

Środa 18.03.2020r.

- I. Wycinanie sylwet kropelek deszczu po linii i ich liczenie.
- II. Wycinanie prostokątów (krótkich i długich). Układanie na kartce papieru rytmów (np. długi, krótki, długi, krótki, itd. lub krótki, krótki, długi, krótki, krótki, itp.).
- III. Klasyfikowanie sylwet chmur ze względu na jakość (wielkość, kolor), (Wycięcie 5 dużych niebieskich chmur i 5 małych białych chmur).
- IV. Memo pogodowe
- V. Karty pracy
 1. Pokoloruj tyle rysunków, ile wskazują kropki.
 2. Praca plastyczna: narysuj w garnku zjawiska atmosferyczne.

„Kolorowe wieże”

Pomocne przedmioty:

Woreczki z materiału zawiązywane sznurkiem sznurkiem, karty, klocki – wszystkie te przedmioty przygotowujemy w kolorach: żółty, zielony, czerwony i niebieski.

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania kolorów: żółtego, zielonego, czerwonego i niebieskiego. Doskonalenie sprawności manualnej, próby klasyfikacji wg.: dwóch cech (kształt i kolor).

Przebieg zabawy:

Dzieci(lub dziecko z nami)siedzą przy stoliku, na którym są rozłożone karty w czterech kolorach. Uczestnicy losują po jednej karcie, nazywając wybrany kolor. Następnie Rodzic prosi dzieci o wybranie klocków w wylosowanym kolorze. Dzieci po raz kolejny nazywają kolor i budują z tych klocków wieżę. Następnie dziecko buduje kolorową wieżę ,Rodzic zadaje pytania (który z kolei jest klocek niebieski , trzeci klocek jaki ma kolor itp. Każde dziecko jest obdarzane uwagą a na koniec chwalone za swoją budowlę. Rodzic oczywiście prosi o posprzątanie klocków (może dziecko włożyć je do worka z materiału w odpowiednim kolorze(oznaczone karteczką).

Zabawa zręcznościowa :

Nawlekamy korale (makaron, guziki)




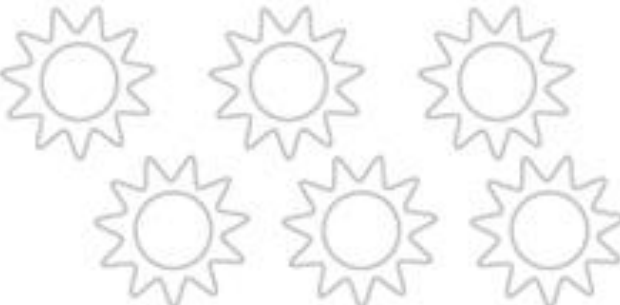
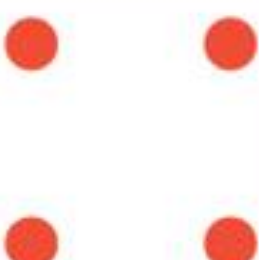



Na sznurek lub tasiemkę nawlekamy (ćwiczymy chwyt pęsetkowy) koraliki wg ustalonego wzoru (narysujmy go na kartce).

Zwróćmy uwagę na powtarzalność rytmów i dokładność wykonywanej pracy. Jeśli zrobiliśmy korale z makaronu możemy je dodatkowo pomalować i wykorzystać jako upominek lub ozdoba.

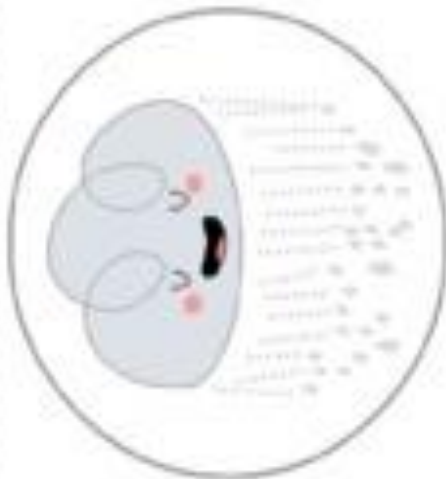
Środa 18.03.2020r.

Za wykonane poprawnie zadanie zrobmy dziecku „Tor Przeszód” – ustawmy np. krzesółka, pufę itd. i dziecko wg naszych wskazówek będzie się poruszało po nim.

- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.

Środa 18.03.2020r.



© 2019 Krokus.pl

Środa 18.03.2020r.

Środa 18.03.2020r.

