

## ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

### PONIEDZIAŁEK

#### Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych:

##### 1. Ćwiczenia języka:

| Ćwiczenia przygotowawcze do prawidłowej realizacji głosek:<br><i>s, z, c, dz</i>  | Ćwiczenia przygotowawcze do prawidłowej realizacji głosek:<br><i>sz, ź, cz, dź</i>   | Ćwiczenia przygotowawcze do prawidłowej realizacji głosek:<br><i>ś, ź, ć, dź</i>  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Język układamy w „igłę” (szpileczkę) i „placek” (łopatę) – na przemian język wąski, zaostroszony, potem szeroki, płaski;</li><li>- Język formujemy w „placek” – szeroki luźny język układamy symetrycznie za dolnymi zębami;</li><li>- „Kot pije mleko”- szybko wysuwamy język i chowamy go;</li><li>- „Kot oblizuje się”- dokładnie oblizujemy wargi przy szeroko otwartej buzi, język porusza się powoli, w określonym kierunku;</li><li>- Robimy z języka „górkę”- czubek języka opieramy o wewnętrzną stronę dolnych siekaczy, zaś przednią część grzbietu języka lekko unosimy do górnych dziąseł tak, aby boki języka</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- „Język – dzięcioł, który stuka w pień drzewa” – buzia otwarta, czubek języka stuka po wałku dziąsłowym za górnymi zębami;</li><li>- „Język masażysta” – buzia otwarta, czubek języka masuje wałek dziąsłowy;</li><li>- „Języczek na huśtawce” – czubkiem języka oblizujemy górne dziąsła;</li><li>- „Liczenie ząbków (język „wita się” z każdym ząbkiem) – buzia otwarta, czubkiem języka dotykamy każdego zęba u góry;</li><li>- „Zagniatanie ciasta” przy otwartej buzi czubek języka naciska na wałek dziąsłowy;</li><li>- „Kot oblizuje się” – oblizywanie warg przy szeroko otwartej buzi, język porusza się powoli w lewo i w prawo;</li><li>„Malowanie sufitu” – przy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Robimy z języka „koci grzbiet”, „zjeżdżalnię” lub „garb wielbłąda” – czubek języka opieramy o dolne zęby, grzbiet języka unosimy do podniebienia;</li><li>- Rysujemy na języku wzorki lub drapiemy język – czubek języka opieramy o dolne zęby, grzbiet języka unosimy do podniebienia, zamykając i otwierając buzię; górnymi zębami wodzimy od czubka języka w stronę tylnej jego części;</li><li>- „Języczek – naleśniczek” – czubkiem języka oblizujemy dolne dziąsła, próbując go jakby podwinąć (ruch języka do dołu);</li><li>- Robimy z języka „igielkę” i „placek” – język wąski, zaostroszony, potem szeroki, płaski;</li><li>- Zabawa w chowanego –</li></ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>przylegały do wewnętrznej strony górnych zębów; ćwiczenie wykonujemy przy otwartej buzi i lekko rozchylonych wargach;</p> <p>- „Lokomotywa, która wypuszcza parę” – dmuchamy na język ułożony w „górkę”; na języku powinien wytworzyć się rowek, którym przechodzi strumień powietrza wzdłuż linii środkowej języka;</p> <p>- „Naleśnik z języka” – język zwijamy w rulonik i dmuchamy, kąciki warg lekko zaciśnięte; strumień wychodzącego powietrza wyczuwamy na dłoni;</p> <p>- „Armatka z języka” – język zwijamy w rulonik, przez który energicznie wydychamy powietrze przy zaciśniętych kącikach warg; zdmuchujemy kawałki papieru lub kulki z waty.</p> | <p>otwartej buzi czubek języka przesuwa się od górnego wałka dziąsłowego w stronę gardła;</p> <p>- Naśladowanie odgłosów stukania końskich kopyt – „przyklejanie” języka do podniebienia i głośne „odklejanie” go;</p> <p>- „Języczek – rysowniczek” – czubkiem języka rysujemy kółeczka, kropki, kreseczki na podniebieniu.</p> | <p>języczek próbuje się schować – język znajduje się na dnie jamy ustnej, wykonujemy ruchy poziome od dolnych zębów do tyłu i z powrotem; zwracamy uwagę na to, aby czubek języka nie unosił się do góry;</p> <p>- „Kot oblizuje się – dokładne oblizywanie warg przy szeroko otwartej buzi, język porusza się powoli, w określonym kierunku;</p> <p>- „Landrynki” – unosimy grzbiet języka do podniebienia w taki sposób, aby czubek języka nie kontaktował się z dolnymi zębami; dotykamy grzbietem języka do podniebienia i opuszczamy język kilkakrotnie;</p> <p>- naśladowujemy odgłosy stukania końskich kopyt – „przyklejanie” języka do podniebienia i głośne „odklejanie go”.</p> |
|--|--|--|