

## "MOTYLE"

Pierwszy nasz motylek ma brzuszek pękaty

I pasek szeroki, co dostał od taty.

Ten drugi motylek ma czapkę na głowie

Czy mu nie gorąco? Kto na to odpowie?

A ten trzeci motyl kolorowy cały

W ręku ma lizaka, co mu dzieci dały.

A czwarty motylek w dużym kapeluszu

Chyba nic nie słyszy, no, bo nie ma uszu.

A piąty motylek trąbkę w ręku trzyma

Trąbi na niej głośno, że minęła zima.

A szósty motylek, zupełnie malutki

Szepce cichuteńko: „chcę mieć własne butki”.

A siódmy motylek, jakby większy nieco

Woła: „Patrzcie w górę, ptaki, ptaki lecą”.

A ósmy motylek ma kilka wąsików

Kokardę pod szyją i osiem guzików.

Motylek dziewiąty to panna radosna

Ma barwną spódniczkę, niczym nasza wiosna.

Dziesiąty motylek ma walizek tyle

Bo leci na wczasy, na wczasy motyle!!

- Wysłuchanie wiersza o motylach, zwrócenie uwagi na ich ilość i wygląd.  
Posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Który motyl trzyma trąbkę?
- Który motylek ma duży kapelusz?
- O czym marzy szósty motylek?
- Który stoi między siódmym a dziewiątym?
- Gdzie leci dziesiąty motylek?

### **Propozycje zabaw:**

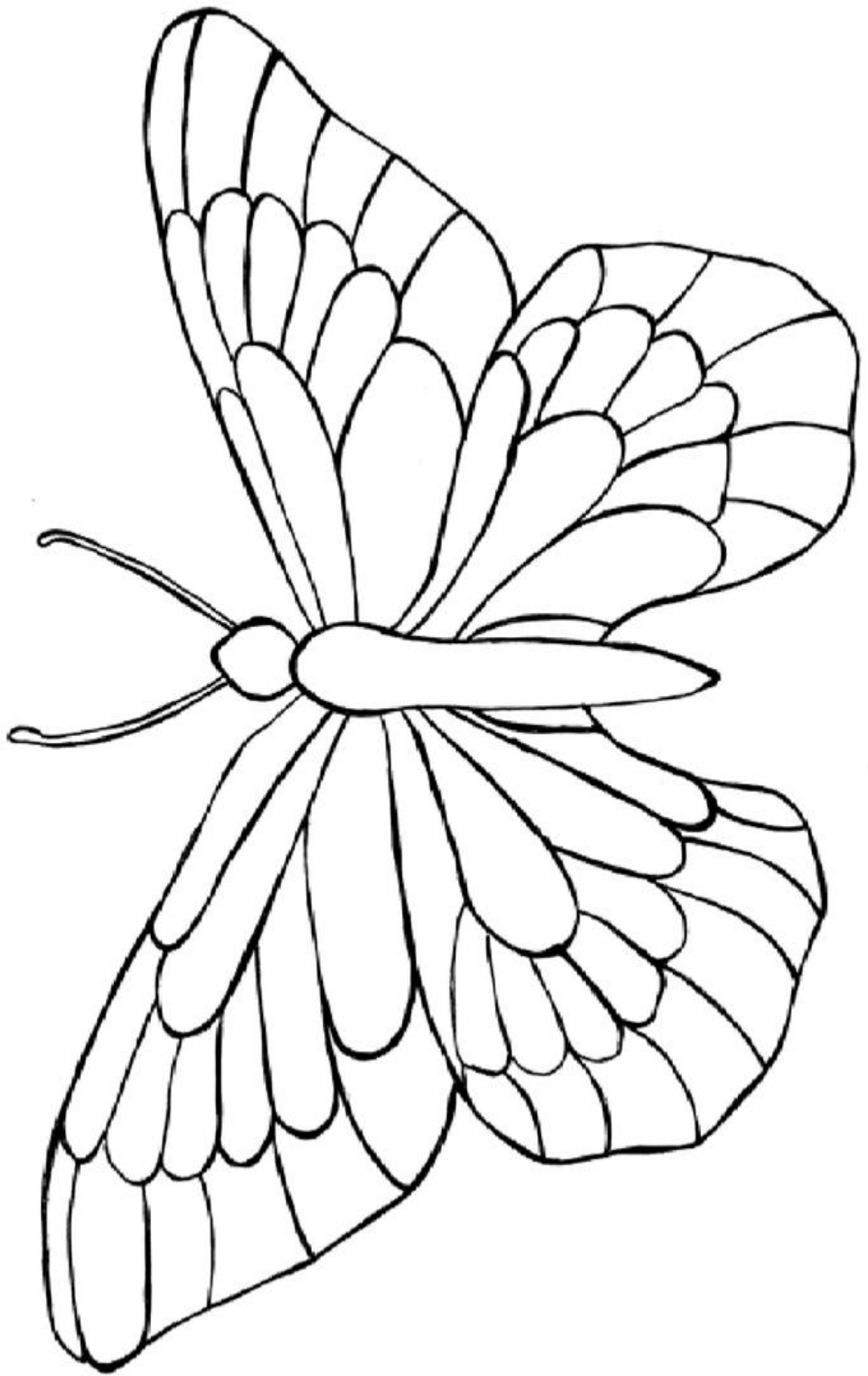
- „**Kwiatki Pani Wiosny**” – zabawy z kostką w grupach kilku osobowych, polegające na układaniu lub zabieraniu z sukienki pani wiosny tylu kwiatków ile wskazuje liczba oczek na kostce (dzieci, które dobrze liczą mogą mieć tych kostek 2 lub 3 sztuki). Każda grupa potrzebuje kostkę bądź kostki do gry, szablon pani wiosny, kwiatki wykonane z pianki lub nakrętek.
- „**Zabawa w sklep**” – potrzebne będą: papierowe talerzyki, monety, mazak



