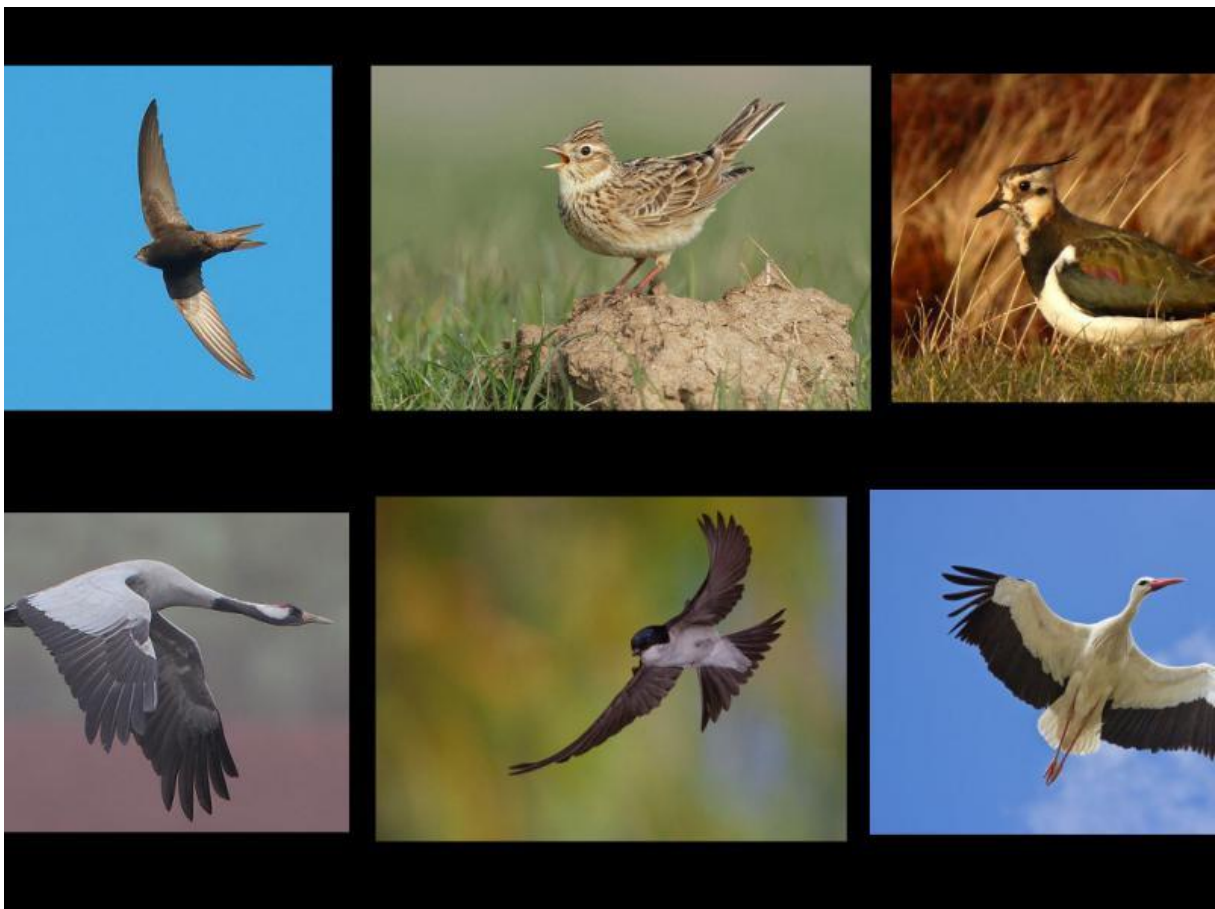


**Piątek 27.03.2020r.**

**Temat: Wiosenne ptaki.**

**I:** Do Polski zaczyna zlatywać coraz więcej ptaków zwiastujących wiosnę. Skowronek, żuraw, bocian, a może jaskółka – które ptaki będą pierwsze, a które zawitają do nas jako ostatnie? Rozmowa z dziećmi na temat wymienionych ptaków.

