

MISIE I PINGWINKI 30.03.2020 r.

Temat kompleksowy: Wiosenne powroty.

Cele ogólne:

- wzbogacanie wiedzy o ptakach,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.

I

1. Oglądanie książek i ilustracji o ptakach.

Rodzic prezentuje książki, czyta zawarte w nich ciekawostki, pokazuje ilustracje ptaków, np. słowika, jaskółki, bociana, itp. Omawia z dzieckiem wygląd ptaków, określanie ich wielkości, budowy.

2. „Gra w zielone”- zabawa ruchowa.

Potrzebne będą przedmioty w kolorze zielonym.

Rodzic rozmieszcza w pokoju różne przedmioty w kolorze zielonym. Pyta się dziecka: Grasz w zielone? Dziecko odpowiada gram! Rodzic pyta: Masz zielone? Dziecko: Mam! Wówczas dziecko musi dotknąć jakiegoś przedmiotu w kolorze zielonym.

3. „Powrót bociana” Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej.

Olek pojechał na kilka dni do babci i dziadka. Pogoda była piękna, a w powietrzu czuło się zapach nadchodzącej wiosny. Nadchodził czas powrotów ptaków, które odleciały do ciepłych krajów.

- *Widzisz, co jest na dachu u stodoły sąsiada? - zapytał dziadek.*
- *Jakieś gałęzie. Dlaczego są tak wysoko? - zapytał chłopiec.*
- *To jest gniazdo bociana.*
- *Dziadku tam nikogo nie ma.*
- *Jego mieszkańcy są na pewno teraz na łące i szukają pożywienia.*
- *Szkoda, że nie mamy wysokiej drabiny. Ja bym tam wszedł- powiedział chłopiec.*
- *Mogłyby się nas wystraszyć i opuścić gniazdo. Nie wolno przeszkadzać ptakom.*
- *Nie widać ani jednego bociana. Może zostały w Afryce?*
- *Z pewnością wróciły. Wkrótce z jajek wyklują się małe bocianiętka. A może nawet już się wykluły.*
- *I one też kiedyś odlecą?*
- *Tak, kiedy trochę podrosną i nabiorą sił.*
- *Ja bym tak nie umiał, chociaż już urosłem- stwierdził Olek.*
- *Ja, też nie- odparł ze śmiechem dziadek. - Brakuje nam skrzydeł.*
- *I dziobków dodał chłopiec.*

Po drodze dziadek opowiadał Olkowi o ptakach, które odlatują przed nastaniem zimy, i wymienił czajki, jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany.

- *Jerzyki? - zdziwił się chłopiec. - Przecież jeże nie latają!*
- *Jeżyki to gatunek ptaków. Tylko nazwa jest podobna, choć inaczej się ją zapisuje.*

Nagle nad ich głowami przeleciał bocian, a potem drugi. Wylądowały prosto w gnieździe.

- Miałeś rację, dziadku !- zachwycił się Olek. – Już są!- Skąd wiedziałeś ?

- Wczoraj słyszałem ich klekotanie: kle, kle, kle.

- Kle, kle, kle !- powtórzył Olek.

Po powrocie do domu babcia poczęstowała ich pyszną szarlotką.



Ilustracje do opowiadania

4. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji.

Rodzic zadaje pytania:

- Dokąd pojechał Olek ?
- Gdzie miał swoje gniazdo bocian ?
- W jaki sposób przychodzą na świat małe bociany ?
- Po czym dziadek poznał ,że przyleciały bociany ?
- jakie ptaki odlatują do ciepłych krajów i wiosną wracają do Polski ?

II

5. „ Jaki to ptak ?- zabawa utrwalająca nazwy wybranych ptaków.

Rodzic przypomina nazwy wybranych ptaków powracających wiosną na podstawie zdjęć lub ilustracji, a następnie prezentuje wiersz B. Szelańskiej.

Ty teraz powiedz,

jaki to ptak

macha skrzydłami

i robi tak.

6. „ Lubię ptaki bo...”- zabawa słownikowa.

Rodzic dmucha na piórko. Dziecko gdy doleci piórko kładzie na swojej dłoni i kończy zdanie: Lubię ptaki bo... (zabawę powtarzamy kilka razy).

Ptaki, które wracają wiosną do Polski



Źródło: Internet

