

Wtorek 31.03.2020r.

**1.**

***W domu najlepiej***  
Agnieszka Frączek

Dorsz Dionizy, jak bociany,  
chciał mieć gniazdo pod chmurami,  
lecz, gdy znalazł się na dachu,  
zaraz drapnął w dół ze strachu.

Ślimak Dyzio chciał się ukryć,  
hen, na drzewie, w dudka dziupli,  
a ów dudek z marnym skutkiem  
wtykał czubek w kundla budkę...

Pies się do muszelki wciskał,  
ale zmieścił tam ćwierć pyska.  
Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie  
– spadał z niej dwa razy prędej.  
Pomyśleli... podumali...  
I do domów się udali.

Pytania do wiersza.

O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?

Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta? Dlaczego właśnie tam?

Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt?

Jak się skończyły ich próby zamieszkania w innych niż zwykle miejscach?

Czy to były odpowiednie dla nich domy? Dlaczego?

Co by było, gdyby człowiek chciał zamieszkać w tych miejscach, które wybrały zwierzęta?

Po co zwierzęciu potrzebny jest dom?

Jak się nazywają domy znanych nam zwierząt: kury, świni, konia, krowy?

## **2. Tyle kroków – zabawa słuchowo-ruchowa.**

Rodzic wypowiada nazwy zwierząt: *krowa, kot, kura, indyk, koń, owca*, a dziecko dzieli je na głoski i wykonują tyle kroków do przodu, ile głosek jest w danym słowie.

## **3. Matematyka w zagrodzie**

Potrzebne będą liczmany mogą to być np. nakrętki po napojach, kredki, guziki

Dziecko układają je zgodnie z treścią zadań i przeliczają, np.:

1. *W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?*
2. *Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?*
3. *Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku?*

Dziecko może dokonać również porównania liczebności zwierząt.

Odpowiadając na pytania:

*Których jest więcej?*

*Których mniej?*

*O ile? Jak to sprawdzić?*

*Których jest tyle samo?*

## **4. Praca plastyczna – Zwierzątko Wiejskie**

Potrzebne kolorowe kartki lub po prostu zwykła biała kartka a do tego kredki, nożyczki, klej.

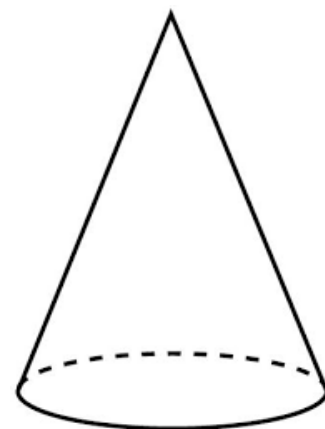
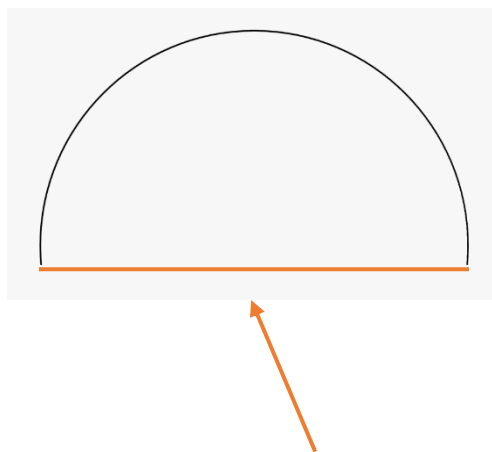
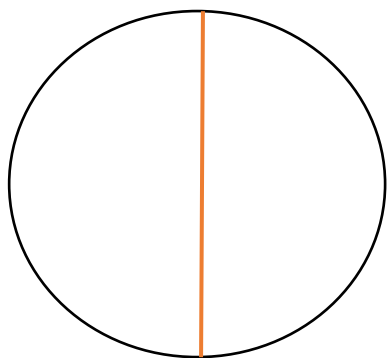
Mamy kilka propozycji .

Można stworzyć wybrane zwierzątko przez siebie.



Trzeba zacząć od narysowania koła, potem trzeba przeciąć na pół koło. Pół koła trzeba skleić i powstanie stożek.

Reszta dodatków w pracy jest już pozostawiona wyobraźni dzieciom.



