

CZWARTEK

Ćwiczenia przygotowujące do uzyskania poprawnej realizacji głosek: [k], [ki], [g], [gi]:

- „Koci grzbiet” – czubek języka opuszczamy do dołu i dotykamy do wewnętrznej powierzchni dolnych zębów. Grzbiet języka wyginamy ku górze, ku podniebieniu;
- „Skocznia narciarska” – czubek języka opieramy o wewnętrzną powierzchnię dolnych zębów i próbujemy dotknąć do podniebienia tylną częścią języka;
- „Języczek naleśniczek” – podwijamy język (czubek podwijamy do dołu);
- „Ssanie cukierka” – środek języka podnosimy do podniebienia i przyciskamy;
- „Konik” – czubek języka opieramy o wewnętrzną powierzchnię dolnych zębów i próbujemy cmokać tylną częścią języka po podniebieniu;
- „Połykamy” język – odsuwamy język ku tyłowi z jednoczesnym podnoszeniem go do góry (zwracamy uwagę na to, aby unosił się nie tylko czubek języka);
- „Ogrzewamy zmarznięte ręce” – wymawiamy wydłużony dźwięk [ch], wypuszczając powietrze na dłonie;
- „Malarz” – chuchamy na lusterko i rysujemy na nim wzorki.

Po wykonaniu powyższych ćwiczeń prosimy, aby dziecko spróbowało wymówić głoski w izolacji.

Powyższe ćwiczenia rodzic wykonuje codziennie i starannie razem z dzieckiem przed lustrem przy otwartej buzi (min. 1x dziennie).