

30.04.2020

1. Zagadki znad Wisły

Dziecko otwiera książkę zabawa na stronach 68-69. Odszukuję mapę Polski, wodzi palcem po Wiśle zaznaczonej na ilustracji. Z pomocą rodzica odszukuje miejsce, skąd wypływa Wisła, odczytując nazwy miast, przez które przepływa w drodze do morza.

Rodzic zaprasza dziecko do zabawy: Przeczytam za chwilę zagadki dotyczące miast, które Wisła mija podczas swojej długiej drogi z gór do morza. Poproszę, żebyś spróbowała/ł je odgadnąć. Każda odpowiedź rymuje się z treścią wiersza. Spróbujemy razem odszukać i wskazać te miasta na mapie.

Zagadka pierwsza

Popłyniemy Wisłą
Razem z rybitwami,
Zobaczymy miasta,
Co leżą przed nami.
Już zakręca rzeka
I czule oplata
Miasto, co pamięta
Dawne dni i lata.
Bogactwo i chwałę,
Mężnych królów wielu,
Którzy tu rządzą
Na polskim Wawelu.
Każde dziecko teraz
Na pewno odpowie,
Gdzie jest zamek Wawel?
No, proszę? W (Krakowie).

Zagadka druga

Na brzegu Syrenka,
Miasta swego broni.
Tarczą się osłania
I miecz trzyma w dłoni.
Dalej – Stare Miasto –
Barwne kamieniczki.
Zbiegają ku Wiśle
Wąziutkie uliczki
Zamek, a przed zamkiem
Na szczycie kolumny
Stoi sam król Zygmunt
Z miasta swego dumny.
Więc jakie to miasto,
Gdzie wciąż mieszka sława?
To stolica Polski,

A zwie się (*Warszawa*).

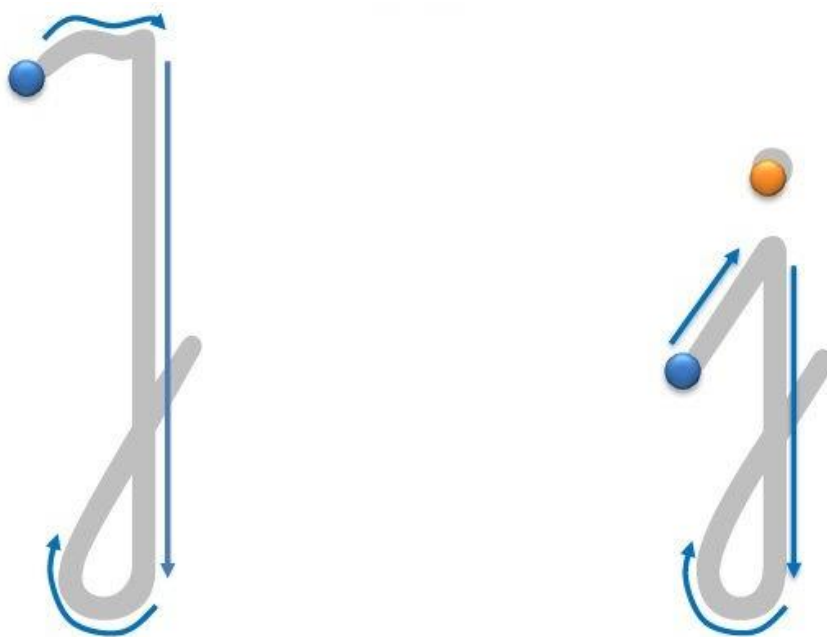
Zagadka trzecia

Teraz popłyniemy
Do miasta pierników,
Sporo się dowiemy
Tu o Koperniku.
Kiedy wyruszymy
Ulicami miasta,
Pomnik astronoma
Przed nami wyrasta.
To jego nauka
Sprawiła, że może
Teraz kosmonauta
W gwiazdne mknąć przestworze.
Pierniki tu lepsze
Niż piecze babunia.
Gdzie dopłynęliśmy?
Do miasta (*Torunia*).

