

**Środa 25.03.2020r. (S.R.)**

**Temat: Wiosna w parku.**

### **1. Rozwijanie umiejętności rachunkowych.**

Pomocne przedmioty:

Nożyczki, ołówek, kartka papieru.

Dziecko wycina 5 prostokątów i 5 kół po śladzie (ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej)

Przebieg zabawy:

Rodzic rozkłada przed dzieckiem prostokąty (gałązki leszczyny) i koła (bazie leszczyny). Dziecko wymienia liczebnik, potem liczy bazie i ustala ich liczbę. Następnie dziecko kładzie na zielonym kartonie gałązkę i układa na niej bazie wg instrukcji Rodzica:

- ułóż jedną bazie leszczyny i dołóż jeszcze dwie.
- ułóż trzy bazie leszczyny i odłóż dwie, itp.

Za każdym razem Rodzic pyta, ile jest teraz bazi.

### **2. Zabawa „Złap zielone”.**

Pomocne przedmioty:

Zielona kartka papieru, zabawki.

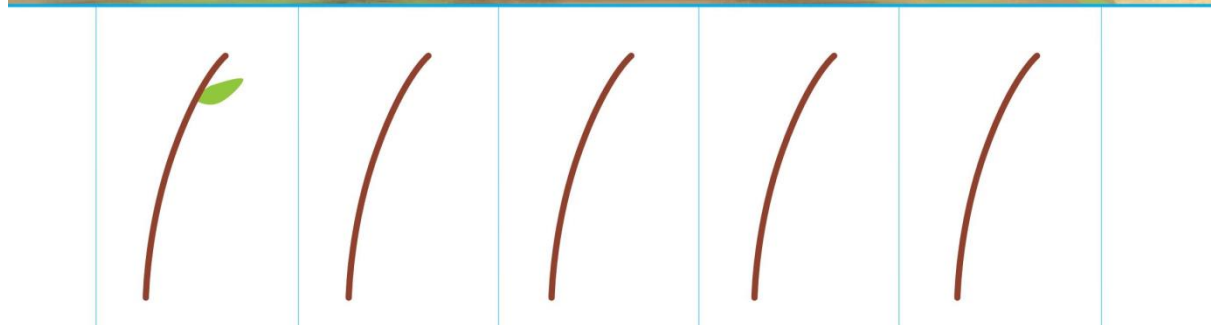
Przebieg zabawy:

Rodzic pokazuje dziecku kartkę w kolorze zielonym i objaśnia zasady zabawy. Dziecko chodzi swobodnie po wyznaczony terenie w rytm muzyki ([https://www.youtube.com/watch?v=4Nyg\\_wSBa\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=4Nyg_wSBa_Y)). Na sygnał Rodzica (pauza w muzyce) dziecko szuka zielonego elementu, zatrzymuje się przy nim, dotyka go, a następnie próbuje opisać wybrany przez siebie przedmiot.

