

MISIE I PINGWINKI

Czwartek. 26.03.2020

Cele ogólne:

- rozwijanie zdolności manualnych,
- budzenie zainteresowania przyrodą,

I

1.

- Rozmowa z dzieckiem na temat: *Co się kryje w gnieździe ptaka?*

Można wykorzystać różnego rodzaju książki przyrodnicze i encyklopedie dla dzieci o ptakach, plansze oraz wiadomości internetowe

Rodzic ogląda wraz z dziećmi zdjęcia ptaków i czyta informacje o ich życiu, budowaniu gniazd, składaniu jaj i wykluwaniu się piskląt.

- Zabawa dotykowa „*Pudełka sensoryczne*”.

Pudełka po chusteczkach higienicznych, wypełnione różnymi materiałami, np.: watą, gałkami, sianem, piórkami, piaskiem, kamykami, nasionami, ziarnami, masą solną lub ciastoliną (materiałami dostępnymi w domu). Dzieci wkładają ręce w otwór w pudełku (bez zagłębienia) i badają zawartość pudełka, określają cechy materiału i zgadują, co to może być. Sprawdzają, co jest ukryte w środku pudełka. Zastanawiają się, czy ten materiał mógłby posłużyć ptakom do budowy gniazd.

- Zabawa badawcza *Co znajdziemy w skorupce jaja?*

Jaja: kurze, przepiórcze lub inne dostępne (umyte lub naświetlone), talerzyk.

Dzieci oglądają jajka, jeśli nie mamy w domu innych jajeczek, możemy wykorzystać do tego np. internet, bądź dostępne w domach książeczki przyrodnicze. Dzieci podają związane z nim określenia, np.: małe, duże, twarde, białe, kremowe, nakrapiane, okrągłe, owalne, gładkie itp. Rodzic. uderza w skorupkę i wylewa zawartość na talerzyk. Nazywa części jaja: żółtko i białko. Dzieci oglądają skorupki jaja, sprawdzają, czy łatwo da się je pokruszyć, co znajduje

się w skorupce od środka, dotykają go delikatnie, sprawdzają konsystencję. Po wykonanym eksperymencie dzieci myją ręce.

2.

- Praca plastyczna *Piskleta w gnieździe*

Materiały potrzebne do wykonania: wycięte koło z z bloku technicznego, bądź zwykłego bloku rysunkowego, papier w innym kolorze (szary lub brązowy), klej

Dzieci:

- wydzierają z szarego papieru paski tworzące gałązki i trawę, z których powstanie gniazdo,
- przyklejają paski na kole, tworząc gniazdo,

II

- Ćwiczenie małej motoryki – lepienie bazi z plasteliny.

Plastelina, podkładki.

Dzieci lepią z plasteliny wałeczki, które będą gałązkami. Następnie toczą małe, białe lub szare, kuleczki, które przyklepiają do gałązek z plasteliny.

- Ćwiczenia oddechowe *Dwa wiatry*.

Kawałki zielonej krepiny, bądź dostępnego w domu materiału

Rodzic rozdaje dzieciom kawałki zielonej krepiny . Przypominamy dziecku o prawidłowym torze oddechowym: wciąganie powietrza nosem, a wypuszczanie ustami. Następnie dzieci dmuchają na swoje trawy, na zmianę: lekkim strumieniem

powietrza (mały wiatr) i silnym strumieniem powietrza (silny wiatr).