Zagadka czwarta

Płyniemy, miła Wisło,
Płyn, Wisło szeroka!
Wtem, słońce zabłysło –
Przed nami zatoka!
Wisła z sinym morzem
Zostać zapragnęła
I o rannej zorzy
Do morza wpłynęła.
Patrzy na ich przyjaźń
Neptun i po pańsku
Informuje Wisłę,
Że jest wreszcie w (*Gdańsku*).

2. Prezentacja litery. Napisz palcem po śladzie litery J, j.



Podziel słowo **jama** na:

- Sylaby (ja- ma)
- Głoski (j-a-m-a)
- Spółgłoski(j, m) i samogłoski (a, a)

Wymień słowa zaczynające się na głoskę **j**. np.(jajko, jagody, jogurt, jeź, jeden, jeleń, jaszczurka itp.)

Jeżeli istnieje taka możliwość proszę o ułożenie na podłodze literę **J** za pomocą sznurka, skakanki) zadaniem dziecka jest przejście po niej stopa za stopą. Można również spróbować rysować kształt litery **J** w mące.

W *książce zabaw* na stronie 68 dziecko może spróbować przeczytać tekst.

3. „Zrób to, co ja” – zabawa słuchowo-ruchowa.

Dzisiaj zagramy na instrumentach, które zawsze nosimy ze sobą. Będziemy wydobywać dźwięki z naszych dłoni, stóp, kolan, łokci i innych części ciała.

Rodzik prezentuje rytm: klaśnięcie, tupnięcie dwiema nogami, klaśnięcie – dziecko powtarza.

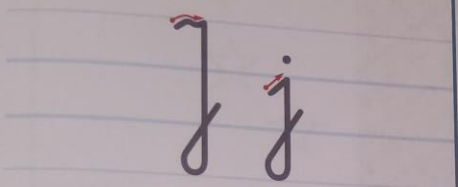
Przykłady kolejnych rytmów:

- tupnięcie, uderzenie dłońmi o podłogę, tupnięcie;
- uderzenie dłońmi o podłogę, tupnięcie, tupnięcie, uderzenie dłońmi o podłogę;
- tupnięcie, tupnięcie, klaśnięcie, tupnięcie.

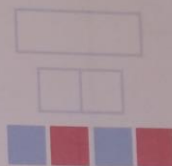
Dziecko może samodzielnie zaprezentować swój dowolny rytm.

Karty pracy 4.14a, 4.14b

Jj

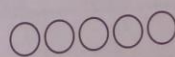
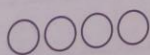
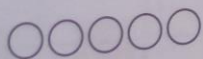
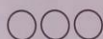
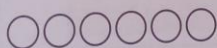
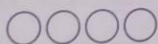


jama



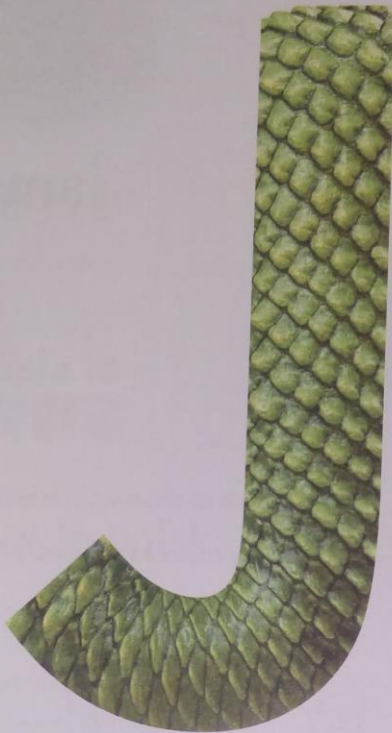
Polska to mój dom

- Podaj nazwy przedmiotów i postaci przedstawionych na obrazkach. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na niebiesko kółka oznaczające głoskę j.
- W której nazwie jest najwięcej głosek j? Otocz pętlą odpowiedni obrazek. Pokoloruj obrazki.



