

Wtorek 24.03.2020

1. Spotkanie z wiosną - zabawa ruchowo-rytmiczna.

Rodzic opowiada oraz demonstrowa czynności, które naśladowują uczestnicy zabawy. Dzieci idą na wiosenny spacer. */marsz/ Świeci słońce /dzieci unoszą ramiona do góry/. Pada wiosenny deszczyk / uczestnicy stukają palcami o podłogę/. Omijamy kałuże / chodzą po sali wysoko unosząc kolana/. Przyglądamy się wiosennym kwiatom / dzieci spacerują, a na sygnał dźwiękowy wykonują przysiad, po czym spacerują dalej/. Wieje wiosenny wietrzyk /przedszkolaki lekko poruszają rękami/. Przyleciały pierwsze ptaki / wszyscy naśladowują lot ptaków, poruszając się dookoła sali/.*

2. Oznaki wiosny

- pokazujemy dzieciom obrazki przedstawiające symbole wiosny – prosimy, żeby dziecko nazywało obrazki, które zna. (obrazki w załączniku) Proste nazwy możemy dzielić na sylaby. Klaszczemy w dłonie przy każdej sylabie. Prosimy, żeby dziecko powtórzyło po nas.

3. Ćwiczenia artykulacyjne: naśladowanie głosów ptaków. Rodzic opowiada, demonstrując prawidłową artykulację i odpowiednie ruchy ptaków:

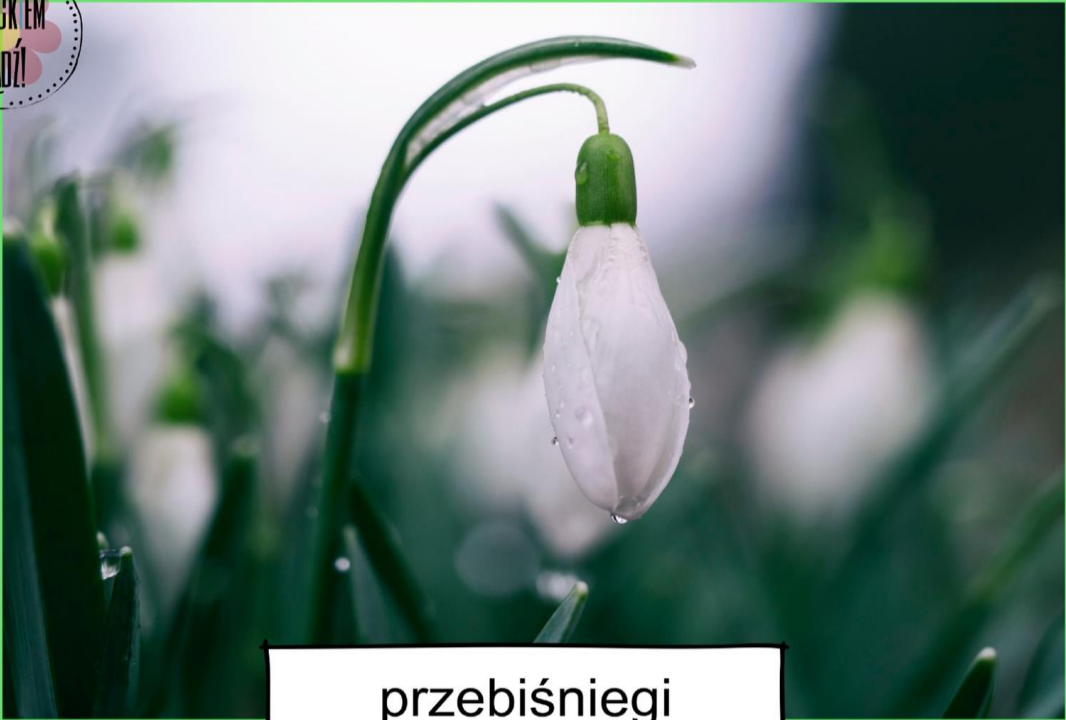
- bocian - rozgląda się wokoło i głośno klekoce – kle, kle (ręce wyprostowane do przodu tworzą dziób bociana i „klaszcza”, naśladowując klekotanie),
- kukułka - siada na gałązce i głośno kuka – ku-ku, ku-ku (ręce tworzą małe skrzydełka, dzieci naśladowują kukanie),
- kaczka - rozgląda się wokoło i głośno kwacze – kwa, kwa (ręce w bok z jednoczesnym poruszaniem się w różnych kierunkach po sali, naśladowując kwakanie).

