

BIEDRONKI

TEMAT: WIOSENNE KWIATY

krokusy



przedszkolankowo.pl

sasanki



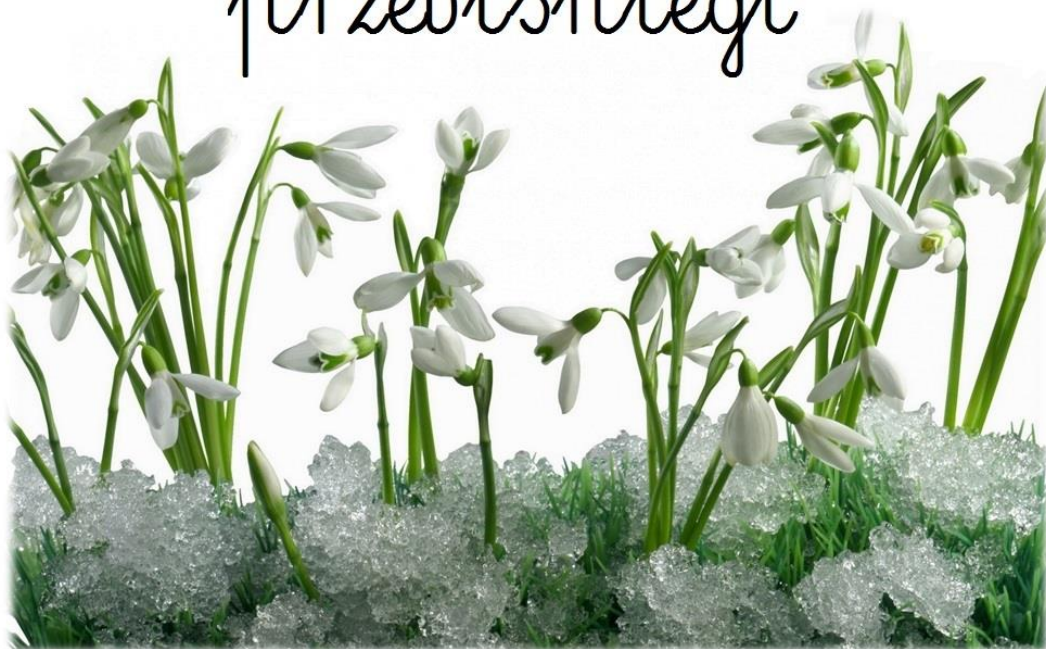
przedszkolankowo.pl

pierwiosnki



przedszkolankowo.pl

przebiśniegi



przedszkolankowo.pl

1. Rozmowa na temat kwiatów.

- Proszę zaprezentuj dziecku obrazki wybranych wiosennych kwiatów: krokusa, sasanki, pierwiosnka i przebiśniegów (mogą Państwo pokazać dzieciom również inne zdjęcia wybranych wiosennych kwiatów).
- Ułóż zdanie o każdym z kwiatów. Najpierw przykładowe zdanie układa rodzic, np. Przebiśnieg przebija śnieg.
Potem dziecko układa zdanie, jeżeli ma z tym problem, proszę je naprowadzić, aby mówiło, np. o kolorze, czy ogólnie o wyglądzie kwiatów. Następnie proszę policzyć słowa w ułożonym zdaniu. Np.
Przebiśnieg przebija śnieg. Zadaj dziecku pytanie, ile słyszy słów. Pomóż mu policzyć, powiedz zdanie bardzo wolno. Zdanie składa się z 3 słów. Wyjmij tyle klocków, ile zdanie ma słów. Policz, czy się zgadza. Mogą Państwo przygotować sobie obraz graficzny cyfr 0-9. Jeżeli dziecko policzy słowa i wyjmie odpowiednią ilość klocków, poproś, aby wskazało, gdzie znajduje się cyfra 3.
- https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY - podaje link do bardzo fajnego filmu edukacyjnego dotyczącego wiosny.
- Jeżeli mają Państwo możliwość, poniżej zamieszczam link do kolorowanki – krokus, do wydrukowania. Po wydrukowaniu przecinają Państwo obrazek na kilka części. Zadaniem dziecka będzie ponowne złożenie go, przyklejenie na kartkę i pokolorowanie. Jest to super ćwiczenie, podczas którego dzieci rozwijają percepcję wzrokową i koncentrację uwagi.
<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/krokus-wiosenny/>
- Ćwiczenie pomocnicze, dzięki którym dzieci zapamiętają wygląd i nazwy kwiatów:
 - zapytaj dziecko, jaką głoską rozpoczynają i kończą się nazwy kwiatów; poproś, aby podzieliło ich nazwy na sylaby. Powtarzajcie nazwy kwiatów cicho, głośno, ze smutkiem, wesoło, itp.
 - zabawa: „Co zniknęło”. Pokaż dziecku obrazki kwiatów. Powtórzcie ich nazwy. Gdy dziecko zamknie oczy, rodzic zabiera jeden obrazek lub zmienia ułożenie obrazków. Dziecko otwiera oczy, rodzic pyta: „Co zniknęło/ zmieniło swoje miejsce?”
 - Rodzic opisuje wygląd wybranego kwiatka, zadaniem dziecka jest odgadnięcie, o jakim kwiatku jest mowa. Potem zamiana ról – dziecko opisuje, rodzic zgaduje.

2. Założenie domowej hodowli. Poniżej zamieszczam filmik prezentujący hodowlę fasoli. To tylko przykład, mogą Państwo założyć wybraną przez siebie hodowlę – cebuli, rzeżuchy, itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=yztFDxDw2rQ>

3. Praca plastyczna. Do wykonania pracy plastycznej potrzebne będą: rolka po papierze toaletowym, blok techniczny (najlepiej tekturka z okładki od bloku), farby, klej, nożyczki. Proszę zachęcić dziecko do samodzielnego wykonania pracy lub pomóc w narysowaniu elementów do wycięcia (kwiat, listek). Najpierw dziecko maluje farbami pojedyncze elementy, następnie proszę naciąć rolkę i umieścić w niej kwiat.

