

Poniedziałek 16.03.2020r.

- I. Obserwowanie pogody za oknem i opisywanie krajobrazu.
- II. Wymienianie zaobserwowanych zmian w przyrodzie, charakterystycznych dla przedwiośnia (np. rozwijanie się pąków na gałęziach, ożywienie wśród kwiatów, zmieniająca się pogoda).
- III. Wyjaśnienie czym jest przedwiośnie.
- IV. Wyjaśnienie znaczenia słów: ulewa, mżawka, kapuśniaczek. Przedstawienie na ilustracjach rodzajów deszczu. Jak nazywamy duży deszcz? Jak nazywamy mały deszcz?
- V. Tekst piosenki „Pada deszcz”.
 1. Pada deszcz kapu, kap,
Ida dzieci człap, człap, człap.
Idzie też Oli brat
Po kałużach człap, człap, człap.
Ref: Dziś od rana deszczyk Pada,
Z deszczem świetna jest zabawa.
 2. Pada deszcz kapu, kap,
Wszyscy tańczą szlap, szlap, szlap.
I ja też, szlap, szlap, szlap,
Tańczę z deszczem chlap, chlap, chlap.
Ref: Dziś od rana deszczyk Pada,
Z deszczem świetna jest zabawa.
- VI. Pytania do tekstu:
 1. O czym jest ta piosenka?
 2. Czy spacer w deszczu może sprawić nam przyjemność?
 3. Co zabieramy ze sobą, wychodząc na spacer w deszczowy dzień?
- VII. Eksperyment „Co zatonie, a co nie?”. (miska z wodą, różne przedmioty np. kredka, klocek, itp.)
- VIII. Karty pracy
 1. Rysuj po śladzie krople deszczu.
 2. Rysując po śladzie, doprowadź krople do chmur.
- IX. Film edukacyjny:
<https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM>

Poniedziałek 16.03.2020r.

Zabawa z dzieckiem: Co schowałam?

Rozbudzanie ciekawości, doskonalenie koordynacji słuchowo – wzrokowo – ruchowej, bogacenie słownictwa, stwarzanie możliwości manipulowania przedmiotami.
Dostarczenie dziecku radości z własnego sukcesu.

Potrzebne rzeczy:

Pojemniki z materiałami sypkimi do wyboru (kasza manna lub kukurydziana, ryż, fasola), różne przedmioty np.: piłeczka ping – pongowa, mały klocek, duży guzik, itp.

Przebieg zabawy:

Dziecko siada przy stoliku z przygotowanymi pojemnikami (przedmioty trzeba już wcześniej schować). Zachęć go do wyszukiwania niespodzianek. Dziecko wyszukuje i wyciąga schowane przedmioty. Następnie nazywają je, opisują ich wygląd może też wskazać, do czego służą.

Uwagi:

Na początku zabawy chowamy jedną niespodziankę a dla utrudnienia 2 – 3, możemy też zastosować naprowadzenia : ciepło, cieplej ,gorąco gdy się zbliża do przedmiotu lub zimno ,zimniej ,mróz gdy się oddala...

Zabawa rytmiczno-muzyczna:

Lustro - rozwija wyobraźnię przestrzenną, wzbogaca środki ruchowe dziecka, uczy bacznej obserwacji. Wykonywać ją można w wielu wersjach: w ciszy, przy muzyce, wg ustalonych wcześniej zasad itp. Polega ona na improwizacji ruchowej jednej osoby, która naśladowana jest natychmiast (jak ruch postaci w lustrze) przez drugą osobę.

Nie zapominajmy o codziennym czytaniu bajek i rozmowie na temat ich treści (ciekawym rozwiązaniem są bajki terapeutyczne pomocne w rozwiązywaniu wielu problemów m.in. agresja, złość, nieśmiałość....).

Dostępne są na stronach www. Wystarczy wpisać : bajka terapeutyczna dotycząca(np. agresji) u dzieci .

