

MISIE I PINGWINKI 31.03.2020 r.

Temat kompleksowy: Wiosenne powroty.

Cele ogólne:

- wzbudzanie zainteresowań muzyką,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat.

I

1.,,Zielona wiosna” – słuchanie piosenki D. i K. Jagiello.

Improwizacja ruchowa do piosenki. Dziecko porusza się w sposób pokazany przez rodzica lub w wybrany przez siebie.

<https://www.youtube.com/watch?v=2cwoBSxzTXI>

Nad brzegiem rzeki żabki siedziały
i coś do ucha sobie szeptały.

Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,
Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum.

Przyleciał bociek i usiadł na płocie
i do drugiego boćka klekoce.

Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,
kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.

Wszystko usłyszał mały wróbelek
i przetłumaczył na ptasie trele.

Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,
Wiosna jest już wśród nas.

2. Rozmowa z dzieckiem na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jak szeptały żaby ?
- Jak klekotał bociek ?
- Jakie odgłosy wydawał wróbelek ?
- Kto jest już wśród nas ?
- Jaka według ciebie jest wiosna ?

3. Wskazywanie różnic i podobieństw między obrazkami.

Obrazki: bociana białego, bociana czarnego, bociana z białą szyją (obrazki są poniżej).

Rodzic prezentuje obrazki i powtarza nazwę każdego z ptaków. Następnie miesza obrazki i prosi dziecko aby nazwał poszczególne bociany. Kolejne działanie to wskazywanie różnic i podobieństw, np. długi dziób, kolor, itp. Dziecko może również zastanowić się, którego bociana widzimy w Polsce i co lubią jeść bociany, itp.

(Jeżeli nie można wydrukować bocianów, to możemy wykorzystać telefon i pokazać dziecku w telefonie).



Bocian biały



Bocian czarny



Bocian z białą szyją (białoszyi)

II

4. Zabawa ruchowa „Żaba i bocian”.

Kiedy rodzic powie: Bocian !, dziecko naśladuje rękoma poruszający się dziób bociana i jego odgłosy.

Kiedy rodzic powie: Żabka !, dziecko szybko naśladuje żabkę i jej odgłosy (można powtarzać kilka razy).

5. „Bocian”- zabawa plastyczna.

Poniżej znajduje się kilka sposobów do wykorzystania pracy plastycznej bociana lub w wybrany przez siebie sposób.



6. Wyprawka plastyczna, karta A. Omówienie historyjki obrazkowej. Dziecko mówi, co znajduje się na każdym obrazku. Następnie wskazuje obrazki w odpowiedniej kolejności.

