

1. Praca z opowiadaniem A. Widzowskiej „Ozimina” („Nowe przygody Olka i Ady, cz. 4)

Zbliżała się wiosna. Słońce świeciło coraz mocniej, a dni stawały się coraz dłuższe. Olek z Adą przeglądali księgozbiór babci i dziadka. Były tam książki o przyrodzie.

– Dziadku, co to jest ozimina? – zapytał Olek.

– To są rośliny, najczęściej zboża, które wysiewa się jesienią, bo lubią spędzać zimę pod śniegiem. Wtedy najlepiej rosną.

– A ja myślałem, że to są zimne lody! Na przykład ozimina waniliowa, ozimina czekoladowa...

– Cha, cha, cha! Poproszę dwie kulki oziminy rzepakowej – roześmiał się dziadek. – Świetnie to wymyśliłeś. Jednak oziminy nie sprzedaje się w cukierniach ani w lodziarniach. Jeśli chcecie, możemy się zaraz wybrać na spacer i sprawdzić, jakie są oznaki wiosny i co wykiełkowało na polach.

– Ja wolę zostać z babcią – powiedziała Ada. – Poczekam, aż wiosna sama do mnie przyjdzie.

– Mam pomysł – stwierdziła babcia. – Wy idźcie szukać wiosny na polach, a my z Adą sprawdzimy, czy przypadkiem nie ukryła się w naszym ogródku.

Olek z dziadkiem wyruszyli na poszukiwanie wiosny. Szli skrajem lasu, a Olek co chwilę przystawał i pytał dziadka o nazwy roślin. Podziwiali białe zawilce i fioletowe przylaszczki. Olek miał trudności z wymówieniem słowa „przylaszczka” i było dużo śmiechu. Dziadek, wielbiciel i znawca ptaków, opowiadał Olkowi o przylatujących na wiosnę ptakach.

– Na pewno przylecą do nas bociany i jaskółki – powiedział Olek. – A jakich ptaków nie wymieniałem?

– Są takie niewielkie szare ptaki z białymi brzegami na ogonku. Na pewno usłyszymy ich przepiękny śpiew nad polami.

– Już mi się przypomniało! To skowronki! – zawołał Olek.

– Brawo! A znasz taki wierszyk?

Dziadek przystanął, wcielił się w aktora na scenie i zaczął recytować:

Szpak się spotkał ze skowronkiem.

– Przyszła wiosna! Leć na łąkę!

Czas na twoje ptasie trele,
z tobą będzie nam weselej.

– Drogi szpaku – rzekł skowronek –

gardło całe mam czerwone,

łykam syrop i pigułki,

niech kukają więc kukułki.

Kuku, kuku – wiosna śpiewa!

Pąki rosną już na drzewach.

Kuku, wiosna!

Wiosna, kuku!

Będzie radość do rozpuku!

Olek pochwalił dziadka za świetną pamięć i ocenił jego wystąpienie na szóstkę.

Słońce grzało coraz mocniej. Za zakrętem polnej drogi Olek zobaczył zielone pole. Ciągnęło się aż po horyzont.

– Dziadku, to wygląda jak zielone morze!

– To jest właśnie ozimina rzepakowa. Rzepak kwitnie na żółto. A tam rosną jęczmień i żyto, widzisz?

– Tak! I te wszystkie rośliny spały pod śniegiem przez całą zimę?

– Tak. A kiedy słońce roztopiło śnieg, od razu napiły się wody.

– Mądre te zboża – podsumował Olek. – Wiedzą, kiedy leżeć, kiedy kwitnąć i kiedy dojrzewać.

- Czasami pogoda płata figle i niszczy całą uprawę, niestety. Nie może być ani zbyt zimno, ani zbyt gorąco, bo rośliny obudzą się za wcześnie.
- Tak jak niedźwiedź – zauważył Olek. – Jeśli obudzi się za wcześnie, to będzie ziewał przez cały czas.
- Wracając, nazrywali naręcze wierzbowych bazi, bo Ada uwielbiała je głaskać. Bazie są milutkie jak kotki. W oddali usłyszeli cudny śpiew skowronka.
- „To już naprawdę wiosna!” – pomyślał Olek.
- W ogródku spotkali Adę, która zrobiła swój własny malutki klombik.
- Zobacz, to są fioletowe krokusy, a te białe dzwoneczki to przebiśniegi, bo przebiły śnieg, żeby wyrosnąć – wyjaśniła bratu.
- A my widzieliśmy rzepak i słyszeliśmy skowronka. A tu mam dla ciebie bukiet kotków – Olek wręczył siostrze bazie.
- Kizie - mizie! – ucieszyła się dziewczynka, a potem szepnęła bratu na ucho:
- Chodź, pokażę ci robale...
- Robale? Jakie robale?
- Kwitnące. Wyrosły na drzewie.
- Podeszli do drzewa, z którego zwisały żółto-zielone rośliny, wyglądające jak włochate gąsienice. Było ich tak dużo, że przypominały setki małych żółtych warkoczyków.
- Robaczywe drzewo. Nie boisz się?
- Nie. Na początku myślałam, że to robaki, ale babcia mi powiedziała, że to jest leszczyna. A wiesz, co z niej wyrośnie?
- Leszcze, czyli ryby – zażartował Olek.
- Nie wygłupiaj się. Wyrosną z niej orzechy laskowe – pochwaliła się swoją wiedzą Ada. Tego dnia wszyscy poczuli wiosnę. Powietrze pachniało parującą ziemią, kwiatami i świeżością. Nikt nie miał ochoty oglądać telewizji ani nawet słuchać radia, bo wokoło odbywał się ptasi koncert. Dziadek pogwizdywał wesoło i planował, co nowego posadzi w ogrodzie.
- A co zrobisz, jak wiosna się jutro schowa i znowu będzie zimno? – zapytała Ada.
- Wiosna? Przecież u nas w domu zawsze jest wiosna.
- Jak to?
- Wiosna to wasza babcia! – powiedział dziadek i dał babci całusa.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Co to jest ozimina?
- Gdzie poszli dziadek z Olkiem?
- Jakie oznaki wiosny widzieli?
- Co to są bazie-kotki?
- Co robiła Ada?
- Co to są robale?