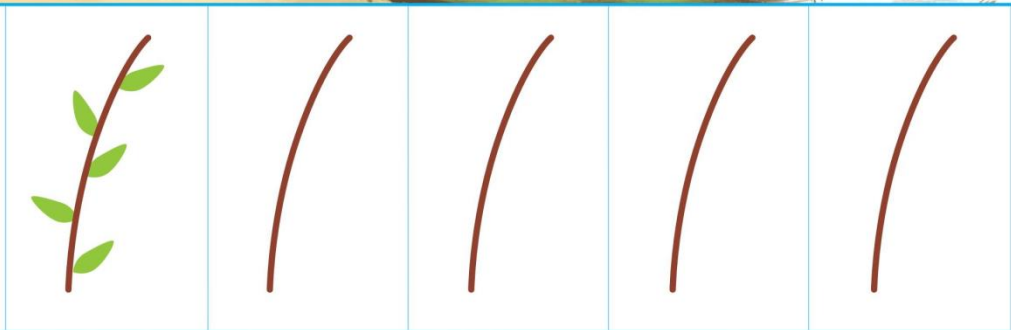
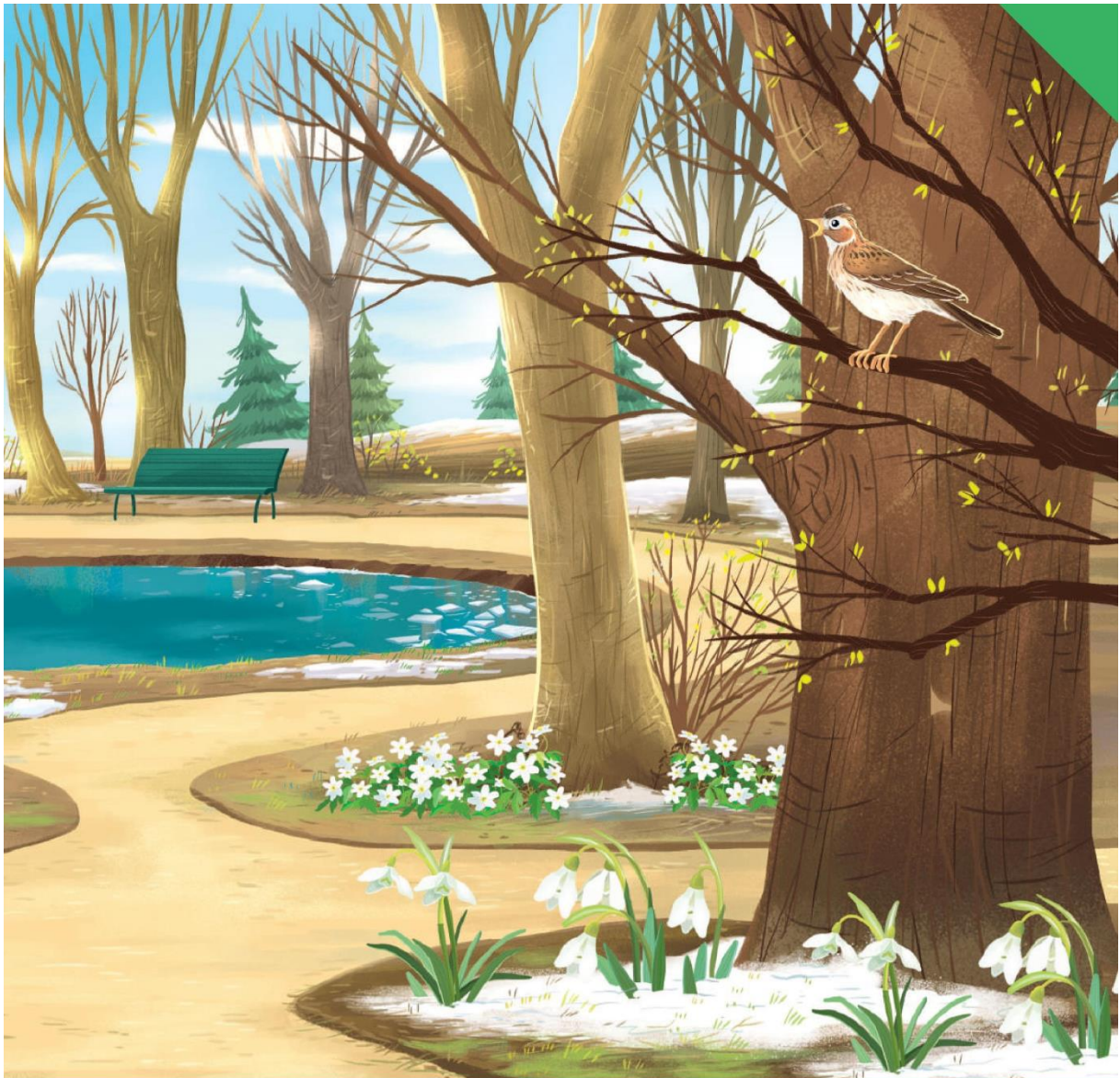
**Karty pracy:**

1. Obejrzyj obrazek. Powiedz, po czym poznajemy, że nadchodzi wiosna.
2. Na każdej kolejnej gałązce narysuj o jeden liść więcej niż na poprzedniej.
3. Na każdej kolejnej gałązce narysuj o jeden liść mniej niż na poprzedniej.

\* (Jeśli nie mają Państwo możliwości wydrukowania karty pracy lub kolorowanki do pracy plastycznej, proszę o wykonanie zadania lub pracy na kartce papieru oraz materiałami którymi dysponują Państwo w domu.)



Na każdej kolejnej gałązce narysuj o jeden liść więcej niż na poprzedniej.



Na każdej kolejnej gałązce narysuj o jeden liść mniej niż na poprzedniej.

**Środa 25.03.2020 (A.N)**

**„Wiosenne kwiaty” – obrazek do wykonania**

potrzebne rzeczy:

folia strecz (bąbelkowa lub z reklamówki), farby, pędzelek, kolorowy papier, klej, nożyczki, kredki

przebieg:

namaluj zieloną farbą łodygi kwiatów z liśćmi na folii, poczekaj aż wyschną, w tym czasie narysuj na kolorowym papierze główki kwiatów, spróbuj je samodzielnie wyciąć, doklej je klejem do wcześniej namalowanych łodyg.

Dzieci przy wykonywaniu tej pracy usprawniają małą motorykę, uczą się też w jaki sposób zagospodarować przestrzeń (folii).

Ruch jest ważny dlatego proponuję :

**Zabawę ruchową:** „Kwiaty się budzą”.

Potrzebne rzeczy:

muzyka np. z radia, dobry humor, skupiona uwaga

Przebieg:

Dziecko biega w wyznaczonym przez Rodzica pomieszczeniu, w tym czasie jest włączona dowolna muzyka. Kiedy muzyka cichnie zatrzymują się, wyciągają ręce do góry i delikatnie machają nimi (poruszają się na wietrze)

**Piaskowe figury-**

Potrzebne rzeczy:

wydrukowane figury lub wycięte z papieru (koło, kwadrat, trójkąt), piasek (groch, fasola, cukier...), pędzelek

Przebieg:

Zadaniem dziecka jest zamiatanie rozsypanego na kartce piasku za pomocą pędzla na wskazaną figurę. W zależności od wieku dziecka możemy dokonywać transferu piasku zamiatając go do środka obrazka lub figury lub tylko pokrywając jego krawędzie. Dla ułatwienia zadania dzieciom wyznaczone pole transferu możemy posmarować klejem. Wtedy łatwiej będzie przenieść piasek w jedno miejsce.

Jest to o propozycja zabawy motorycznej utrwalającej wygląd i nazwy figur: koło, kwadrat, trójkąt.