### **Propozycja pracy plastycznej:**

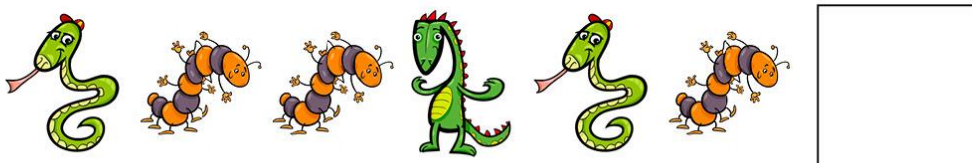
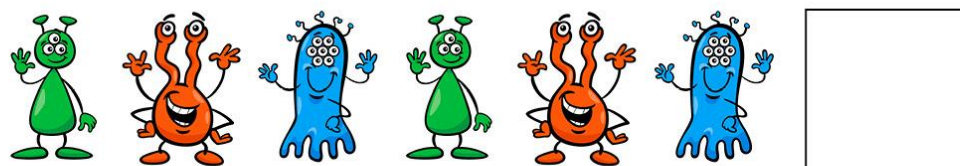
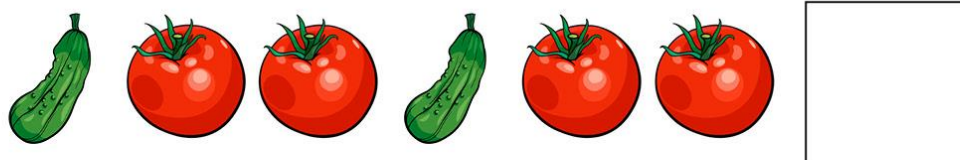
„**Piaskowy motyl**” - szablon potrzebny do pracy umieszczony poniżej, w razie braku możliwości wykorzystania owego pomysłu z powodu braku niezbędnych materiałów mogą Państwo również wykorzystać poniższy szablon jako kolorowankę symetryczną, bądź wykleić model motyla plasteliną.