Smarujemy klejem pół pomarańczowej linii i skleamy ze sobą brzegi.

Karty pracy do wykonania 36a i 36b

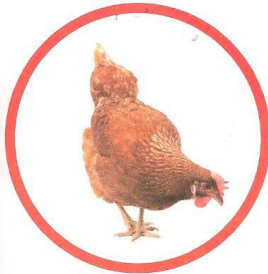
- Podaj nazwy zwierząt przedstawionych w pierwszej kolumnie. Napisz po śladzie nazwę zwierzęcia – użyj kredki w kolorze ramki. Pokoloruj właściwym kolorem ramki wokół zdjęć przedstawiających miejsca, w których śpią te zwierzęta.



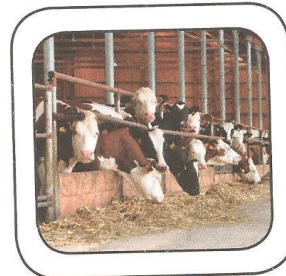
pies



lis



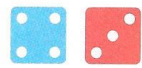
kurka



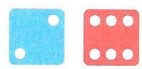
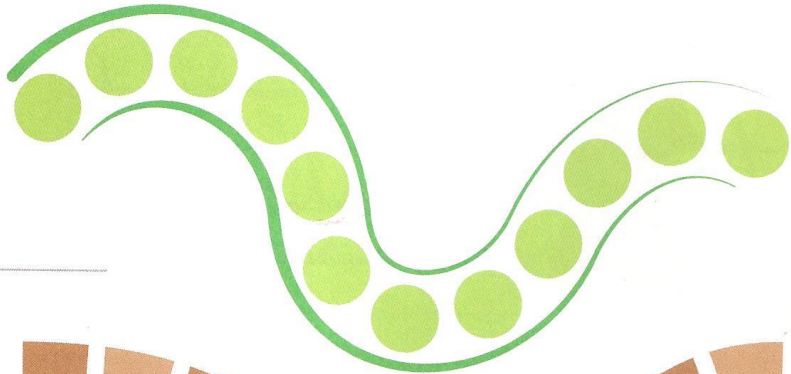
krowa



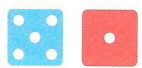
• Dzieci rzucały kostkami do gry. Narysuj na planszy pionek zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek.



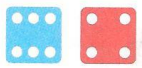
$$4+3$$



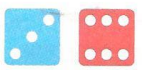
$$2+6$$



$$5+1$$



$$6+4$$



$$3+6$$



## Propozycje zabaw na popołudnie

1. Zabawa ruchowa- "**Gdzie mieszkam**" W rytmie muzyki dziecko porusza się po pokoju. Na hasło "mieszkam u góry", zatrzymuje się i unosi prawą rękę w górę. Ponownie porusza się w takt muzyki. Na hasło "mieszkam na dole", przechodzi do przysiadu.
2. Zabawa ruchowo-naśladowcza „**Zwierzęta**”. Dziecko porusza się po pokoju w rytm ulubionej muzyki. Na przerwę w grze i nazwę zwierzęcia podaną przez rodzica, dziecko zatrzymuje się, a potem naśladuje ruchy i głosy zwierząt – konia, świnki, bociana, sowy, lisa, wiewiórki, jeża, zająca.
3. Zabawa logopedyczna „**Przeciąganie**”. Dziecko głośno mówi nazwy domów zwierząt, przeciągając w nich samogłoski np.: noooraaaa, buuudaaaa, gniaaaazdooo, ooooboooooaaaa itp.
4. Zabawy konstrukcyjne z klocków, patyczków, kubeczków, co tylko mamy w domu. Budowanie makiety wiejskiej zagrody.
5. <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831> film edukacyjny o zwierzętach na wsi
6. Dla chętnych dzieci OBRAZKOWA CZYTANKA :)

## PIESEK I KOTEK

Maty  leżał na  obok . Nagle usłyszał ciche:   
Miau... „Tu gdzieś musi być ” – pomyślał .  zajrzał za . Ale tam nie było . Potem sprawdził na  i . Cały czas słyszał ciche: Miau... Na koniec  zajrzał za  wiszącą przy . W końcu okazało się, że  siedział na parapecie  za  w .



dywanik



kanapa



fotel



zasłona



doniczka