4. Wiosenne pary

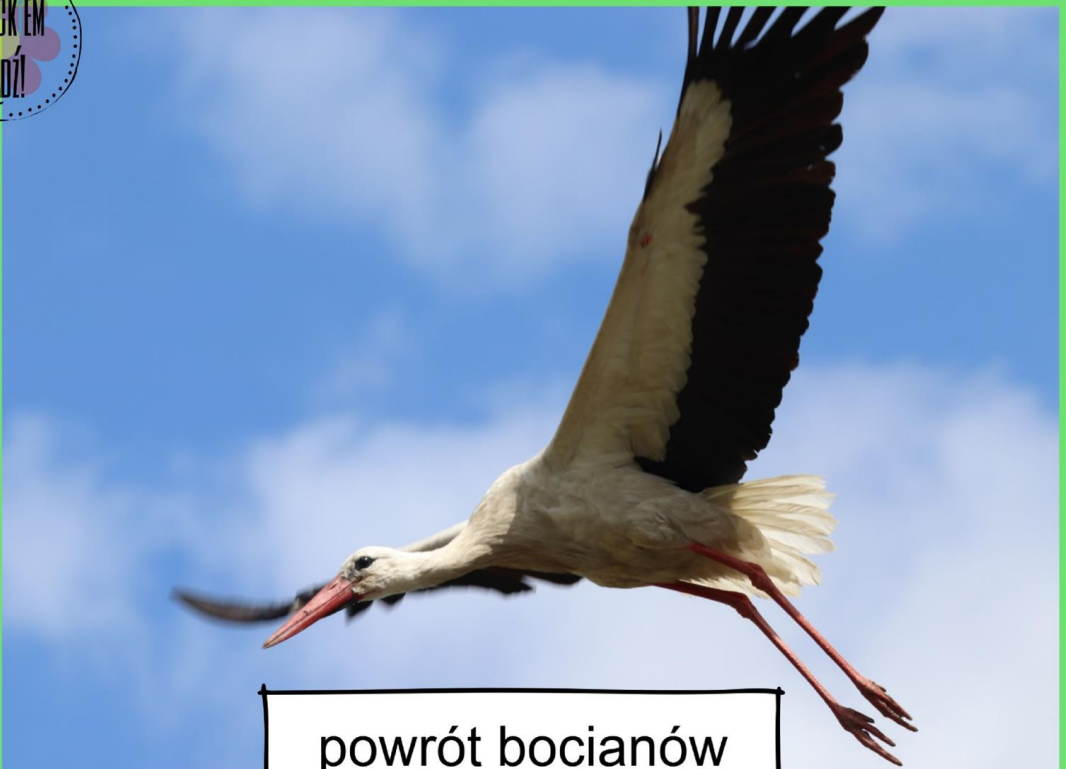
Zadaniem dziecka jest połączyć w pary takie same obrazki. Najlepiej każdy element innym kolorem kredki.

Połącz w pary takie same obrazki.