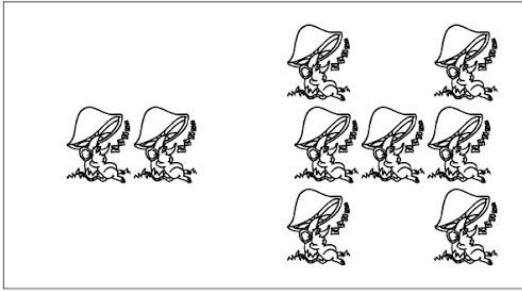
<https://www.youtube.com/watch?v=D2z3FFRQKVY>



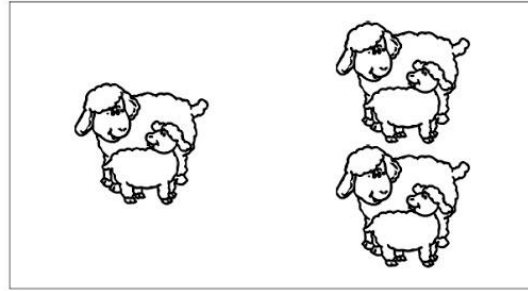
## KARTY PRACY

Popatrz na obrazki w każdym rzędzie i znajdź rytm.  
Jaki obrazek powinien znajdować się w pustym polu? Narysuj.

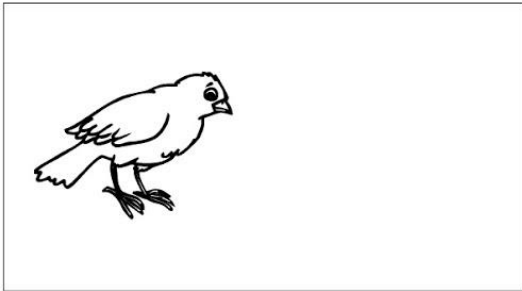




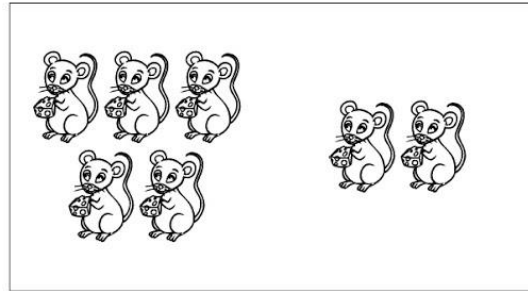
$2 + 7 = \underline{\quad}$



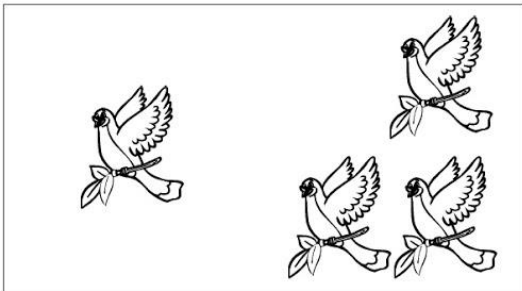
$2 + 4 = \underline{\quad}$



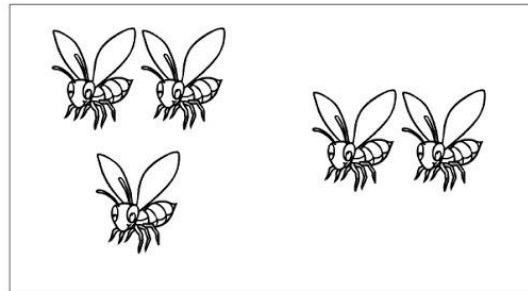
$1 + 0 = \underline{\quad}$



$5 + 2 = \underline{\quad}$



$1 + 3 = \underline{\quad}$



$3 + 2 = \underline{\quad}$

5

7

9

4

6

1

$2-2$	$10-6$	$9-3$
$6-4$	$7-6$	$10-3$
$8-5$	$9-4$	$9-1$