Zachęcam do prezentowania dzieciom obrazków, jak wyglądają: bazie kotki, zawilce, przylaszczki, bocian, jaskółka, skowronek, szpak, kukułka, pąki na drzewach, ozimina, leszczyna

2. Propozycja pracy plastycznej „Bazie kotki”. Potrzebne będą: kartka, farby. Do wykonania bazi mogą Państwo wykorzystać dowolny materiał, np. farby, plastelinę, watę, bibułę, itp. Łodygi można wykonać w z wykorzystaniem farb, bibuły (odcinacie Państwo kawałek bibuły i dzieci zwijają go – bardzo dobre ćwiczenie rozwijające motorykę małą) lub kolorowego papieru – dzieci wycinają wąskie paski brązowego papieru.

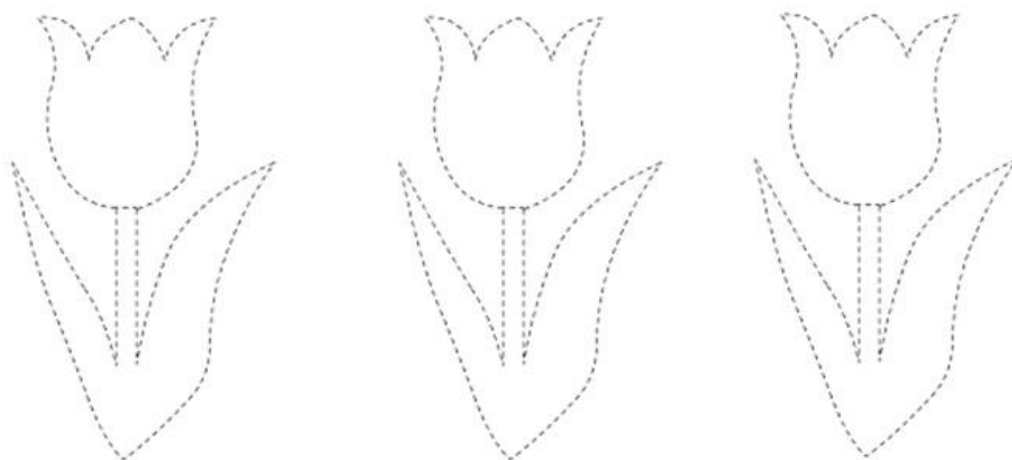
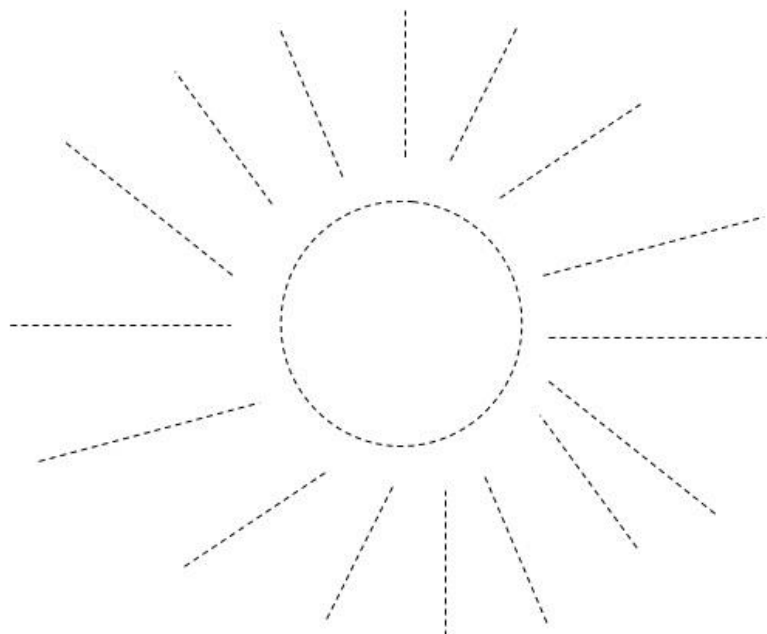


<https://ekodziecko.com/bazie>

3. https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk – swobodne improwizacje ruchowe przy piosence „Wiosna, wiosenka”. Rodzic czyta dziecku słowa piosenki, dziecko powtarza, słucha kilkakrotnie i próbuje nauczyć się słów.
4. Ćwiczenia i zabawy ruchowe:
 - „Jestem kwiatem” – język ciała – ćwiczenie dużych grup mięśniowych- dzieci w pozycji kucznej, głowy schowane, powoli podnoszą się, rozprostowują ręce, nogi, tułów, wyciągają ramiona w górę, przechodzą kilka kroków i znów wracają do pozycji kucznej.
 - „Kto dorzuci” - zabawa z elementem rzutu- dzieci próbują z pewnej odległości dorzucić do kosza woreczkiem , jeśli nie dorzucą – zmniejszają odległość.

Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.



Otocz pętlą tylko te obrazki, które przedstawiają
zwiastuny wiosny.

