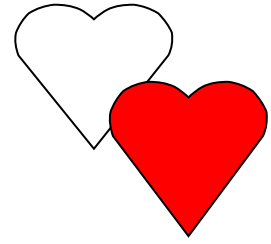


MISIE I PINGWINKI 27.04.2020



Temat kompleksowy: Moja ojczyzna.

Cele ogólne:

- zapoznanie z symbolami narodowymi: flagą, godłem,
- kształtowanie polskiej tożsamości,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat,
- rozwijanie sprawności rąk.



I

1. Rozwiązywanie zagadek B. Szelańskiej.

Rodzic recytuje zagadki i prosi dziecko o podanie rozwiązania.

a)Pytanie nietrudne – to każdy przyzna:
Jak się nazywa Twoja Ojczyzna? (Polska)

b)Wisi wysoko.
Biało- czerwona.
Często z wiatrem musi się zmagać...(flaga).

2., „Biało- czerwone” słuchanie opowiadania E. Stadmuller.

Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania opowiadania. Czytając opowiadanie, prezentuje ilustracje do niego.

Z okazji dnia flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek- Rusa, a Olek- Lecha. Prawdę mówiąc, była to jego pierwsza tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał: - Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud- czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basią, Malwinka, Wiktoria i Ania- ufnie podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orla. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem.

- Oto nasz znak- wołał Olek. – I nasze barwy!

W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską biało- czerwoną flagę i godło narodowe- białego orla w złotej koronie na czerwonym tle.

Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też.

Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu biało- czerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy.

- Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków- zachęcała pani.

- Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami.

Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu.

Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel.

Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach.

- Jutro święto flagi!- zawołał przerażony. – A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory...

Ada poważnie kiwnęła głową.

- Był księciem Lechem- poświadczyła zgodnie z prawdą.

- I teraz?- zapytał tato.

- Będę je sklejał- oświadczył mężnie ksiązę Lech.

Niestety szybko okazało się, że kleją mu się palce. Mama tatą popatrzyli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy ksiązę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z biało- czerwoną chorągiewką w dziobie?

Kto to wie?

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji (znajdują się poniżej).

Rodzic zadaje pytania dziecku.

- Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?

- Jakie kolory ma flaga Polski?

- Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?

- Co sklejał Olek w domu z rodzicami?

- Co udekorowali rodzice chorągiewkami?

- Po, co ludzie dekorują flagami swoje domy?

- Jak się nazywa kraj w którym mieszkamy ?



Jak Okazaliśmy Żyć Flagi Rzeczypospolitej Polaków?

3. Oglądanie filmu edukacyjnego „*Polak mały*” (IPN).

Rodzic prezentuje i omawia symbole narodowe, ich nazwy i wygląd. Następnie z dzieckiem ogląda film „*Polak mały*”.

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>



*Flaga
Polski*

*Godło
Polski*

*Hymn
Polski*

4. „Biało- czerwone obrazki” zabawa kreatywna.

Białe zakrętki i czerwone zakrętki, lub kółeczka wycięte z papieru.

Rodzic rozkłada przed dzieckiem białe i czerwone zakrętki i pyta, z czym kojarzą się im te kolory. Dziecko ma za zadanie ułożyć przed sobą na dywanie własny obrazek z zakrętek, wykorzystując do tego tylko białe i czerwone zakrętki. Opowiada o tym, co ułożyło.



II

5. „Znajdź flagę” zabawa muzyczno- ruchowa.

Obrazki przedstawiające: flagę Polski, nagranie dowolnej melodii.

Rodzic umieszcza w pokoju ilustracje; flagi Polski.

Dziecko porusza się swobodnie podczas muzyki. Na przerwę w grze ustawia się przy fladze Polski. Powtarzamy kilka razy.

6. „Flaga” praca plastyczna. Kolorowanie flagi według własnego pomysłu lub ozdabianie jej plasteliną, bibułą, itp. (Karta pracy, znajduje się poniżej).

7. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy- język, wargi, żuchwę.

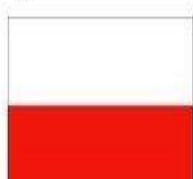
Lusterko dla dziecka i rodzica.

Rodzic daje dziecku lusterko i demonstruje prawidłowe wykonywanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

- *Kolory flagi*- Rodzic podaje kolory flagi. Gdy mówi biały- dziecko unosi język do góry, w stronę nosa, gdy mówi czerwony- język opuszcza na dolną wargę.
- *Chorągiewki*- tak jak chorągiewki poruszają się na wietrze, tak dziecko porusza językiem po górnej wardze, od jednego kącika ust do drugiego.
- *Lech, Czech i Rus jadą na koniach*- dziecko naśladuje stukot kopyt koni każdego z bohaterów legendy. Przykleja szeroko ułożony język do podniebienia i odbija go, jednocześnie ściskając wargi w dziobek i rozciągając szeroko.
- *Orzeł*- dziecko wysuwa język do przodu, unosząc jego czubek do góry, i poruszając nim na boki, tak jak orzeł swoimi skrzydłami.

Flaga, karta pracy.

Polska



Puzzle

