

## W MARCU JAK W GARNCU-zapoznanie dzieci ze znaczeniem przysłowia

### 1. ZAGADKI SŁUCHOWE

Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy.  
Zimą grzeje słabo, latem z całej mocy.

/ SŁOŃCE/

Jaka to pierzynka biała, nie z pierza, ale z wody powstała?  
Płynie po niebie, znasz ją i wiesz, że gdy jest ciemna,  
Będzie z niej padał deszcz.

/CHMURA/

Nie deszcz i nie grad, pada z nieba, bieli świat.  
Biały jest jak mąka, albo drobna kasza  
Gdy zaściele ziemię na sanki zaprasza.

/ŚNIEG/

Co to jest odgadnij!  
Pada z chmury na dół.  
Jest tylko na dworze. Suchy być nie może!

/DESZCZ/

Jasny zygzak na ciemnym niebie,  
Może podczas burzy przestraszyć i ciebie!

/PIORUN, BŁYSKAWICA/

Szumi, gwizdże, czasem gna. Skąd i dokąd? Kto go zna?  
Dmucha, szarpie, czasem rwie. Po co? Za co? Kto go wie?

/WIATR/

## 2. Wysłuchanie opowiadania

Lucyna Krzemieniecka

„O marcu, pannie Juliannie i o ptaszku”

Zbudził raz marzec pannę Juliannę.

- Spójrz, jak słońeczko błyszczy poranne! Idźże czym prędzej na spacer miły, już wszystkie panny to uczyniły.

Pyta Julianna tuż przed okienkiem.

- A jaką marcu, wziąć mam sukienkę?

- Weź tę leciutką, tę w kwiatki zwiewną, pogoda ładna będzie na pewno. I kapelusik ten z różyczkami. I pantofelki – te z dziureczkami.

Biegnie Julisia wesota taka, zdejmuje lekką suknię z wieszaka. Bierze kapelusz pełen różyczek. Frr... już wybiegła. Mknie przez uliczkę i myśli sobie: „Pójdę w aleje, już się tam wiosna na drzewach śmieje”.

Lecz psotnik marzec pannę dogania, chmurami szybko niebo zasłania, zerwał się wiatr i deszcz chlusnął z cebra. Panna Julianna narobi krzyku:

- Ej psotny marcu, psotny deszczyku! – Mój kapelusik, on nie na deszczu!

I frr... pobiegła przebrać się jeszcze. Wzięła parasol, czapkę na słoty.

- Na nic mi teraz marcowe psoty!

Lecz marzec psotnik pannę dogania. Szepnął coś słońku, bo się wyłania i tak przygrzewa, i tak przypieka. Z panny pot spływa, panna narzeka:

- Ej, nie na słońce grube ubiory. Ależ ten marzec do psoty skory!  
Miesza jak w garncu słońce i deszcze. Pójdę się chyba przebrać raz jeszcze.

Znów się przebrała, biegnie z podwórka. Ujrzał ją ptaszek, ten w szarych piórkach, i ćwierknął głośno:

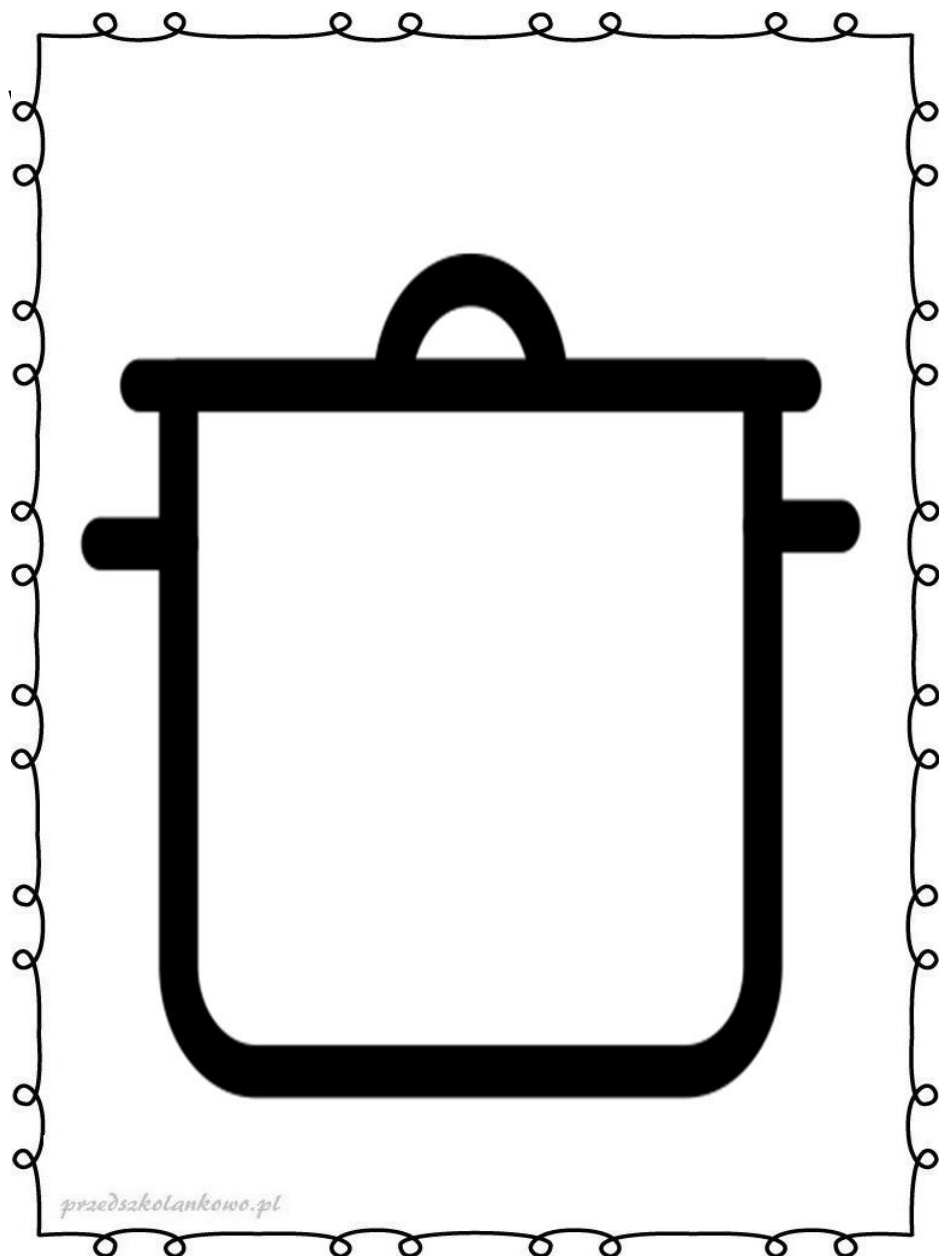
- Dziwię się pannie, że piórka zmienia tak nieustannie. Ja, kiedy deszczyk mam na ogonku, wysycham sobie w marcowym słońku.

Rozmowa na temat opowiadania. Sprawdzenie zrozumienia treści.

- Kto wystąpił w opowiadaniu?
- Jaką przygodę miała panna Julianna?
- Dlaczego marzec został nazwany psotnikiem?
- Jaka pogoda była tego dnia, gdy panna Julianna wybrała się na spacer?
- Jak panna Julianna radziła sobie ze zmienną pogodą?
- Jak należy ubierać się gdy mamy do czynienia z taką właśnie pogodą?

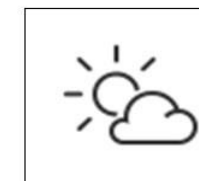
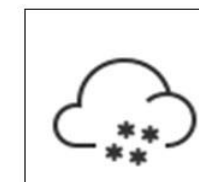
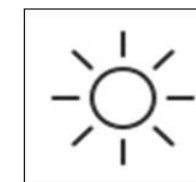
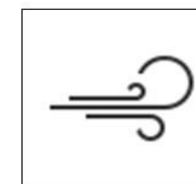
3. Wykonanie pracy plastycznej – w marcu jak w garncu. Proszę wykonać pracę dowolną techniką, jeżeli nie mają Państwo plasteliny, można użyć innych materiałów plastycznych.





WYKONAJ ZADANIA:

1. Pokoloruj gamek na dowolny kolor.
2. Spójrz na obrazki przedstawiające symbole pogodowe i powiedz co one oznaczają.
3. Wytnij obrazki przedstawiające symbole pogodowe.
4. Naklej znaczki na gamek.



Ponadto można z dzieckiem wykonywać wiele zajęć rozwijających sprawność małej motoryki, np.

- Nawlekanie koralików, makaronu, guzików na sznurek lub można samemu wykonać wybrany szablon z użyciem sztywnej tektury
- Zgniatanie kulek ze zużytych gazet lub niepotrzebnych kartek papieru
- Zawiązywanie sznureczków, zapinanie guzików i suwaków
- Przesypywanie ziaren, kaszy makaronu lub innych
- Układanie wieży z klocków
- Obrysowywanie szablonów ( wszelkie ów. typu rysuj po śladzie)
- Modelowanie z plasteliny, modeliny, masy papierowej najpierw kuleczek, wałeczków; później form bardziej złożonych - zwierząt, postaci ludzkich, liter