnie parujemy skarpetkim przy dowolnej muzyce lub na wyjściu z rodzeństwem.

5. Wybrane Zabawy i ćwiczenia ułatwiające nawiązanie kontaktu i współpracy z partnerem (rodzicem/rodzeństwem) wg. W. Sherborne:

ćwiczenia „z” w parach (partner aktywny i partner bierny):

- „prowadzenie ślepcy” - dziecko zamyka oczy, a partner oprowadza je po sali, później zmiana
- „rolowanie dywanu” - dziecko leży na podłodze, partner je turla,

Ćwiczenia „przeciwko” w parach:

- „paczka” - dziecko siedzi skulone na podłodze, a partner próbuje je wyprostować, ciągnąc za ręce, nogi. Zmiana ról.
- „przepychanie” - w siadzie przepychanie się plecami, następnie wstajemy i starajemy się przepychać dłońmi.
- „przyklejony” – dziecko leży i jest przyklejone do dywanu, a partner próbuje odkleić jego ręce i nogi

6. „Skarpetka” – praca plastyczna - ozdabianie skarpetki według pomysłu dziecka.

