

MISIE I PINGWINKI

23.03.2020 r.

MOJE CIAŁO

Cel: Utrwalanie znajomości schematu własnego ciała.

1. Wiersz pt.: "Części ciała" autor B. Forma

Mamy głowę, na niej uszy
więc wszyscy słuchamy.
Mamy oczy do patrzenia
i nos, którym wąchamy.

Mamy ręce i paluszki,
wszyscy mamy miękkie brzuszki.
Są też nogi i kolana,
no i stopki do biegania.

Wszystkie części ciała znamy,
więc zabawę zaczynamy.

2. Rozmowa z dzieckiem na temat treści wiersza - wskazywanie poszczególnych części ciała.

- Co znajduje się na głowie?
- Do czego służą uszy?
- Do czego nam służą oczy?
- Czym wąchamy?
- Jakie części ciała mamy poza głową?
- Do czego służą nam stopy?, itp.

3. Zabawa naśladowcza przy piosence „Głowa, ramiona, kolana, pięty”. www.youtube.com

Rodzic i dziecko tańcząc dotyka wymienione w piosence części ciała.

4. „Prawda czy fałsz?” - rozróżnianie zdań prawdziwych i fałszywych na temat części ciała.

Rodzic wcześniej przygotowuje zadania na karteczkach.

Dziecko losuje zdania typu:

- człowiek ma jedno oko
- człowiek ma dwie lewe ręce
- człowiek ma dwie prawe nogi
- człowiek ma kolana
- człowiek nie ma ramion
- człowiek nie ma stóp
- człowiek ma z przodu brzuch, z tyłu plecy, itp.

5. „ Jak wyglądają ślady moich stóp ?” – odbijanie stopki umoczonej w farbie (lub odrysowanie) na białej kartce papieru, przeliczanie paluszków.