

Grupa „Jeżyki”

DZIECIAKI W AKCJI, 4-latki

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

Kwiecień • Krąg tematyczny: Zabawy na każdą pogodę

04.04.2022 r. - 08.04.2022 r.

Cele ogólne:

- stymulowanie rozwoju motoryki małej – poszerzanie zakresu czynności manipulacyjnych
- rozwijanie umiejętności rozumienia swoich uczuć i emocji
- podczas czekania na swoją kolej, w chwili zwycięstwa i przegranej
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu
- wzbogacanie słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia związane z wiosenną pogodą (elementy pogody)
- rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 5 w przód i wstecz
- kształtowanie umiejętności rozróżniania prawidłowego przeliczania od błędnego

Kwiecień • Krąg tematyczny: Wielkanoc

11.04.2022 r. - 15.04.2022 r.

Cele ogólne:

- kształtowanie czynności samoobsługowych – spożywanie posiłku z użyciem sztućców, nakrywanie do stołu i sprząkanie po posiłku
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności i troski o siebie i innych
- wzmacnianie więzi emocjonalnej w grupie przedszkolnej
- kształtowanie umiejętności odczytywania ikon i symboli
- zapoznanie z tradycją wykonywania palm wielkanocnych i ozdabiania jaj
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień plastycznych oraz technicznych

Kwiecień • Krąg tematyczny: Dobre i niedobre bajki na ekranie

19.04.2022 r.- 22.04.2022 r.

Cele ogólne:

- kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała
- kształtowanie umiejętności społecznych (obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych zgodne funkcjonowanie w zabawie, stosowanie zwrotów grzecznościowych wobec innych dzieci oraz dorosłych)
- doskonalenie umiejętności liczenia i przeliczania

- rozwijanie umiejętności skupienia uwagi podczas słuchania opowiada
- rozwijanie wrażliwości i wyobraźni plastycznej

Kwiecień • Krąg tematyczny: Odkrywamy świat

25.04.2022 r.- 29.04.2022 r.

Cele ogólne:

- rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie prac manualnych
- odkrywanie swoich mocnych stron i wzmacnianie poczucia własnej wartości
- zachęcanie do podejmowanie wspólnych działań
- rozwijanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia i myślenia przyczynowo-skutkowego
- budzenie i rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- doskonalenie umiejętności wokalnych