

## ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

Warunkiem prawidłowego wymawiania wszystkich głosek jest sprawne działanie narządów mowy. Realizacja poszczególnych głosek wymaga różnych układów artykulacyjnych i różnej pracy w obrębie mięśni. Narządy mowy należy tak wyćwiczyć, aby wypracować zręczne i celowe ruchy języka, warg i podniebienia miękkiego. Dziecko musi mieć doskonale wycucie danego ruchu i położenia poszczególnych narządów mowy.

Wyrobienie właściwych nawyków podczas mówienia (tj. oddech, zamykanie ust, przełykanie śliny);

- usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych oraz ich właściwa koordynacja;
- tworzenie sytuacji sprzyjających spontanicznemu wypowiedaniu się;
- zdobywanie nowych doświadczeń werbalnych;
- wywołanie i utrwalanie prawidłowej wymowy głosek realizowanych w niewłaściwy sposób.

### **PONIEDZIAŁEK:**

#### **Ćwiczenia motoryki narządów artykulacyjnych:**

**Zaproponowane ćwiczenia logopedyczne starannie wykonuje rodzic razem z dzieckiem codziennie (min. 1 X dziennie) przed lustrem przy otwartej buzi. Ćwiczenia te mają na celu usprawnienie narządów artykulacyjnych warunkujących uzyskanie odpowiednich układów fonetycznych właściwych danym głoskom, które dzięki temu później łatwiej będzie uzyskać:**

#### **Ćwiczenia języka:**

- „Głaskanie podniebienia” czubkiem języka, jama ustna szeroko otwarta.
- Oblizywanie dolnej i górnej wargi przy szeroko otwartych ustach /krążenie językiem/.
- Wysuwanie języka w przód i cofanie w głąb jamy ustnej.
- Kłaskanie językiem.
- Dotykanie czubkiem języka na zmianę do górnych i dolnych zębów, przy maksymalnym otwarciu ust /żuchwa opuszczona/.
- „Rurka” – wargi ściągnięte i zaokrąglone unoszą boki języka.
- Oblizywanie zębów po wewnętrznej i zewnętrznej powierzchni dziąseł pod wargami. Usta zamknięte.
- Mlaskanie czubkiem języka.
- Zabawa „Język na defiladzie” – raz czubek języka kładziemy na górną wargę, dwa – czubek języka do lewego kąca ust, trzy - czubek języka na dolną wargę, cztery – czubek języka do prawego kąca ust. Ruchy języka muszą być energiczne i zdecydowane.

- „Wahadełko” – przesuwanie języka od jednego kącika ust do drugiego.
- „Winda” – unoszenie języka do góry i opuszczanie na dół.
- Masowanie językiem podniebienia – rysowanie czubkiem języka kółek na podniebieniu.
- Wypychanie językiem policzków.
- Liczenie zębów czubkiem języka.
- Naśladowanie kota wylizującego talerzyk (do płaskiego talerzyka wlewamy wodę lub mleko i prosimy, aby dziecko je wylizało językiem).