

Temat: Ptasi powroty

1. Jaki to ptak? – oglądanie książek, albumów, korzystanie z zasobów Internetu o tematyce przyrodniczej. Proszę pokazać dzieciom zdjęcia skowronka, bociana, jaskółki, itd. Rozmowa na temat ptaków: czy różnią się od innych zwierząt? Czemu wylatują do ciepłych krajów? Kiedy wracają? Można przeczytać dzieciom krótkie ciekawostki na temat wyglądu i zwyczajów ptaków.

2. Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej „Gdzie budować gniazdo?”

- Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci - powiedział dzięcioł.

- Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca - oburzył się skowronek.

- O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruzdzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

- Gniazdko nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory - świergotała jaskółka.

- Sit, sit - powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przyklepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszane na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

- Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni - zaćwierkał stary wróbel. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruzdzie łatwo szukać owadów na ziemi. - Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie pod rynną, trzecie...hm...trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte - szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszone dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach które poznosił na gniazdo miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi kąta.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Które ptaki rozmawiały o gniazdach?

- O jakim gnieździe mówił dzięcioł/skowronek/jaskółka/remiz?

- Co powiedział wróbel na temat gniazda?

- Z czego ptaki budują gniazda?

3. Propozycje zabaw ruchowych:

- **„Żabki i bocian”** – na wyznaczonym terenie dzieci naśladują żabie podskoki – odbijanie się do przodu z przysiadu podpartego – oraz odgłosy żab. Na hasło „bocian idzie” – dzieci – żabki umykają przed nim do stawu (wyznaczone miejsce w rogu pomieszczenia).
- **„Spacer po wąskiej ścieżce”** – za K. Właźnik: ustawiając stopę za stopą spacerujemy wzdłuż skakanki lub przyklejonej taśmy np. malarskiej, próbując nie spaść na ziemie.

4. Odkrywanie litery j, J

Rodzik pokazuje dziecku jajko. Pyta, jaką literę dziecko słyszy na początku wyrazu. Rodzik prezentuje dziecku obraz graficzny litery j, J pisanej i drukowanej. Dziecko dzieli słowo jajko na sylaby (chętne dzieci na głoski). Liczy sylaby, wymienia inne słowa, w których głoska j jest na początku (na końcu/ w środku). Można pomóc dziecku wymawiając głoski długo: jyyyyy.....

Propozycje ćwiczeń:

- rysowanie litery J,j w powietrzu/ można dziecku na tacy rozsypać mąkę/kaszę – rodzic pokazuje zapis litery J (kierunek pisania) i dziecko ćwiczy.
- narysuj jak najwięcej przedmiotów rozpoczynających się głoską j
- ułóż literę j, J ze sznurówki/ sznurka

Dodatkowe karty zadaniowe:

- <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=66>

Zaznacz w wyrazach literę **j, J.** Podziel nazwy wyrazów na sylaby. Policz, ile jest sylab.

Powiedz, gdzie słyszysz literę J – na początku/ na końcu czy w środku wyrazu?

Jajko

jagoda

Jabłko

myjnia

Jaszczurka

Maja

Jaskółka

ja

Pająk

bajka

Jan

jak

Spośród podanych liter wskaż i zaznacz literę **j, J.**

A

C

J

B

I

j

W

K

e

Z

O

J

p

j

T

Wyklej literę dowolną metodą (wydzieranka z kolorowego papieru/ bibułą/plasteliną, kaszą itp.) .