1. Skowronek
2. Czajka
3. Bocian biały
4. Jaskółka
5. Jerzyk



**II: „Jaki to ptak?”– Zgaduj-zgadula.**

Rozwiązywanie zagadek. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie jaki to ptak.

1. Nogi ma czerwone, cienkie jak patyki,  
A po nasze żabki przybył aż z Afryki.( bocian)

2. Wzbija się w niebo śpiewak malutki,  
Z góry przesyła wiosenne nutki,

A każda nuta dźwięczy jak dzwonek  
I już wiadomo, że to.....

( skowronek)

3.Siedzi sobie na buku i woła: kuku, kuku  
(kukułka)

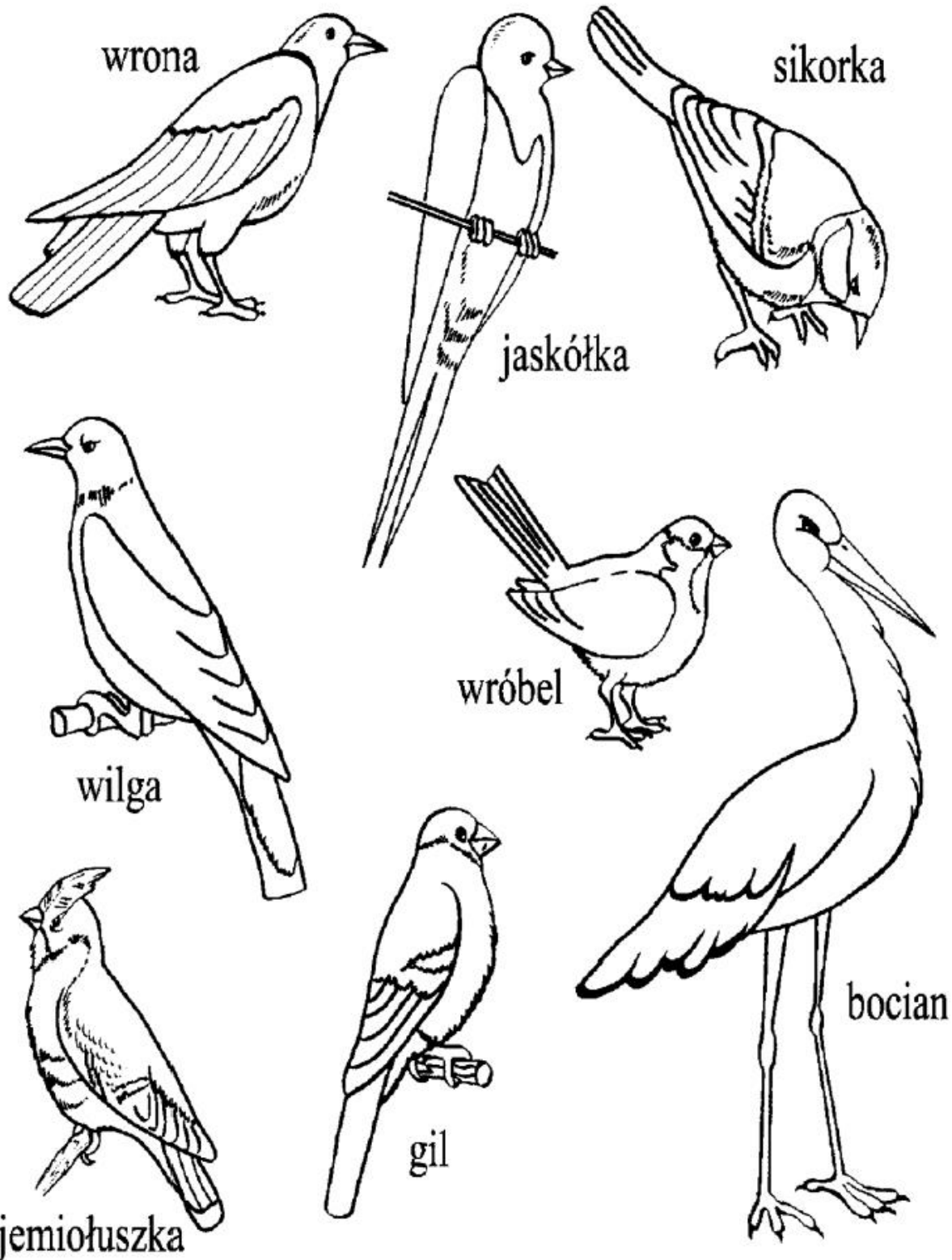
4.Gniazdko z błota lepi pod dachu okapem. Przylatuje z wiosną, aby uciec latem.  
(jaskółka)