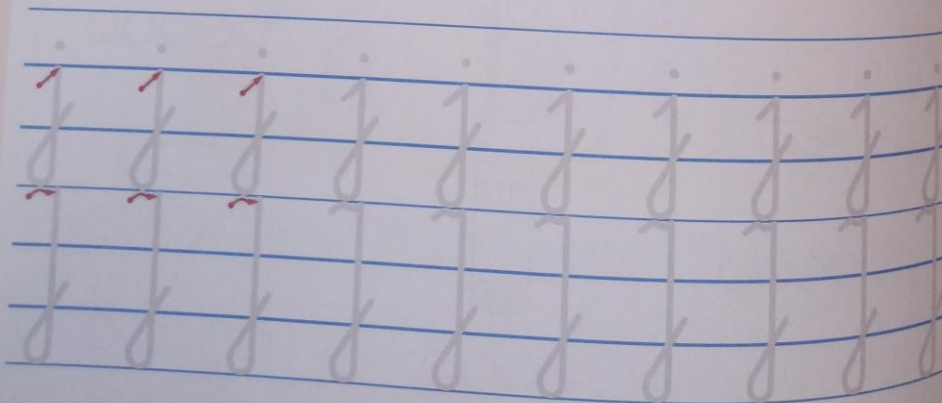
wprowadzenie litery, percepcja wzrokowa i słuchowa, grafomotoryka

- Przyjrzyj się literze J. Co ci przypomina? Dorysuj elementy tak, aby stworzyć Smoka Wawelskiego.
- Napisz wyrazy po śladzie.



Smok Wawelski

- Napisz litery po śladzie.



kreatywność, grafomotoryka

4. Praca plastyczna - „Smok zionący ogniem”

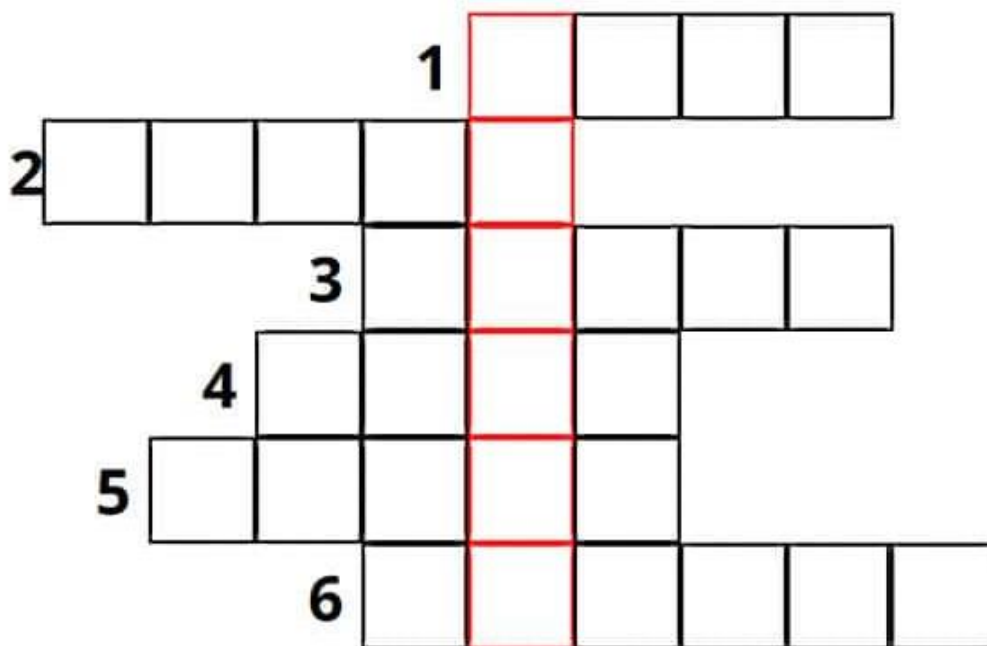
Potrzebne są: rolka papieru, farba zielona, nożyczki, klej, krepina, papier kolorowy lub sznureczki do zrobienia ognia, flamaster lub kredka.

