

1. „**Kolory**” -Wiersz- praca z tekstem. Rodzic czyta wiersz dziecku. Podczas czytania dziecko wybiera karteczkę z kolorem o jakim mowa w każdej zwrotce. (Wycinamy z kartki paski o szerokości ok. 2cm)

Kolory

Autor: Bożena Forma

*Siadły dzieci przy stolikach.
Pędzle, kartki, farby mają.
Swe marzenia i wspomnienia
już na papier przelewają.*

*Żółty kolor wybrał Adaś
namalował duże słońce.
Żółty piasek, żółty płotek
i samochód szybko mknący.*

*Paweł niebieskim kolorem
namalował groźne morze.
Rzekę rwącą, jasne niebo,
kwiaty także w tym kolorze.*

*A czerwony lubi Ania,
już rysuje wielkie serce
i swą lalkę Karolinę
w pięknej czerwonej sukience.*

*Na zielono stronę całą
Wojtek ładnie namalował.
To jest łąka, na niej chętnie
każdy by poleniuchował.*

*Biały, czarny i brązowy,
te kolory lubi Ewa.
Czarny komin, białe kwiatki
i brązowa kora drzewa.*

*A na wspólnej kartce dzieci
pomieszały swe kolory.
Wszystkie barwy i odcienie
tworzą różnorodne wzory.*

*Każdy kolor jest wspaniały,
każdy zawsze coś wyraża.
Proszę zatem wszystkie dzieci
często bawcie się w malarza.*

2. „Magiczny worek kolorów” - ćwiczenia matematyczne

Rozpoznawanie i nazywanie wybranych kolorów: czerwony, zielony, niebieski, żółty.

Dziecko losuje z worka piłeczkę (lub inny przedmiot), nazywa jej kolor i umieszcza w misce w tym samym kolorze.

Na koniec zabawy podejmujemy próbę określenia, których piłeczek jest najwięcej, a których najmniej.

3. „Tęcza” zabawa plastyczna.

Możemy wykorzystać paski z 1 zabawy i dyktując dziecku jaki kolor ma wybrać będzie ozdabiało tęczę którą wcześniej możemy narysować na kartce.

Możemy naszą tęczę wcześniej pokolorować i wtedy dziecko w odpowiednie miejsca musi przykleić odpowiedni pasek.