### **III. Karty pracy.**

1. Pokoloruj te ptaki które wracają wiosną do Polski. Karta pracy 1
2. Bocian. Wytnij i połącz w pary takie same obrazki. Karta pracy 2

## Ptaki, które wracają wiosną do Polski

Podkreśl tylko te ptaki, które wiosną wracają do Polski.



Źródło: Internet.

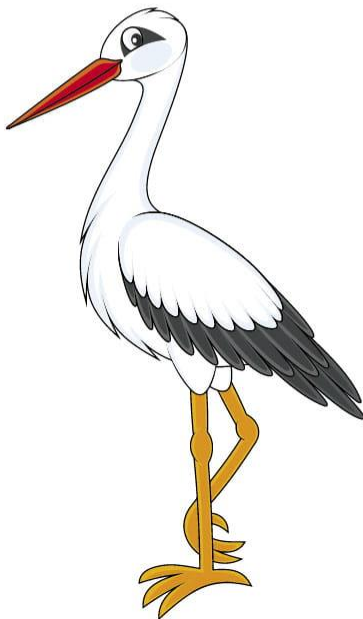
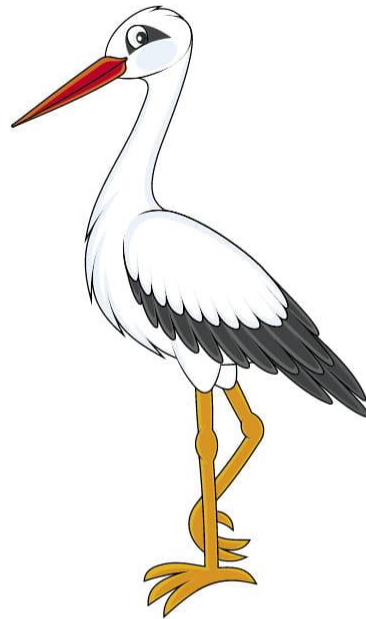


## WIOSENNE PTAKI – BOCIANY

9

szukanie podobieństw, łączenie w pary

Wytnij i połącz w pary takie same obrazki.



## **Piątek 27.03.2020 r. (A.N)**

Puzzle ( o tematyce wiosennej)

### **Potrzebne rzeczy:**

wydrukowane grafiki, obrazki czy plakaty z gazet dla dzieci ,nożyczki

### **Wykonanie:**

możemy bardzo szybko przygotować układanki. Wystarczy porozcinać różne kształty ( robi to Rodzic lub po zaznaczonych liniach dziecko) i mamy prostą układankę.

Bawiąc się z dzieckiem ćwiczymy spostrzegawczość , koordynację wzrokowo-ruchową oraz cierpliwość.

### **Zabawa „masażyki”–**

#### **Przebieg:**

dziecko rysuje palcami lub całą dłonią na plecach Rodzica,Rodzic odgaduje co narysowało. Później następuje zamiana. Zabawa usprawnia paluszki i całe dłonie ,ponadto zbliża emocjonalnie i fizycznie Rodzica z dzieckiem.

Rodzice pamiętajcie o czytaniu bajek. Dziś poleciłabym „**Calineczkę**” **H.Ch.Andersena**, warto po jej przeczytaniu porozmawiać z dzieckiem o losach „Kwiatowej dziewczynki” i innych bohaterach tej bajki ( wyglądzie i zachowaniu w stosunku do bezbronnej dziewczynki).Finałem może być **rysunek** na temat „Ulubiony bohater”.