

„Tęcza”

1. Wytnijcie z kolorowego papieru paski różnej długości, w kolorach tęczy (każda kolejna jest krótsza od poprzedniej: czerwona, pomarańczowa, żółta, zielona, niebieska, granatowa, fioletowa)
 - Rozłóż na dywanie (lub stole) paski w przypadkowej kolejności, jeden za drugim, tak aby koniec każdego stykał się z krawędzią dywanu (stołu). Następnie dzieci wybierają najdłuższy pasek i układają go na samej górze dywanu (pamiętając, aby koniec nadal stykał się z krawędzią). W ten sam sposób postępują z pozostałymi paskami, układając je od najdłuższego do najkrótszego. Dzieci wypowiadają się, co im przypomina taki układ kolorów.
 - Wytnijcie więcej prostokątów w różnych kolorach i bawcie się rytmem. Zaproponuj dziecku wybrany układ prostokątów, np.



Poproś dziecko, aby ułożyło resztę prostokątów w zauważonym rytmie (czerwony-niebieski-czerwony-niebieski- czerwony-niebieski- czerwony-niebieski itd.). Następnie można zmienić układ, np. pomarańczowy, żółty, fioletowy, itd.; długi-krótki-długi-krótki. Chodzi o to, aby dziecko zauważyło regułę, z jaką ma układać prostokąty.

2. Wiersz

„Przygoda słońca z chmurkami”
(Dorota Kluska)

Dziś bardzo wczesnie rano, radosne słońce wstało.
Zagrzało, zaświeciło, grzecznie się przywitało.
I wstały też dwie chmurki, słońeczko na nie zerka...
Chcą bawić się w kolory? Czy może jednak w berka?

Wskoczyło więc za chmurki, te nagle pociemniały
i z nieba spadł na ziemię wcale nie taki mały
deszcz, co kałuże rozlał i rzecze dodał siły...
I pomyślało słońce: „Co one narobiły?”!

„Jak wyjść? Co zrobić teraz?” - wciąż biedne się zadręcza.
Wreszcie się odważyło...Ach jaka piękna tęcza!
Mieni się kolorami i wznosi się wysoko,
a rozbrykanym chmurkom słońeczko puszcza oko.

Pytania do wiersza:

- Co robiło słońce i chmury?
- Co się stało, gdy słońce wyrzało zza chmur?
- Zapytaj dziecko, czy wie, jak powstaje tęcza, jeżeli nie, pomóż dziecku w wyjaśnieniu tego zjawiska.

3. Eksperyment.

Poniżej bardzo fajna i prosta propozycja na wielobarwną tęczę z wykorzystaniem skittlesów ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=SfVFCAmSmY>

lub:

Wyczarujmy tęczę – doświadczenie

Pomoce: szklanka napełniona wodą (do $\frac{3}{4}$ wysokości); małe lustro; latarka (opcjonalnie)

Wyjaśnij dziecku, że spróbujecie sami wywołać tęczę. Rodzic prezentuje szklankę z wodą, która będzie imitować krople deszczu. Do szklanki wkłada małe lustro i ustawia je pionowo, tak aby było pochylone (powinno opierać się o ściankę szklanki). Następnie tak obraca szklanką, by promienie słońca padały na lustro. W pochmurny dzień można użyć do tego latarki, której światło będzie imitować promienie słoneczne. (tęcza powinna pojawić się na ścianie lub suficie).

4. Poniżej fajne pomysły na pracę plastyczną ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=uBdWZCZso8I>

5. Propozycja ćwiczenia rozwijającego umiejętność analizy i syntezy sylabowej. Podziel nazwy pogody na sylaby; powiedz, ile jest sylab. Jaką słyszysz pierwszą/ostatnią głoskę.



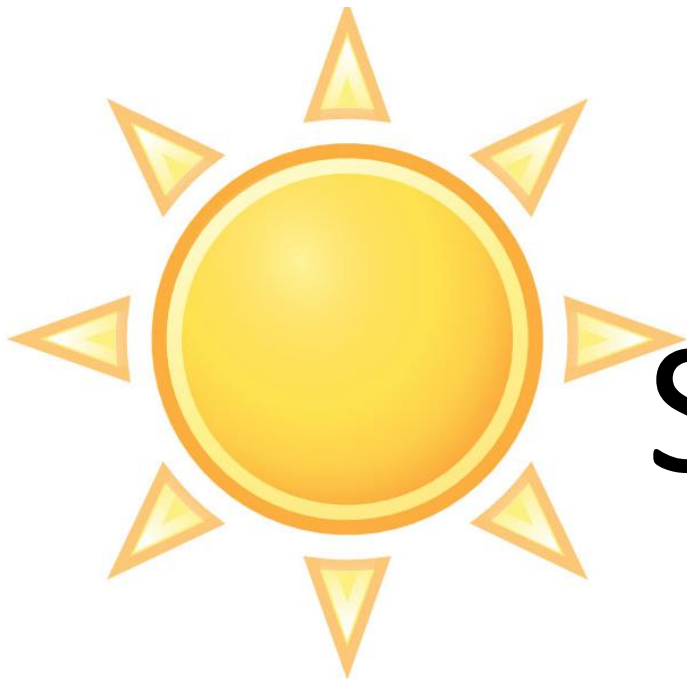
TĘCZA



DESZCZ



BURZA



SŁOŃCE