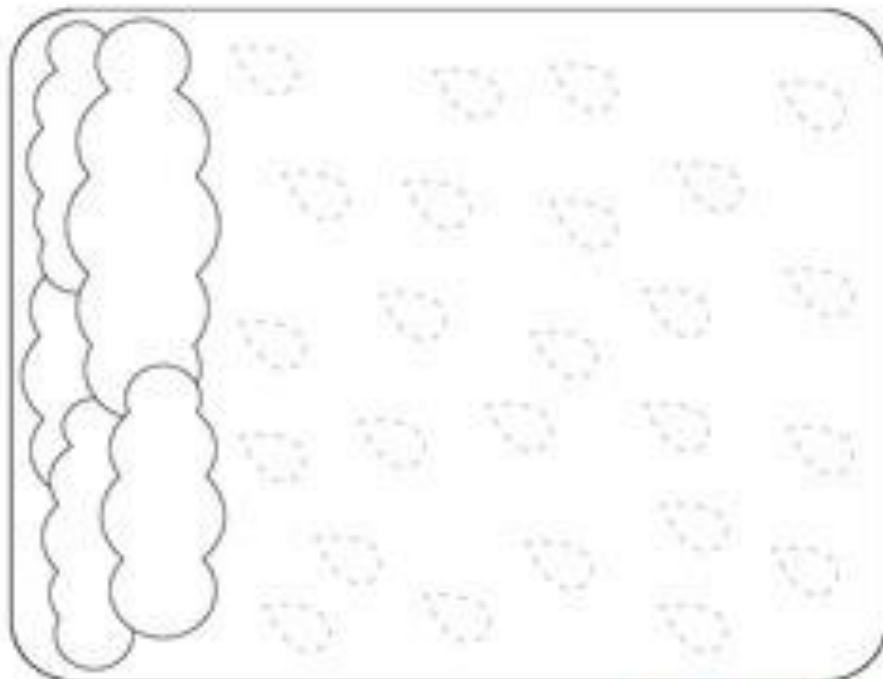
Poniedziałek 16.03.2020r.

Polecenie: Rysuj po śladach, które deszcz zostawia na szybie.

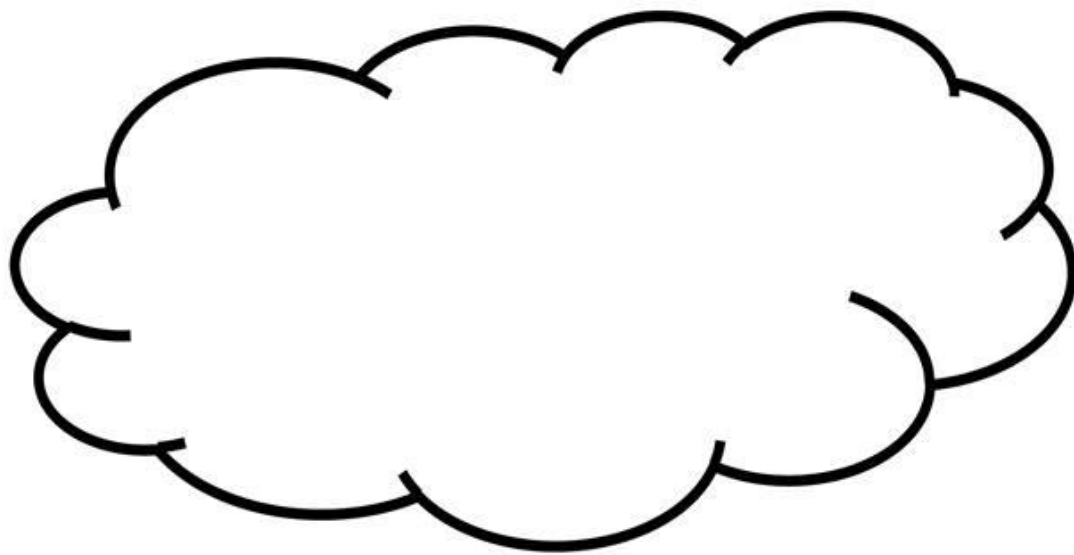


Poniedziałek 16.03.2020r.

Porównaj: Kształt pszczołki, kółka ciasta, kółka ciasta na syropie.



Poniedziałek 16.03.2020r.



Poniedziałek 16.03.2020r.



Poniedziałek 16.03.2020r.