Przykładowa praca



5. Dodatkowa karta pracy do wykonania.

Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło. Wynik z obliczeń matematycznych jest numerem w krzyżówce.



$6 - 3$



$2 + 3$



$5 - 4$



$10 - 6$



$4 + 2$



$1 + 1$

Propozycje zabaw na popołudnie:

1. „Wędrówki po Polsce” – zabawa ruchowa. Dziecko tańczy przy muzyce mechanicznej na przerwę w muzyce dostosowuje ruch do opowieści rodzica:

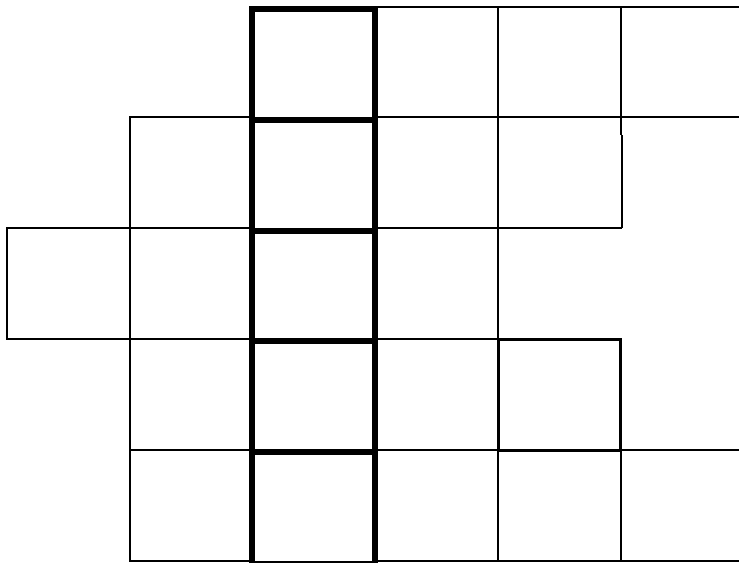
- jesteśmy nad jeziorem – łowienie ryb, wiosłowanie, pływanie
- jesteśmy w górach – wspinanie się
- jesteśmy na nizinach – jazda na rowerze

- jesteśmy w lasie – zbieranie jagód, grzybów
- jesteśmy nad morzem – opalanie się, gra w piłkę

2. Rozwiąż krzyżówkę.

Hasła krzyżówki:

1. Płynie z kranu.
2. Wrzucasz go do skrzynki.
3. Rano pojawia się na trawie.
4. Duże zwierzę z trąbą.
5. Dom króla.



HASŁO:.....

3. Posłuchaj legendy o powstaniu Wisły:

<https://www.youtube.com/watch?v=hTty9Ob73Dg>

4. Posłuchaj informacji o rzece Wiśle i odpowiedz na pytania (zaznacz krzyżykiem)

- * Wisła największa rzeka w Polsce
- * w całości znajduje się w Polsce
- * przepływa przez największe miasta (np. Kraków, Warszawę, Gdańsk)
- * wypływa z Baraniej Góry
- * wpada do Morza Bałtyckiego
- * woda w niej jest słodka, jak we wszystkich wodach lądowych
- * woda jest tak czysta, że w górskich odcinkach pływają pstrągi.

		tak	nie
1	Wisła jest największą rzeką w Polsce.		
2	Wisła wypływa z Baraniej Góry.		
3	Wisła przepływa przez Wrocław.		
4	Wpada do Morza Bałtyckiego.		
5	Przepływa m.in. przez Kraków i Warszawę.		
6	Woda w Wiśle jest słona.		