przebiśniegi



powrót bocianów



pączki liści



kwitnienie drzew



młode zwierzątka



motyle



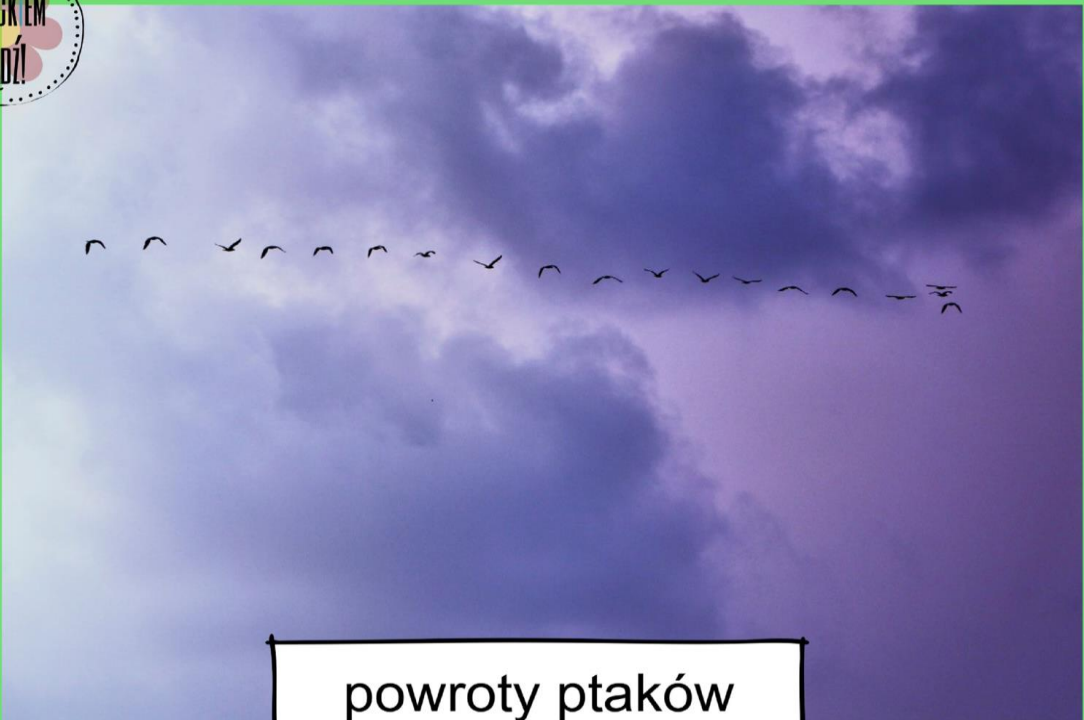
wędrówki żab



bazie



leszczyna

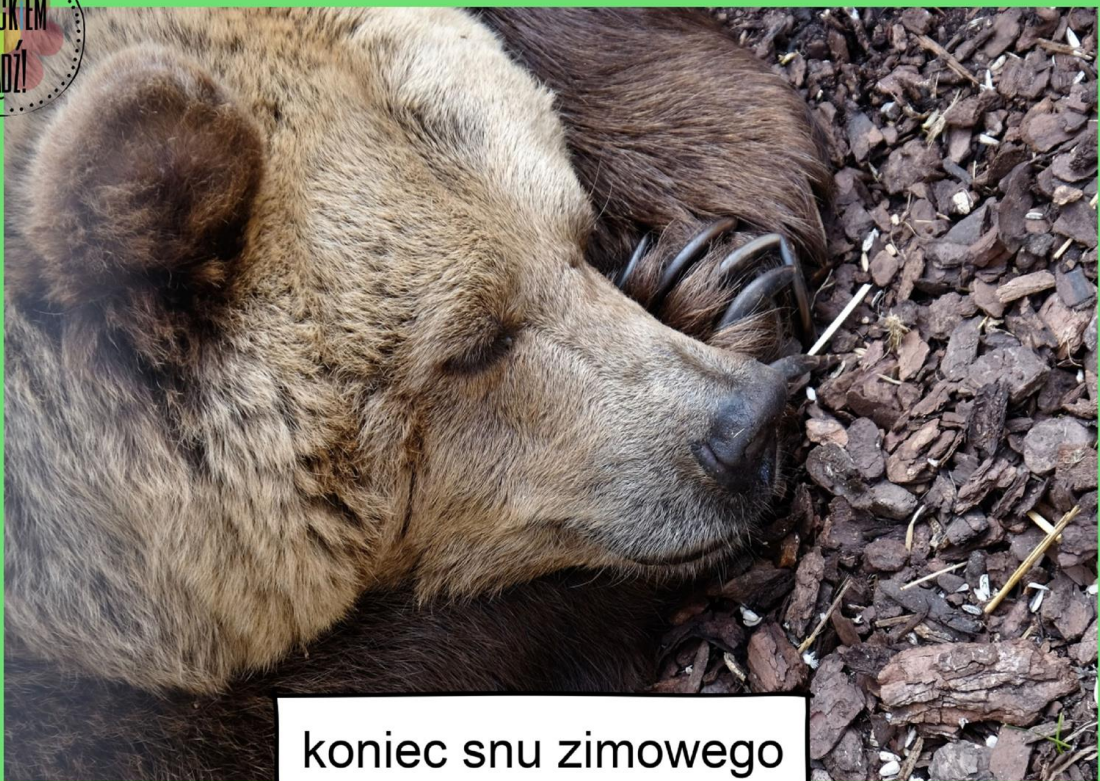


powroty ptaków



źródło ilustracji: Wikipedia

topienie Marzanny



koniec snu zimowego



Wielkanoc



zmienna pogoda



pierwsze kwiaty