

## Wtorek 17.03.2020r.

- I. Wymienianie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla marcowej pogody.
- II. Tekst wiersza B. Formy „Marcowe kaprysy”.

Wymieszał marzec pogodę w garze.

- Ja wam tu wszystkim zaraz pokażę.

Śnieg i przymrozki, deszczową słońce,

Słońca promieni dorzucę trochę.

Domieszam powiew wiatru i ciepłego,

Smutno by w marcu było bez niego.

Deszczu ze śniegiem troszeczkę dodam,

Będzie prawdziwa Marcowa pogoda.

III. Pytania do wiersza:

1. Co robi marzec?
2. Jaka pogodę wrzucił marzec do garnka?
3. Jaka jest prawdziwa marcowa pogoda?

IV. Zabawy badawcze „Mieszanie kolorów” (poznanie barw podstawowych i poznanie barw pochodnych).

V. Karty pracy

1. Rysuj po śladzie krople deszczu.

VI. Film edukacyjny:

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

## Wtorek 17.03.2020r.

„ Moja książeczka”

Potrzebne rzeczy:

Obrazki o wybranej tematyce (np. z gazet), kartki papieru lub blok rysunkowy, klej, paski papieru o jednakowych wymiarach.

Rozwijamy twórcze myślenie, spostrzegawczość oraz koordynację wzrokowo – ruchową. Bogacimy słownictwo czynne dziecka.

Przygotowanie i przebieg zabawy:

Podczas poznawania wraz z dzieckiem określonej tematyki, zbieramy obrazki np.: ze zwierzętami, o zabawkach, czy innej tematyce, którą dziecko się interesuje. Obrazki wklejamy np.: do zeszytu bez linii, bloku rysunkowego, lub na osobne kartki, które potem łączymy. Stosujemy zasadę jeden obrazek na jednej stronie. Powstaje nasza książeczka z obrazkami. By utrudnić dziecku rozpoznanie obrazka, rozbudzić jego ciekawość, przygotowujemy paski papieru o jednakowych wymiarach i przyklejamy do grzbietu stron z obrazkiem. Dziecko stopniowo odsłania obrazek przez odkrycie jednego lub więcej pasków i nazywa ilustrację.

**Śmieszny film** – zabawa z tempem utworu muzycznego. Jest to zabawa muzyczno-ruchowa, której celem jest uchwycenie relacji pomiędzy różnymi tempami w ruchu i w muzyce. Zadaniem dzieci jest trzykrotne przedstawienie tej samej scenki pantomimicznej w trzech różnych tempach przy akompaniamencie muzyki: w tempie naturalnym ( tempo „średnie”), w tempie przyspieszonym oraz w tempie zwolnionym. Treścią scenki może być dowolna sytuacja zaczerpnięta z życia codziennego (np. ulubiona czynność) lub fragment znanej dzieciom treści literackiej np. fragment bajki wcześniej przeczytanej. Następuje zmiana i Rodzic przedstawia .

Inna odmianą tej zabawy są Kalambury – przedstawiamy np. czynność a druga osoba odgaduje.

**Wtorek 17.03.2020r.**

Poradzenie: Rysuj po śladach, które dorosły zostawił na szybie.



Wzrost: 170 cm, Ciężar ciała: 60 kg

Wtorek 17.03.2020r.

